الغرفيان

جادى الاولى ١٣٥٦

الجزء الخامس

فلا تبتس إن زمجر الرعد والبرق من أبيات السجن إِذَا كَنْتُ تَسْتَقِي لأَرْضَكُ دِيمَةً



اقرأ كلمة عنها في هذا الجزء صفحة ١٩

الفرقة الموسيقية في كلية المقاصد الخيرية في صيدا

﴿ هذا الجزء ﴾ صدر هذا الجزء في ٢٢ ربيع الثاني أي اول تموز قبل ميماده بثانية أبام لحلول فصل الصيف على أن نستانف الصدور أول رمضان وسنصدر عدد رمضان عدداً ممتازاً لذلك نرجو من أنصار العرفان أن يوسلوا منثورهم ومنظومهم باكراً ليتسنى لنا وضع كل شيء في موضعه وجاء تنابعض المقالات متأخرة بعد الفراغ من الجزء فتأخرت للأعداد الاتية وكل آت قربب

مطبعة العرفان بصيدا * سورية ١٣٠٦ Imp. AL IRFAN Saïda (Syrie) 1937

بيان من النهضة العربية الهاشمية

إلى الجالية العربية الكريمة

سررنا وأيم الحق بهذه النهضة المباركة التي قام ويقوم بها بنو وطننا وقومنا وقد جاءنا هذا البيان الذي يدل اسمه اللطيف على ما يحويه من معان سامية وكنا نود نشره بأجمعه مع صورة العمارة الفخمة التي ابتاعتها هذه الجمعية الكريمة لولا ضيق المقام وها نحن نشير إلى جل محتوياته

١ - قام بهذه النهضة أفراد من خيرة أبناء الطائفة الشيعية المقيمة في الولايات المتحدة وإنشئت فقل من ابناء جبل عامل

٢ - غرض الجمعية العمل على اليجاد الولاء والتآلف بين جميع العناصر العربية بمختلف المذاهب والاجناس
 ٣ - امتلكت الجمعية بناية فخمة واقعة على منعطف دبكس وسلينا في مدينة دير بورن بولابة
 مشغن ذات الرقم ١٠٤٠١

٤ - قسمت الجمعية مبادئها الحيوية إلى عناصر ثلاثة

العنصر الثقافي والتجديد وهو سينتحصر بالإحداث مدرسة قومية لتعليم الناشئة الجديدة في الجالية
 تاريخ ولغة العرب الخ

٢ العنصر الديني إقامة مسجد تقام فيه الشعائر الدينية الخ

٣ عنصر التعاون وهو تقديم المعاونة للمنكوبين والعاجزين عن العمل

النداء استنهاضهم الجاليات العربية في الأمير كتين والا فريقتين لمديد المساعدة لهذا المشروع النبيل التبرع والمراسلات ترسل إلى أميني الصندوق السيدين حسن رستم وعلي سمحات بهذا العنوان Peterboro

Detroit Mich U. S. A.

فجدير بأهل الغيرة والنهضة من الموسرين مساعدة هذا المشروع النبيل وربك لا يضيع أجر المحسنين

بدغ

تشكر الحكومة اللبنانية شكرا خالصا حضرات ممثلي السلطة المنتدبة ورجال السلطات القنصلية والدينية وحكومات البلاد الصديقة المجاورة والهيئات والجمعيات التمثيلية في لبنان وفي الخارج لاشتراكها في المصاب الأليم الذي اصيبت به البلاد في شخص وزير الداخليه والخارجية المأسوف عليه المرحوم ميشال ذكوروهي تعرب لها في هذا البلاغ عن شديد تأثرها وترجوهاان تتقبل على اشتراكها هذا اصدق عواطف الشكر



الجزء الخامس من المجلد الالا

توز ۱۹۳۷

جمادي الأولى سنة ١٣٥٦

لايعرف الفضل الاذووه

بينا اهل اوروبا تائهون في بيداء الجهالة لا يرون الضوء إلا من سم الخياط إذ سطع نور قوي من جانب الأمة الإسلامية من علوم وأدب وفلسفة وصناعات واعمال بد وغير ذلك حيث كانت مدينة بغداد والبصرة وسمر قند ودمشق والقيروان ومصر و نونس وغرناطة وقرطبة مراكز عظيمة لدائرة المعارف ومنها انتشر في الأمم واغتنم منها اهل اوروبا في القرون الوسطى مكتشفات وصناعات وفنون علمية واقاموا اساس ممالكهم على شرائع الإسلام

دروم

وزير المعارف العمومية بفرنسا سابقا

ثم على م الجدال وهاهي الحوادث والأحوال قد برهنت على ما للقرآن أمام اعين الذين يفقهون من صفات القابلية للعلم والترقي والحضارة حيث قامت في العالم الايسلامي حضارات زاهية زاهرة فاقت أبكثير ما كان يعاصره من تمدن الغرب إن صح أن لا نسمي ما كانت عليه حالة الغرب وقتئذ بالهممعية

ليس اللئام والذين يعيثون في الهيئة الاجتماعية فسادا بجذنبين لأن الشرير هكذا 'خلق وهكذا وجد · فالحية مثلا وجدت وخلقت لكي تكون سامة فهي لا ذنب لها ولكن الذنب على من يربيها ويغذيها لكي تلذع الناس ٤ او كالجرذ فاينه وجد للأذى ونقل ميكروبات الطاعون · فما قواكبمن يغذي هذا الجرذ ويطلقه لكي يحمل ميكروبات الطاعون ويحدث الوباء في البلاد

جرجي الحداد محرو جربدة القلم الحديدي

ين الطائفية والقومية

فلانفترق في الدين فالدين واحد ويا بئس شعب فرقته المذاهب محيى الدين الخياط با أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِنْ ذَ كَرِ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَا كُمْ شُعُو بَاوَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكُرْمَكُمْ عِنْدَ ٱللهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ أَكُرْمَكُمْ عِنْدَ ٱللهِ أَتْقَاكُمْ قرآن كريم

كنا اول اشتغالنا في الامور الاجتماعية العامة نقرأ كثيرا عن الجامعة الاوسلامية التي تنفع المسلمين انفسهم لو تمت كما أن الجامعة المسيحية والجامعة اليهودية مثلا لا تضر احدا من اصحاب الأدبان الأخرى إلا إذا بلغ التعصب في اهل دين من الأدبان أن لاير بدوا الخير والقوة والمنعة لغيرهم وبقى هذا الخاطر يتردد في فكركل مسلم يريد النفع لأمته والعزة لها وقد كتبت بهـــذا الموضوع المقالات الكثيرة على صفحات الصحف وألفت بها الكتب ومنها كتاب أم القرى لفقيد الشرق العظيم السيد عبد الرحمن الكواكبي صاحب كتاب طبائع الاستبداد ولم بكن يخطر لأحد من الذين ولا أن ينشئوا ديوانًا تفتيشيًا ثانيًا. بقي الحال على هذا المنوال ردحًا طويلًا من الزمن إلى ان عرف العرب نيات الترك نحوهمواحتكوا في الأمم الغربية وتذوقوا كثيراً من أدبهم وثقافتهم فعدلواعن الجامعة الإسلامية إلى الوحدة العربية ، والأمم الغربية اليوم ولت وجهها شطر القوميات وطرحت الدين والمذهب جانبًا وهذا لا بعني أن القائل بالقومية لا بكون متدينًا إذ لا منافاة بين القوميـــة والدين. وبعد فإنا لانرى النزوع إلى الطائفية مفيداً بل بالعكس ضرره اكثر من نفعه إن سلمنا أنه نافع ويجب أن تتجه أبحاث السوريين خاصة والعرب عامة إلى القومية العربية التي تجمعنا حميعًا تحت لوائها الخفاق وتثير حفائظنا حينما نقرأ تاريخ أجدادنا العرب وأمجادهم وما نالوه من عظمة وقوة وعزة وسؤدد وأي عربي صميم بقرأ ماوصل اليه الأمويون والعباسيون والفاطميون والحمدانيون والاندلسيون ومن تعاقبهم من الدول والحكومات ولا تطير نفسه شعاعًا لذلك المجد الغابر والعز الداثر بل لا يطأطئ رأسه أخجلا مما وصلت اليه حالة العرب اليوم وحري بنا أن ننشد ذهب الذين أحبهم وبقيت فيمن لا احبه

بيد أنا الآن لاسيا في هذه البقعة الآهلة في المذاهب والنزعات، والمليئة في الاحزاب والنزغات ما برحنا نضرب المثل الأدنى وحاشا (الأعلى) لتعصبنا الأعمى فإذا قام أحدنا بالطائفية طغت عليه أمواجهم الصاخبة ورموه بعدم التجددوعدم التساهل وعدم التسامح وعدم الثقافة والرقي · آمناوسلمنا بهذا كله ولذلك سلكنا طريق القومية اللاحب ولكنهم لم يساهموا معنا بكلمة واحدة تدل على عروبتهم وراحوا بأتوننا بعصبة أمم من فينيقية ورومانية وصليبية ووالنج وكأنه ليس هناك أمة بقال لظا العرب بل كأنهم لم يمتوا لهم بنسب ، وكأن الأمة الحية ذات المفاخر والامجاد لم تشبع نهمهم فهم بعودون لأمة زالت ولم يبق من آثارها إلا الرسوم الدارسة، والأحجار المنحوثة أما العلم والفن والاكتشاف والاختراع والبسالة وإباء الضيم إلى ما لا بعد ولا يجصى فلا قيمة له أبداً وكأنهم مصداق قول الشاعر

هم بكرهون المكرمات لأنها عربية ولأنهم أعجام بالأمس القويب حصلت حوادث بيروت المؤلمة فأبوق الأمير شكيب ارسلان للأمير امين يحثه على نزع كل صبغة طائفية من هذا الحادث وأن يطوف الجبل ويزبل ما علق بالأذهان من أدران الطائفية البغيضة ثم قدم البلاد وكان أول تصريح له وخطاب الحث على اتحاد الطوائف ونزع سخائم التعصب الممقوت من الصدور ثم قدر الله وسافر لحلب صحبة رفيقه السيد إحسان الجابري الحلبي ودعا أحد الشيوخ الامير لا ٍلقاء خطاب في الجامع الكبير فقال فيما قاله أن الوطني لا يمكن إلا أن بكون مسلما والملحد لا بكون وطنيا إلى غير ذلك من هذا وشبهه وهو قول لم يكن منتظراً أن يقوله الامير إلا في ساعة عصيبة كهربته وحملته أن يحمل على الإلحاد حملةعنيفة وهي بمحلها لو صدرت من شيخ ديني أما وقد صدرت من الامير السياسي العالم المتساهل الحاث على الوفاق فقد استكبرها واستنكرها الناس مع أنه صححها وبين القصد منها واعتذرثماعتذرومامسي من اعتذر فعلى مَ هذه الضجة المنكرة التي قام بعض الناس لها وقعدوا وكل يوم نقرأ ونسمع ماهو أُدهى وأمر فنمر به مرور الكرام ولولا خوفنا من توسيع خرق الشقاق ٤ ونحن وكل عقلاء الامة وفي طليعتهم الامير الجليل ننحو نحو جنات الوحدة والوفاق – لسردنا الشواهدوما اكثرها بعيدة وقريبة • ونحن كما قلنا لفخامة العميد الفرنسي الكونت ده مارتيل لما أعجب بعلمانية النواب اللبنانيين إن هاته العائم التي تراها أمامك اعتنقت العلمانية يعني نبذ الطائفية قبل ان بعرفها النواب وكنا في وفد به السيد عبد الحميد كرامه والشيخ أحمد رضا والشيخ سليمان ظاهر وطلبنا المساواة الطائفية لأن دستور لبنان بني عليها والمساواة تجعل جميع العناصر راضية غير ناقــم بعضها على بعض فتعهد آنئذ بحفظ هذه الحقوق في صلب المعاهدة (١) وكانت المادة رقم ٦مكر روليتهاما كانت إذصدقت بها نبوءة الزعيم ابو علي سلام حيثةال للعميدسمعنا مثل هذا كثيرًا في الدستور وغيرهو كانحبرًا

على ورق فأجاب العميد لكن المعاهدة الآن مع فرنسة وهي مسؤولة عن تنفيذها حرفيا قلنا ولعله لا يصح المطالبة بذلك قبل تصديق المعاهدة من المجلس النيابي الفرنسي ونحن نقول انها لا تطبق وإذا طبقت فلا يسعنا إلا الهتاف للحكومة التي تطبقها

والذي بهمنا أن يعدم من بين هذه الأمة من بسعى لا يبقاع النفور بينها بسبب أو بدون سبب كما اتخذت بعض الصحف المفرقة كلة الأمير شكيب ذريعة تخولها الطعن الصريح في الا يسلام ومثل كلام هؤلاء المتخرصين الذين يهرفون بما لا يعرفون يطرح به عرض الحائط وعلى الحكومة واجب هي أدرى به فلا تحتاج إلى التنبيه اليه وعلى الفرض الفاسد أن سيئة صدرت من بعض المسلمين ألم يشفع بها تلك الحسنات وهي حلقة ذات سلاسل بأخذ بعضها بأطراف بعض ولئن أجرم فرد من المسلمين ، فأي دخل للدين ? إواليك ما قاله الدكتور شهبندر الزعم السوري الكبير في الحفلة التي أقامها له السيد جورج صحناوي المسيحي الكاثوليكي وهي جواب على كلة طاءت في أثناء خطابه :

«٠٠٠ قال الخطيب الأول كلة لا بدلي من ان اعقب عليها هنا قال : لا يقل المسيّحي وطنية عن سواه ٤ لماذا وضع هذه الكلمة ? أنا لم أفهم لماذا وضعها (هنا يلتفت إلى السيد صحناوي) من قال لك ان المسيحي يقل وطنية عن سواه ٠

لقد ذكرت أكم شهداء السنة الأولى والثانية من الحرب العامة وفيهم المرحوم جورج حداد، وفيهم هنكم ومن دمشق ومن بيروت فيهم بتروباولي رفيق رزق سلوم وغيرهم

أنسيتم أننا نحتفل وانتم تحثفلون بمجيّ اخوانكم المبعدين الا تعلم ان الصداقة الموجودة بيني وبين الامير ميشل لطف الله وتوفيق اليازجي وأسعد داغر لا تقل عن الصداقة الموجودة بيني وبين سعيد حيدر وشكري القوتلي ولطفي الحفار ?

منظ نعن لا نفرق هذا الثفريق الله المنابق المنابع

اننا لا نفرق هذا التفريق وإذا سمعناه مرة أخرى فأيننا نشعر بشيّ من التعريض لكراهتنا اننا ما قبلنا الدعوة في هذا البيّ إلا لأننا نعرف اننا في بيت اخواننا واخواتنا وابنائنا وأمهاتنا إن المسيحي السوري إذا لم بعثقد ان له في كل صخرة من جبال سورية وفي كل شجرة من اشجار سورية وفي كل شجرة من اشجار سورية وفي كل نقطة من انهار سورية وفي كل نجمة وكل كو كب من نجوم وكواكب سورية وكانة التي تتكافأ مع قابليته ومع ثقافته ومع علمه ومع فضله فإن هذا الرجل بكون قد خان الأمانة التي استؤمن عليها ٤ فالبلاد بلاد كم كما هي بلادنا وشاءت الأقدار ان نكون نحن الاكثرية فيهاوهذه الاكثرية هي اكثرية اخوان واخوات وأبناء وأمهات وآباء في بيت واحد ، البيت هو الوطن الاصغر فكلا أخرجتهم فضليات آنسات مثل الآنسة التي تكامت ، كما علمتم البنات قبل البنين كلما اعدد تم

النساء ليكن أمهات صالحات فقد رفعتم على قدر هذا التعليم وهذه الثقافة قدر الجيل الجديد الذي يتولى الأمر بعدنا الجيل الجديد هو الزهرة التي يعدها المجتمع لذكوين الثورة الوطنية»

* * *

وبعد فيا أبها العقلاء من الطائفتين دعوا الطائفية جانبًا واعملوا للقومية وأقصوا اللئام منكم الذين بريدون الوقيعة بكم وبالوطن وهم لا بفتأون الفيئة بعد الفيئة بثيرون النعرات ويحركون الحزازات فأبعدوهم عنكم كما أبعدهم الله عن رحمته وكونوا المثل الأعلى في التحابب والتآلف ورفع مستوى الوطن وإن جاء في الإنجيل باركوا لاعنيكم أليس الأحرى بكم أن تباركوامواطنيكم ومحبيكم «قل يا أهل الكثاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله » هدانا الله جميمًا إلى سواء السبيل ، ووفقنا لاتباع الهادي والدليل

ومن لم يسنبن أعلام رضوى لينزل بعضها نزل السفوحا

- (الاغراء) -

وفوادح غلابة وشقا، وبكل عين صورة نكرا، للنفس يوما سلوة وعزا، في دفتيه محنة وبلا، لا تخدعنك بلطفها الاسما، كنَّت بها لك طهنة نجلا، تفري حواسك صخرة ملسا، حسد ينو، وفكرة سودا، ومن قبل الفنا، فنا،

يمروه من قبل الفناء فناء يمروه من قبل الفناء فناء لا الصبر اغناه ولا الاغراء في كل جارحة هدى وضياء او ترتجي عطف الذئابالشاء فمسى تزحزح هذه الارزاه يعلو بها في الحافقين هواء ليقوم فينا للمنى اعباء

كأس يشع ووجنة حمراة وترول من أيامنا الاقدالة وترول من أيامنا الاقداة وشفاة والمارة والمياة وقداة والمارة والمياة والمياة والمارة والمياة والم

جعفر الامين من عصبة الادب العاملي

كيف النفت مصارع ودماء وبكل قاب للزمان فجيعة حرق على حرق فهل من بعدها انى وهذا الكون—سفرا—كلما يا منشدا يسر الحياة وبشرها واحذر فرب يدنعمت بلمسها إن الوجود: وما به من رقة أي صاحى مل الفؤاد مقامه

أيصاحي مل الفؤاد مقامه ضاقت به الدنيا وود لو انه كرحت اغريهواصبرضارعا افيأخذ التضليل من اضحى له وتأمل الشكلىرجوع وحيدها قم سيدي نبع الحياة رخيصة ودع الوساوس والمحامدوالعلى ارماكفي عب الزمان وجوره

قم نجنلي اللذات يانمة الجنى تفنى بها منا نفوس حرة لا تخش من حرج عليك فإغا فإذا الفؤاد بها اصاب عزائه رعل مأث والرجال ڤليل

رحلت ولكن رحلة الفضل والحجى وما سريا مسراك إلا لميعاد بودي لو تدنو فتسمع لوعتى عليك ولو تصغى فتسمع إنشادي اغتالت المنون وما أقسى مفاجآتها 6 واخترمت المنيــة وما أشحى مباغتاتها 6 الرجل الفذ العصامي العربي الكريم الأستاذ ميشال زكور

ومن بقرأ العرفان بعرف فضل هذا الفقيد الغالي على العرفان خاصة ، وعلى الأمة عامة 6صعقنا وصعق عارفو زكور لما نعاه الناعي وما نعي إلا الوطنية الصحيحة ، والعروبة الصريحة ، وواسطة عقد التفاهم بين الحكومة والشعب ، نحن لم ندر أي قناعة حصلت للناقمين على الحكومة وبأسر عمن لمح البصر لما قيل إن زكوراً تولى وزارة الداخلية وليس هنا بيت القصيد بل المدهش أن بتمشى ورفقاءه الوزراء جنباً لجنب بفضل مرونته السياسية مع اختلاف الآراء والمبادئ ولئن لم بشمكن من تنفيذ برنامحه الإصلاحي الذي اختطه لنفسه ولا نقول لحزبه وقد دعاه لتأخيره المحافظة على الوئام وكونه مستدرك ينفذ مع الصبروالأناة والحكمة ولم يعرف أن الموت له بالمرصادوغاب عنه قول القائل

والموت نقاد على كفه جواهرا يختار منها الجياد

اصيب الفقيد العزيز بانفجار دماغي لم يمهله سوى ساعات معدودة بعد ماكان ممتلئًا صحة ونشاطاوليس عليه من آثار الكهولة سوى انه اشتمل الرأس منه شيبا أجل والمتلأ الصدر منه فضلا ووطنية أو كهاقال حبيب · فلا يؤرقك إيماض القتير به فإن ذاك انتسام الرأى والأدب

كانت حياة زكور مملوءة جهادا ويبقرية وغيرة ووطنية فقد اشتفل منذ نشأته في الكتابة ولمل أول كنابته في صباه كانت في النصير الجريدة اليومية التي صدرت قبل الحرب في فرن الشباك لصاحبها عبود ابي راشد وكتب بعد ذلك في عدة صحف إلى أن أنشأ جريدة (المعرض) فكانت جريدة مصورةراقيةجريَّة لا تبالي وقع الحق عليها أو وقمت على الحق وقد أدت رسالتها تامة . ولما كانت سنة ١٩٣٩م انتخب الفقيد نائبًا عن الساحل وكان لشيمة منطقته الفضل الكبير في انتخابه لما آنسوه من غيرته علىمصالحهموعدم تعصبه إلا للحق لذلك قالت لنا قرينته الفاضلة «يقولونءن ميشال إنه نائب الشيمة» (١) وكان في نيابته لامعايم على بغير ضجة لكن ظهر فضله جليا في الوزارة إذ خدر رصفاءه اولاً ولم ننس قوله لنا في زيارتنا الأولى له بمد الوزارة والصحف تحيط به من كل جانب هاكم الصحف لثلا تقولوا اني نسبت الصحافة

نفل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول

وقال في زبارتنا له مع وفد صيداوي وقد احتشدت الوفود في داره بالشياح من خطاب له «انا المخصومي كما انا لأصدقائي » وبر" في قوله الأول إذ اعاد الصحف الممطلة وبر" بقوله الثاني إذ راعي مصلحةخصومه اكثراومثل ماعاة مصلحة اصدقائه ومجمل القول إن الخسارة في فقد زكوركانت جسيمة جدا على البلاد العربية جماء لاعلىلبنان وحدهوما الحشد العظيم الذي اجتمع في تشييع جنازته إلا دليل على سمو مكانته في النفوس وإن قيل في الموكب والسلام على النظام العام ففي ذمة الله والتاريخ فقدك الذي عجل عليه إغراقك في القيام بالواجب وجهادك المستمر وإن كان لكل احل كتاب :

> هو الدهر ميلاد فشفل فمأتم فذكركماابقي الصدى راجع الصوت رحمت مصیر العالمین کما تری وکل عزا، او هنا، إلی فوت

⁽١) مما يحسن ذكره هنا أن جماعة طلبوا أن نحل قرينته محله في الوزارة وهي لها أهل أما الشيمة فيتمنون ان ينوب عنهم ولو ناثب واحد كميشال زكور

ذکری ۱۲ نموز

لولا الدماء تراق لم تك أمة بلغت من المحد العربض مناها تسمو الشعوب بكل حر ماجد وجبت عليه حقوقها فقضاها تستقبل صيداء عما قريب ذكري مؤلمة جداً تحز في النفوس وتشتمل في الصدور كلا ذكرت

وزاد في ألمها أن عقلاء القوم لم يكونوا راضين بغير الايضراب في ذلك اليوم المشوُّوم وقرروا منع كل تظاهرة تحدث لكن سبق السيف العذل وحصلت التظاهرة عن قصد أو بغير قصد 6 عفواً أو دسيسة فلندعها للتاريخ فهو الذي يمحص الحقائق ويميز الغثمن السمين

أما وقد وقعت الواقعة وذهب ضحية تلك التظاهرة الطائشة ثلاثة شبان مزخيرةشبان صيداء وهم حسب ترتيب وفاتهم المحمد مرعي النعاني ٢ عبد الحليم الحلاق ٣ محمد جراده وكلهـم في ميعة الشباب فاون الصيداويين يقفون خاشعين على قبورهم ذاكرين لهم بطولتهم وتضحيتهم سائلين المولى سبحانه أن بنياهم مرتبة الشهداء والشهداء أحياء عند ربهم يرزقون ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون

يا ذادة أحصيتم فقتلتم لكم مزايا لاأرى إحصاءها قالوا تكون فداءهم أوطانهم فتحاوبوا كلا نكون فداءها

ولم تقتصر المسألة على هو ً لا الذين قتلوا برصاص الدرك بل سجر وغرتم وطورد وعوقب اكثر من مائة شاب من شباب صيداء وفتشت بيوتهم وروعت عائلاتهم · ومن المصادفة الغريبةانه في ذلك اليوم تعلق بعض الأولاد الذين لم يتجاوز سنهم السنة الثانية عشرة في سيارة تحمل خضرة ليهود فلسطين فتدهورت بقصد أو بغير قصد فجرح بعض الأولاد وتوفي اثنان منهم وهما راجح الحنوني وأحمد الدنب • وقال أحدهما وهو في حال الاحتضار لأ بويه الباكيين حوله لا تبكوا إني فداء الوطن فداء فلسطين

وهكذا كانت صيداء في ذلك الحين شعلة متأججة في المروبة والوطنيــة الكبير والصغير الجليل والحقير النساء والأطفال فسبحان المغير ولا بتغير ولله در عبد المحسن الصوري القائل

لا تحسبوا صيداء حين تغيرت ونهيت غيرني عليها الناهي خلص الهوى لما انقضت أسباب فيها فصرت أحبها لله

ولعلنا نفصل تلك الحوادث تفصيلا وافيًا في كتابنا (شهران في السحن) الذي لم نصدره إلى الآن لأنه لم يحن وقت إصداره والأمور مرهونة بأوقاتها



عبد الحليم الحلاق



محمد مرعي النعاني



محد جراده



صاحب العرفان محمولا على الأكتاف بوم ١٢ تموز بحث الجمهورالمحتشدعلى الهدوء والسكينة وكانت النتيجة سجن شهرين عدا الجزاء والرسوم والرسم غيرجلي لكن لم نجد سواه مرحبًا. بالخطب ببلوني إذا كانت العلياء فيه السببا أنا إلولا أن لي من أمتي خاذلا ما بت أشكو النوبا

النفس الناطقة

معين النفس الحيوانية تعاند النفس الناطقة على

لقد عرفت مما تقدم ان جوهر النفس الناطقة هو أشرف جوهر خلق الله تعالى وعرفت ان عذاء العلم والمعارف واثره كشف الحقائق الموجودة في الكون والاطلاع على الاسرار الطبيعية وعرفت ان النفس الحيوانية تعاندها لإرواء شهوات الجسد وحيث ان هذه المعاندة في النفس تسيئ جداً لما بتولد من ذلك من الصفات القبيحة ومن اثرها حب الانتقام المتولد من حب الرئاسة وبتولد من البغضاء والشحناء والحسد والظلم والنميمة إلى غير ذلك مما يهوي بالإنسان إلى الحضيض الأسفل من العذاب الخالد فلذلك قضت حكمة الخالق على ان يعطي النفس الناطقة بصراً نائراً بسمى بالبصيرة لتدرك الحير فتميل اليه والشر فتنفر عنه فكانت غريزتها الفطرية بحكم ذلك حب الحير والنفور من الشر وبعطي البصيرة هذه قوة التمييز بين الصالح والفاسد إلى غير ذلك مما تقدم تقوية للنفس الناطقة على النفس الحبوانية و كبح جماح هذه الأخيرة حتى تكون الأولى هي الغالبة عليها إشفاقاً بالإنسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها إشفاقاً بالإنسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها إشفاقاً بالإنسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها إشفاقاً بالإنسان ورحمة له بسبب إرادته تعالى منه الخير ونهيه إياه عن الشر رحمة بها واشفاقاً عليها المدون الأولى و العقاب على اثر الصفات لا على وجودها هيه

وفي تحقيق فطرة هذه الصفات نقول انها وإن كانت موجودة في النفوس ولكنها كامنة لايظهر اثرها إلا بداع بظهره للخارج وبمقتضى العدل وحكمته قد تصح والحالة هذه المؤآخذة عليهاما دامت في النفوس ولم بظهر أثرها للخارج بعمل او حدث

وحيث انه لا بكفي في جواز المؤاخذة عليها من حيث الاستحقاق وجودها وإن علم الله تعالى بها في الواقع ما لم برتسم اثر هذا الوجود بعمل ما (ومن بعمل مثقال ذرة خيراً بره ومن بعمل مثقال ذرة شراً بره) وذلك لأن الله تعالى اعطى الإنسان قوة التمييز وإدراك العواقب مع قوة الإرادة التي بها بقدر على ان لا يظهر اثرها سيف الخارج اصلا فإن الله تعالى عدل ويجب العدل وقد بني الدنيا بالعدل كما تقدم ومن حيث انه تعالى قد جعل الدنيا دار ثواب على الطاعة بالاختيار والعقاب على المعصية بالاختيار ابضاً فقد شرع الشرائع وامر ونهى وحلل وحرم ووعد بالثواب واوعد بالعقاب فكان حمّا ان لا بصح العقاب على ما هو كامن في النفس لم يظهر اثره للوجود ويشاهد في العيان و كان حمّا ابضاً كما تقضي ضرورة قواعد العدل ان لا بستحق العبد الثواب على ما هو كامن أبن العيان و كان حمّا ابضاً كما تقضي ضرورة قواعد العدل ان لا بستحق العبد الثواب على ما هو كامن ان العيان و كان حمّا ابن المقوب به حكمته من أن

27

لايعذب احداً إلا بعد القاء الحجة التامة عليه واقامة البينة الشرعية (يوم تشهد عليهم ايديهم وارجلهم) حتى انه ورد أن الأرض التي فعل الإنسان على ظهرها القبيح تكون شاهدة عليه كما نطق بذلك التنزيل ولله على الناس الحجة البالغة

مَنْ الحَمَةُ في وجود الشيطان — انه كاشف اسرار الصفات — هو غربال الخلق ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَقُ الْمُ ولما كانت تلك الصفات في حكم الفطرة كلمنة لا يعلم بها إلا الله تعالى المطلع على السرائر وهي كالنار تحت الرماد وقد تجر النفس الناطقة إلى جانبها احيانًا كان لا بد من محك تقاس عليــــه النفس الناطقة او سبب يحفز تلك الصفات الكامنة إلى الظهور فيظهر عند ذلك الخبيث خبثه والطيب طيبه والمسيء إساءته والمحسن إحسانه فكان لذلك ما يقال عنه « ابليس » وكان من امره ما كان حتى انظره الله تعالى إلى يوم الوقت المعلوم ليكشف الستار من الخلق عن تلك الصفات الكامنة بما اوتيه من قوة على اضلال الناس وافسادهم في الشر والوسوسة فيتسلط على من غلبت عليه نفسه الحيوانية وتبع شهواته النفسانية ومال عن اتباع النفس الناطقة التي تجر إلى الخير والصلاح بعد إقامة الحجة عليه فكان عمل الشيطان محصوراً بأنه يزعزع ركن الاعتقاد واليقين ويقوي النفس الحيوانية بتحربكه للصفات الكامنة واخراجه للشهوات المستترة التي إذا هاجت بالوسوسة تصبح وثابة وإن شئت فقل انه بكشف الستار عن الحقيقة فقط لا انه محدث للحقيقة ومبدل غير هاالتي كان عليها العبد فارِذًا لا سبيل له على ذوي الصفات الطيبة وليس هو الذي بسبب وجود الصفات الخبيثة وإنما عمله ان يكشف الستار عن تلك الصفات فقط فارذاً لا كما يشبه الأمم على بعض الجهال الذين يحسبون انه لولا الشيطان لم بكن عمل عاطل بين الناس ولم تكن صفات خبيثة في الناس فيعتر ضون عليه تعالى بقولهم : لماذا خلق لنا ابليس يغرينا ويغوينا (لا للوموني ولوموا أنفسكم) وماعلموا انابليس لم بكن إلا محكا يبين الخبيث من الطيب فيتسلط على الأول ويتراجع عن الثاني (ان عبادي ليس لك عليهم سلطان) ومن ذلك ظهر وجه ما قيل ان الشيطان نقمة على الكافر ونعمة للمؤمن وبيان ذلك ان الشيطان هو الذي كان السبب في إظهار خبث سربرة الكافر التي كانت كامنة والتي استحق بها الانتقام والعذاب ولولا اظهار اثرها لما استحق هذا العقاب الدائم. والشيطانهوالسبب ابضًا في تمييز المؤمن عن الكافر فقد كان محكًا لهما وبضدها تتميز الأشياء لأنه لو لم يظهر خبث الكافر وسوء سريرته لم يظهر طيب المؤمن وحسن سريرته للعيان وفي الحقيقة إذا أردنا تعريف الشيطان فأحسرت تعربف له انه غربال للعباد يميز بين الصالح والطالح والطيب والخبيث والطاهر والفاسد فكما ان الغربال هو السبب في اظهار فضل الحنطة على الزوان ولولاه لكان فضلهاضائعًا كافيًا في قبح الزوان وغيره ولكان قبح الزوان مندمجًا في جيد الحنطة ولكن الغربال ميز بينها هكذا الشيطان غربال للعباد يميز بنين أصحاب الصفات الكامنة ولولاه لم بظهر خبث الكافرواساءتهولبقي

هذا الخبت كامنًا مندمجًا بجانب غيره المتوقف تأثيرها على عدم وجود المانع هذا الخبث عدم المانع يظهرها — لا ضير في الأمر

وليس وجود هذه الصفات في النفوس معناه أنها علة قائمة تامة لإظهار الأثر بطريقة الحتم والامر الواقع حتى بلزم الجبر كما يخال البعض بمن يدعي المعرفة بل أن فطرة وجود هذه الصفات في المنفوس مقتضية لاظهار هذه الآثار ، وتأثرها موقوف على عدم وجود المانع والمانع هنا هو النظر في ملكوت الله وعجائب خلقه فتتفتح البصيرة على شيئ يزجر النفسعن هواها ويمنع الصفات السيئة من ظهورها وهذا ما يسمونه «الهدى» الملتزم للخشوع فلو نظر الإنسان في ذلك لأقر لله بالوحدانية وأطاع ولاة الأمر الذين أمر الله تعالى بإطاعتهم ، ومتى لم يوجد المانع الدي هو النظر فيما نحن بصدد اثر المقتضي اثره وظهرت الصفات الكامنة لا رادع لها وبعبارة اخرى أن وجود هذه الصفات في النفوس إنما يؤثر في ايجاد المعاصي ومخالفة أمر المولى إذا لم يقم في المرء خشوع من الالتفات إلى عجائب خلق الله وإلى ما هو اصلح وأحسن لحاله ولكنه في الحالة التي اهمل فيها النظر والالتفات الى هذا موقوف على عدم وجود المانع ومتى وجد المانع منع صفة الاحراق أن تأخذ مقتضاها وعلى مقتض النار بجري قياس كل مقتض لكل شيء فإن تأثير هذا المقتضي موقوف على عدم وجود المانع فقولها إذا أن في النفوس مقتض لكل شيء فإن تأثير هذا المقتضي موقوف على عدم وجود المانع . فقولها إذا أن في النفوس مقتض لكل شيء فإن تأثير هذا المقتضي موقوف على عدم وجود المانع الجبركا يتخيل الجاهل بالامور وإنما ينشأ تخيله من عدم التأمل والتبصر ولكر المراد أن هدف الصفات يتوقف تأثيرها على عدم وجود المانع الذي يمتع من ظهورها فقط . الموفات يتوقف تأثيرها على عدم وجود المانع الذي يمنع من ظهورها فقط .

ولو كانت تلك الصفات المودعة في النفوس هي السيب في وقوع المعاصي وحدها كا كان الإرسال الرسل وانزال الكتب فائدة ولا معنى ولاكان امر الله انبياء بجهاد المنافقين ولا كان من العدل في شيّ أن يهلك اقواما خالفوا رسلهم وانبعوا اهواء هم لئلا يسلك غيرهم مسلكهم ويقتضي الرهم وحيث قد تمت الحجة استحقوا الهلاك ولكن الحق أن يقال ان المعاصي الموجودة في الكون ناشئة في الحقيقة من اهمال النظر في ملكوت الله وحيث عدم النظر اثرت الصفات الكامنة في النفس اثرها وكان الداعي إلى اظهارها هو الشيطان لانه سبب عدم النظر وحيث صغّر الاشياء بعين الإنسان وسهل له طريق اللذة بنفوذها للمعاصي وزين له حب الشهوات ظهر خبث هذا بالنسبة إلى التكوين العجيب

در الرسل تفضل من الله ورحمة ﴿ الرسل توبية صالحة من الله للناس ﴾

وحيث قد تقرر في علم الاجتماع وسبق في علم الله تعالى ان سوء التربية يتجلى باع طلاق الحرية

للأولاد من قبل اهلهم وعدم مراقبتهم مراقبة تامة وهذان السببان كفيلان بانطلاق ابدي الاولاد في كل ما تقع عليه عبثًا واعينهم استخفافًا فينتج من ذلك ان تسنحكم فيهم عادة عـــدم تقدير الاشياء قدرها والاستهتار بالامور وتصرف هذه العادة ابصارهم عن النظر في عجائب مخلوقاته تعالى ومكنوناتها وما اودعه الله فيها من خصائص التركيب العجيب والاسرار والمعاني التي تلفت نظر كل ذي عقل لم يسلك إلى الاستخفاف بالامور سبيلا • وتقوي بهم بسبب تلك العادة المتأتية من سوء التربية ملكة التمرد على دواعي العقل الداعية الإلى امعان النظر في مخلوقات الله وتربي فيهم العادات السخيفة وتلك العادات هي التي تنشأ عن غير مرب عالم بالامور وعواقبها خال من الصفات الذميمة وهي هي التي تكوَّن في الأولاد الأخلاق الذميمة المعوجة من حيث لا يشعرون فينشأون ولايرون كبير فرق بين الخير والشر ولا يميزون بين الصالح والطالح ونتيجة ذلك ضرورة بينهما يشعر بها المجتمع من المفاسد فيجني منها حصاد ااشر فكم حروب اشهرت ونار اضرمت وفتنـــة اثيرت وقام العالم بفتك في بعضه بعضا ولم يكن سبب ذلك سوى الاستهتار الذي نشأ عليه من نشأ فأنتج عدم المبالاة وعدم امعان الفكر والنظر وكان من ذلك ميل شبه فطري للشو والـتربية شبه فطرة لأنها تهذب من الفطرة وعدم التربية ترك الفطرة تنمو غريزتهـــا لشر ام لخير كترك بستان مثلا دون فلاحة واعتناءكي بنمو فيه ما بنمومنشوك وعليق وغيره • وحينئذ يسود الجهل ويكون سببا في انتصار النفس الحيوانية على النفس الناطقة ويصير العالم كالسباع بأكل بعضهم بعضا وبنطوي لواء العلم وبتقلص ظل فضيلته وينتقض الغرض الذي اوجد الله تعالى هذا التركيب لأجله فيصير الناس والبهائم سواء ٠ هذه هي ترببة الاحداث فيهذا الزمان وهذا أثرها في علم الاجتماع وحيثان الناس في مجموعهم عند الله ليس إلا كاحداث تكفل وليهم بتربيتهم والله ولي الناس يهدبهم ويرشدهم ويحسن تربيتهم - اجل لقد كانت الحكمة الإلمية أرأف منأن تتركنا وشأننا ولاتنير لنا سبل حياتنا وتهدينا الملى ما فيه الخير وتمنعنا عما فيه الشر قد ارسل الله تعالى لطفا مجلقه الرسل وانزل الكتب اشفاقا بهم ورحمة لهم ليبين لهم الطريق المستقيم وليبين لهم ان العادات عن غير علم من خالقهم هي سخيفة ضارةوليعلمهم مكارم الأخلاق ويعرفهم الفاسدمنها من الصالحوالاصلح إلى آخرتهم ودنياهم ويعرفهم ما يترتب على مخالفة امر المولى من العذاب الأليم وما يناله المطيع من النعيم بُسب اطاءته أوامر ربه واجتنابه نواهيه لأن الله لا يأمر إلا بالصالح المفيد ولا ينهى إلا عن الفاسد الضار وبسبب ارسال الرسل وانزال الكتب الآمرة بكل ماتأمر به النفس الناطقة تأييدا له قويت شوكة هسذه النفس الناطقة وتمت حجة الله على المباد ولم يبق لمخلوق عذر وقد تبين وظهر من حمع هذا أن لله حجتين على العباد وان شئت فقل رسولين رسولا باطنيا هو النفس(لناطفة الحائزة على قوة النمييز ورسولا ظاهريا هوالانبياء « ولله على الناس الحجة الما المة »

وسيأتي بيان صفة الرسل ووجوب تصديقهم بكل ما جاءوا به ووجوب اتباعهم والعمل بكل ما امروا به وانهم خير خلق الله تعالى اجمع معصومين عن جميع الزلل جبع — محمد الهر

يين مشكك وعالم

الأصل - الطلاسم -للشاعر المتحدد ايليا ابي ماضي قد سألت البحر يوماً الله أنا يا بحر منكا هل صحيح ما رواه بعضهم عنى وعنكا وبهتانا وافكا ام تری ما زعموا زوراً ضحكت أمواجه مني وقالت است أدري - حل الطلاسم - للعلامة الشيخ محمد الجواد آل الشيخ أحمد الجزائري المعارضة أرى بحراً سعيًا فوق تيارك يا بجر (١) قديم الما أبديا أزلياً لا بياريه شأنه الفيض ولولا فيضه لم تك شيا كيف كان الفيض حتى كنت شيا أنا أدر _

(١) البحر هنا الوجود الطبيعي الساري في الوجودات الخاصة والمحدود بحدود هـذه الهويات المحسوسة • واطلاقه عليه شائع في عرفالفلسفة العامة كإطلاقه على المبدع تعالى في عرف الفلسفة الاركم لهية

أبهاالشاطئ (٢) ما اخفى وما اظهر سرك داني (٣) معناك لما أظهر المنطق أمرك ان بحراً ليس فيه شاطئ أبدع بحرك كيف كانت حكمة الإبداع فيه أنا أدري

(٢) الشاطئ هناحدودالوجودات الخاصة التي فيها تتحقق الماهيات النوعية وتتكون هذه الكثرات المشاهدة

(٣) وجه الدلالة بظهر مما قدمناه في بيان دلالة من ناحية الوجود على وجِود الواجب لذاته

أنا من تيار ذاك البحر عرياناً أُنيت والى شاطئ هذا البحر بالسير انتهيت فاتخذت الهيكل المشهو د منه وارتديت فاتخذت الهيكل من بحرين جئنا أنا أدريك أرتأى شاطئ بحر راق للناظر حسنا أرتأى أمواجه تد فق من هذا وهذا أرتأى أنهاره جا ربة أعلى وأدنى اين هذا البحر ذو الشا طئ عنا أنا أدريك

الشعر الذي كتب له الخلود

أوبين القديم والحدبث المالم

ضمني مجلس جمع زمرة من الأدباء المدعين علمه البارعين بوصفه الحاذقين بنقده العارفين بأبوابه وطرقه الذين أفنوا أعمارهم بدرسه ومطالعته والتنقيب على غرببه ونادره وكما عرفني بهم صاحب الدار وصاحب البيت أدرى بالذي فيه وفي المثل بقال: الأعنسان بتخلق بأخلاق صاحبه ان كانت حسنة فحسنة أو سيئة فسيئة فأخذتني هزة من السرور ودخلني شيٌّ من الغبطة لهذا التعارف الذي أتعطش اليه والذي تتوق اليه نفسي كلا رن اسم أدبب أو شاعر في سمعي فكان فرحيلا بوصف ولا بعلم عمقه في النفس إلا من أخذ بنصيب وافر أو قسط عظيم من الثقافة الأدبية لأنه بقال: « وفرحة الأدبب بالأدبب كفرحة الحبيب بالحبيب» حنى إذا استقر بنا المجلس واشرأبت الاعناق وتخالسنا النظر دار الحديث والحديث ذو شجون واكثره عن الشعر والشعراء ونقد أقوالهم وتحبيذ اشعارهم وأنا مصغ إلى ما يتفوهون به فارِذا كل ما هنالك طبقة خاب الظن بها أخذت ادبها عن بعض المجلات والجرائد مع بعض المام ومعرفة بأقوال من شعراء الغرب على سبيل الاستشهاد للتهديم كأن اللغة العربية تلك اللغة التي طالما غنت بها الأدباء بمجالس الملوك ومنتدياتها وأسواقها ومواسمهاليست بلغتهم وكأن القرآن لم يتزل بها وان الحديث لم يدون فيها ولم تقف انتقاداتهم عند شاعر بل تعدت إلى كل من نظم الشعر جاهلية وإسلاماً من مخضر مين ومولدين ومحدث ين وان الشعر العربي ناقص من كل نواحيه على ما يزعمون لا صورة فيه إلا لألفاظ مسبوكة وعبارات منمقة وسجع مسل وَلَفظَ رَائِعِ وَانَ الشَّعَرِ الرَّمَزِي الَّذِي نَنشُده فِيغُ أَدْبِنَا ضَأَئِعِ مَفْقُود وَجُوده لا أَثْرِ له ولا خبر فلم أتمالك عند ذاك ان أقول لهم: ترى الفتيان كالنخل وما يدريك ما الدخل والحقيقة انهم كالنخل الخاوية الفارغة يروعك منظرها فإزا لمستها وجدتها فارغة فانبربت لهم وسارعت لمنازلتهم ومقارعتهم الحجة بالحجة قائلاً مهلاً يا من يدعون الأدب وهم بعيدون عنه بعد السماء عن الأرض هل انتم على بصيرة مما تقولون أم بكم مس من الجنون ألم تقع أعينكم وأنتم تفتشون في دواوين الشعر وكتب الأدب الحافلة والغاصة بتراجم لكثير من شعرائنا وأدبائنا كأمثال ابن الرومي القائل

> وتضع في بده من الحبس منه وبين أنامل خمس قمر يقبل عارض الشمس

ومهفهف كملت محاسنه حتى تجاوز منية النفس تصبو الكؤوس إلى مراشقة أبصرته والكأس بين فم فكأنها وكأن شاربها

والبحتري القائل

كالخيل خارجة من حبل مجريها من السبائك تجري في مجاريها مثل الجواشن مصقولا حواشيها وربق الغيث أحيانًا بياكيها ليلا حسبت ساء ركبت فيها

تنصبُّ فيها وفود الماء معجلة كأنما الفضة البيضاء سائلة إذا عليها الصبا أبدت لها حبكا فحاجبالشمسأحيانًا بضاحكها اذا النجوم تراءت في جوانبها

وقوله

وإذا ما رأبت صورة انطاكية والمنايا مواثل وانو شروان تصف العين انهم جد احياء بغتلي فيهم ارتيابي حتى وتذكرت ان كشرى ابرويز من مدام تقولها هي نجم أفرغت في الزجاج من كل قلب والارجاني شيزي

ومن كل أنواع الأنام مصور ومجلس أنس بفسح الطرف ملؤه وصرعى وقتلى في قتال عساكر فمن جانب اضحت تصب مدامة خليطان هذا للقراع معبس وقد حققوا التصوير حتى وجوههم وكل يعاني شغله غير انه

انطاكية ارنعت بين روم وفرس يزجي الصفوف تحت الدرفس برمان طمم بينهم إشارة خرس الي حتى تتقراهم بداي بلمس رى ابرويز معاطي والبلهيز انسي هي نخم ضوء الليل أو محاجة شمس من كل قلب فهي محبوبة إلى كل نفس والارجاني شبزير القائل في وصف تدمي

شياب وشمط عرحون وشيب قيان تغني وسطه وشروب تحول حصون دونه ودروب ومن جانب اضحت تشب حروب بصول وهذا للساع طروب بين لنا بشر بها وقطوب على فمه دون الكلام رقيب

والشربف الرضي القائل

طلاً قاصراً عن غاية السرب وانيا كجس العذاري يختبرن الملاهيا كما المتفت المطلوب يخشى الأعاديا غداة سمعنا للتفرق داعيا وقد أصبح الركب العراقي غاديا

وما مغزل ادما، تزجي بروضة لها بغات خلفه تزعج الحشا يجور إليها بالبغام فتنثني بأروع من ظمياء قلبًا ومهجة تودعنا ما بين شكوى وعبرة

فلم أر يوم النفر اكثر ضاحكا ولم ارَ يوم النفر اكثر باكيا واشجع بن عمرو السلمي القائل

لبسن ثيابهن ليوم عرس ايادي الماء وشياً نسج غرس تنفس نوره من غير نفس وتصبحه بكأس عين شمس

قصور الصالحية كالعذارى مطلات على بطرن كسته إذا ما الطل اشر في ثراه فتغبقه الساء بصبغ ورس

والمتنى القائل

كأنك في جفن الردى وهو نائم ووجهك وضاح وثغرك باسم

وقفت وما في الموت شك لواقف تمر بك الابطال كلى هزيمـــة وقوله

فلا سقاها من الوسمي باكره ونور وجهك بين الخلق باهره صرف الزمان لما دارت دوائره

إذا خلت منك حمص لا خلت ابدا فلا دخلتها وشعاع الشمس متقد ونو في فيلق من حديد لو قذفت به صر وابو نواس القائل

بها اثر منهم جديد ودارس واضغات ريحات جني ويابس وافي على امثال تلك لحابس ويوما له يوم الترحل خامس حبتها بأنواع التصاوير فارس مها ندريها بالقسي الفوارس وللماء ما دارت عليه القلانس

ودار ندامی عطلوها وأولجوا مساحب من جر الزقاق علی الثری حبست بها صحبی فجمعت شملهم اقمنا بها بوما وبوماً وثالثا تدار علینا الراح فی عسجدید قرارتها کسری و فی جنباتها فللراح ما زرت علیه جیوبها

ومهيار الدېلمي وابن المعتز وابي تمام والعكوك والعرجي وابن ابي ربيعة وجميل و كثير وعدي بن الرقاع العاملي وابن جزيم والابيوردي وابي العلاء وعبد السلام الملقب بدېك الجن لوجد ترم دواوينهم و تراجمهم طافحة تغص بقطع من الشعر الرمزي الذيب لا تجدونه في ادب الغرب ولا في غيره من ادب الاممالاخرى ولولا الإطالة لجئتكم بطائفة كثيرة من هذا النمطوخ وصوصاً في شعر الاندلسيين الذي ساتي عليه في رسالة اخرى فأخذتهم الدهشة والاستغراب لا نهم لم يسمعوا بأسماء كثيرة من هؤلاء الشعراء كأن إلا رض التي بعيشون عليها والساء التي تظللهم ليست بسائهم ولا ارضهم وان الأيام التي شغلوا انفسهم بها ليست من اعمارهم وأن مآخذهم للاً دب كانت واهية

ضعيفة لا ترتكز على قاعدة علمية وإذا قلت لهم ان الشعر العربي واسع الخيال جزل الألفاظ سهل العبارات وان الشعر ليس بأكلة (مخلوطة) بأكلها من بشاء من الناس وان علماء اللغةالذين بستشهد كل متأدب بأقوالهم بقولون؛ اشعر الناس من انت في شعره حتى تفرغ منه: والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر واقتدر على القوافي وأراك في صدر البيت عجزه وفي فانحته قافيته وتبيئت على شعره رونق الطبع ووشي الغريزة وإذا امتحن لم يتلعثم ولم يتكهن وقيل للحنضل الضبي لم لا تقول الشعر وأنت اعلم الناس به قال علمي به يمنعني من قوله وقيل له الفرزدق اشعر ام جرير فقال الفرزدق قيل ولم قال لا أنه قال بيتا هجا فيه قبيلتين ومدح فيه قبيلتين فقال

عجبت لعجل إذ تهاجي عبيدها كما آل يربوع هجوا آل دارم فقيل له قد قال جرير

إن الفرزدق والبعيث وامه وابا البعيث لشر ما إستار

فقال وأي شيء أهون من ان يقول انسان فلان وفلان وفلان والناس كلهم بنو الفاعلة وهذا الفرزدق على جلالة قدره وموضعه عند الادباء كان يقول أنا اشعر تميم عند تميم وربما أتت علي ساعة ونزع ضرس اهون على من قول بيت من الشعر وهذا مروان ابن ابي حفصة وهو الشاعر الفحل الحاذق بفنون الكلام وضروبه جاء يوماً إلى حلقة بونس بن حبيب فسلم ثم قال لنا ابكم يونس فأومأنا اليه فقال اصلحك الله اني أرى قوما يقولون الشعر لأن كشف احدهم سوأته ثم يمشي كذلك في الطريق أحسن له من ان يظهر من ذلك الشعر وقد قلت شعرا اعرضه عليك فاين كان جيدا اظهرته وإن كان رديئاً سئرته فأنشده قوله

طرقتُك زائرة فحي خيالها زهراء تخلط بالدلال جمالها فقال له يونس باهذا اذهب فاظهر هذا الشعر فأنت والله فيه اشعر من الأعشى في قوله: رحلت سمية غدوة اجمالها

فقال له مروانسررتني وسوئتني فأما الذي سررتني به فارتضاؤك الشعر وأماالذي ساء في تقديمك اباي على الأعشى وانت نعرف محله فقال إنها قدمتك عليه في تلك القصيدة لا في شعره كله لأنه قال فيها : فأصاب حبة قلبه وطحالها

والطحال لا يدخل في شي إلا أفسده وقصيدتك سليمة من هذا وشبهه فإ ذا كانت كله تشين قصيدة وتجعل فيها عيبًا ظاهرًا فما بالك بالكلمات الساقطات ومنهم من إذا استشهدت لهم بعض شواهد على سبيل الا فناع بصمون آذانهم دون سماعها وهو لا عطبقة من الناس بتشدقون ببعض مقاطيع من الشعر السخيف إذا سمعها الأدبب الحاذق بمعرفة الشعر وضروبه بأخذه المحب من هذا الذوق وهذا الا خثيار واليك مثالا من محفوظاتهم

2 Y

كأننا في شاطئ حالم على جفون الزبد العائم تقفو لرؤيا مخضوضرات المني على دقيق من شذا حائم في غمرة الأنداء في سكرة الافياء في مغرورق باسم تطفو عليه رقرقات الضحى في مائج من حلمه غائم

بربك قل لي ماذا تفهم من هذا الشمر أوليس الذين بنظمونه ويرونه ويحفظونه مصابين بعقولهم وإذا جادلهم احدنا وأظهر لهم الخطأ الفاحش بنأففون ويتذمرون ويقولون أنت من اصحاب القديم البَّالي وإذا سألهم السائل ما معنى هذا الشعر يضحكون عاليًّا كأنهم يفهمونه وإذا طلب منهم تفسيره وتحليله بترهبون بتحليله حسب أذواقهم كأن أصول الكلام ومشتقات اللغة وضبط مفرداتها وعملم الكلام والعروض وفقه اللغة من وضعهم فهم وحالتهم هذه كمثل بشار بن برد كان له حمار فمات فاغتم عليه فسأله بعض أصدقائه عنه فقال رأيته في النوم فقلت له لم مت ألم احسن اليك فقال

سيدي خذ بي أتانا عند باب الأصياني تيمتني يوم رحنا بثناياها الحسان الم

الله ان يقول : عادية المراجعة على المحمد المحمد

ولها خد أسيل مثل خد الشنفران

فقال له احدهم ما الشنفران فقال ما يدريني هـذا من غريب الحمار فإذا لقيته فاسأله وإذا اعترضت أحدهم بكلمة لاتطابق المعنى ولاتستوفي الشروط مختلة الوزن والوضع وجئته معترضاً يقول لك ما لنا واللغة هذه ابتكارات حسنة سهلة اللفظ سهلة المخرج وأنت تعلم أبها الأديب ومن لف حولك ان اللغة لها أرباب وفقهاء ورواة وحفظة واسفار ضخمة دونوا بهاكل شاردة وواردة ولم يتركوا حرفًا ولا كلة إلا وجعلوا لها ميزانًا ومقياسًا تقاس عليه فإرذا كانت اللغة وعلم الكلام من المخترعات والابتكارات فلنرم بها وبرواتها وما دون فيها عرض الحائط ونبتكر لنا لغة توافق ذوقنا ومشربنا وان التحدد في الشعر والأدب لا بكون بواسطة التهديم للَّغة فهذا لا نقبلهولايقبله أحد من الناس والسلام المسالم ا ابراهيم ملحم حيدر

﴿ فَلَمْ الرَّمْثُلُ الشَّامِ ﴾

عنيت بشهرق الارض قدما وغربها اجوب إلى آفاقها واسيرها فلم الرمثل الشام دار إقامة لراح اغادبها وكأس اديرها مقدمة جاد الربيع بلادها فني كل أرض روضة وغديرها البحتري

ملاحظات في الأدب العاملي

الرب الحساق البالوسيات المن تعلل عبد الله في أو يد الله بعالم التنوية و الله ما فارجع ليك القيق في إلى المعدل الوال معزات في الرسول فا (ملكن من منهون فالعاد بالقالب الإجباب الواحد الله بين الكون مدرسة *

> ابن عمي وأخي الأعز الشيخ على تحيأت مشتاق لك ولأحادبثك: وصلني كتاك

بعد انتظار طوبل فكان سروري بهعظماو لاأغالي إذا قلت لك انهمامن كتاب أتاني فأعدت قراءته المرة

بعد المرة واحتفظت به غير كتابك هذا ، فإ نني قد وجدت بهضالتي وماكنت أنشدمن نصائح وحقائق

أحسست وشعرت بنفسي انتلك المظاهر التي أوشكت أن أفتن بها ، لا تسمن ولا تغني من جوع ثم جاء

كتابك فكان «على المحك» كا يقولون

إنه لم يمض على وجودي بباريس شهران حتى



(لفيف من عصبة الأدب العاملي)

وانني من رأيك : ان الشباب الطموح يجب يتوسطهم عقيدهم او ناموسهم الشيخ على الزين صاحب المفال ان يترقب الفرص لينف ذ منها إلى أسمى غايات وعن عينه السيد عبدالحسين عبد الله والسيدها شمالامين الحياة وأدق أسرارها ، وسأجتهد بأن أكون وعن يساره السيدموسي الزين شراره والسيدعلى بزي عند حسن ظنك ، واكن ليس معنى ذلك انه يجب أن لا يتحدث الشاب مع الفتاة الفلانية! أو بواجه الرجل الفلاني 6 لا : فارن كل شيَّ يفيد وبعطي دروسًا : نعم يجب أن يصرف الإنسان همه إلى الأشياء الهامة التي تكلمت عنها 6 وعساني أوفق لمثل ذلك إذ انني في هذه السنة سأبدأ بدرس الأُدب والصحافة قبل الحقوق والعلوم السياسية كما اني قد بدأت أتعلم اللغة الالمانية ولكن المال

أو ماديا وكلما قل اضطر الإنسان إلى تقصير مداه وطموحه هذا وإذا كنت في الصيف لم يمكنك أن تتغلب على « البرودة » فكيف بك إذاجاءالشتاء? أظن ان يصلني جوابك بعد سنة إذا بدأ الشَّمَاء باكراً ، وخصوصًا انك كثير الأشغال! لا يا أخي عجل بالجواب ما أمكن فارنني أسر بمكاتبتك وأنتفع بها

يا أخي قاتل الله المال هو الذي يعين الشخص في باريس ويطير به إلى ادراك كل شيُّ سواءً كان روحيًا

٠٠٠ والف بونسوار ! ثم الف بنجور ! يا مسيو نزار !

وبعد إذ لا شي بناسب محلك من جامعة (السوربون) أو بليق بمقامك السامي ! الخطير من قلوب الحسان الباريسيات ا أو بصاح بمغزاه لأن احدثك به أو أفترضه لك ٤ فلنرجع بك القهقرى إلى الجدل أو إلى قولك في الرد علي : (ولكن ليس معنى ذلك ان الشاب لا يجب ان بتحدث مع الفتاة الفلانية أو بواجه الرجل الفلاني ٤ فإن كل ذلك يفيد وبعطي درساً) فأقول انني لا احسب انه كان في كتابتي ما يجرم عليك أو بشير إلى تحريم مواجهة الرجل الفلاني ٤ أو محادثة الفتاة الفلانية والمتمتع بها وبأحاد بنها في ساعات الفراغ أو ساعات الرياضة التي يضطر اليها الإنسان في ساعاة صحته وذهنه ، لتستدركه أو تسجله علي : إذ كان كل همي من ذلك أن تكون عند قولك :ولكن الإنسان يجب أن يصرف همه للأشياء الهامة ، وان تقدر هذه الفرصة حتى قدرها وتحترم نفسك ٤ ومستقبلك أو مستقبل بلادك الموقوف على ما تبذلونه — أنت وزملاؤك من المهاجرين في طلب العلم — من نشاط وما تحرزونه من ثروة علمية وثقافة عالية

وأما قولك: ان كل شيَّ بفيد ويعطي درسًا: فقول بمحله ومكانه من الاحرار والمفكرين (صاغ سليم) لا غبار عليه ! ولكن بمن قد فرغ من واجباته المدرسية ومن تجويد الكتب التي تعينه وتعلمه كيف بحب ان بسنفيد ويستنتج من كل شي دروسًا هامة : أما من التلميذ الذي لم بتعدُّ طور الدراسة ولم يفرغ بعد من الكتب التي تؤهله لمثل ذلك ، فمحل للشكوالاعتراض، فاين من لا يقدر ان يستفيد ويستنتج من أي كتاب نظريات هامة ، لا احسب انه يستطيع ان يستفيد أو يستنتج من كل شيَّ درساً ٤ وبرهاناً على ذلك أقول ان الاستنتاج انما يكون على حسب الثقافة ولذا تراه يخنلف باختلاف الكتاب والمدرسة ، فإين المو رخ أو المتشرع مثلا لا يستطيع ان يستنتج من ظواهر الكون ما يستطيع ان بستنتجه الفيلسوف أو الشاعر وان الطبيب أو العالم الطبيعي لا يستنتج ما بستنتجه الرياضي والمهندس ، وهكذا ٠٠ مما يدل دلالة صريحة على ان استنتاج المرء وازيدك من ذلك ايضاحًا ان الشعور الإنساني من عهده الأول إلى يوم الناس هــــذا لا أحسبه تغير بطبيعثه ولكنه كان يسمو وينخفض في زمان دون زمان وفي مكان دون مكان حتى في الأمة الواحدة على حسب الاعنداد والتهاون بالكتاب والمدرسة ٤ وإذا كنت في ريب مما أقول فانظر إلى أمتك العربية قبل الاعسلام، ثم انظر اليها بعده وفي عهد العباسيين 6 ثم انظر اليها في عهدالاً تراك ثم في - عهدي ! وعهدك ! - لنرىأي أثر للاعنداد بالكتاب والمدرسة وأي أثر لا هماك شأنها في هذه العصور المتفاوتة

فالعاقل العاقل ، يا نزار افندي ، ما دام تلميذاً أو كالتلميذ لا ينبغي له أن ينخدع بمثل تلك

الأقوال الطائشة (الكون مدرسة) أو يغتربها كما يغتر الكثير من ادبائنافي بعض ساعاتهم العصيبة وحالاتهم العصبية وحالاتهم العصبية ويغلو بهم الغرور إلى أن يقول قائلهم :

أيها المعجب في اسفاره الدون سفر الكون لا تغرر بنا اله المال

فالكتاب يا اخي هو الذي يعلمنا حقيقة كهف يجب ال نستفيد وان نستفتج ٤ إذا قدرناه حق قدره ثم درسناه بإمعان وتأن إلى ان ترسخ معانيه وتنظيع صوره بأ فكارنا وهو الواسطة الفعالة وهو الدليل الأمين ، وإلا كانت مدارس العالم لفواً كالحزم والإخلاص في جمعية العلماء ولكان الفلاح العادي مثلا والاستاذ نزار الزين إفي مسئوى واحد من العقل على تقدير وجوده في كل منكالا وأما كلنك عن اثر المال في باريس فاينها وان كانت حقة من بعض الوجوه ٤ فلا أحسب انها بعد الوصول من معهد علمي (كالسوربون) تعوق ذوي الهمم العالية - الذين بهمهم من الحياة أن يتعلموا أو ان بتثقفوا لا أن يأكلوا ويلبسوا وبضاهوا أبناء الاسر الغربية في البذخ والرفاهية لا في التحصيل والسمو الفكر ب عما يطمحون اليه من خرافة العلم إوسفه الثقافة! بل ربما كانت السعة في باريس آفة للطالب في توجهه إلى درسه واستغلاله للفرص الثمينة

وقبل أن اختم رسالتي هذه احب أن الوح لك بكلمتين ساذ جنين أو احب ان اصارحك بهما ولو كانت نابيتين بحق أمثالك من ذوي الإحساس البالغ والشعور الرقبق لأن ثقتي من حسن ظنك بي تغربني وتهيب بي إلى هذا الدلال المفرط وهذه الوسوسة المثانقة في الحرص على كالك والسموبك عن مسئوى الرجل العادي في علمه أو في أدبه وفي لغته أما الاولى فهي ان تظل منتبها إلى ان لكل شي حداً طبيعياً لا يمكن ان يتجاوز العاقل مع الاعتداد بصواب النتيجة والاطمئنان إلى حسن العاقبة ، كما لا يمكن للمر المحالات منالات النتيجة يوم واحد وهومطمئن إلى سلامة نفسه او سلامة راحلت من الخطر ، ذلك كيلا تحمل نفسك واوقاتك فوق طاقتها وتتخصص في الوقت الذي لا يساعدك على اتقان اكثر من علم واحد بعلوم متعددة ، كما بلوح لي ذلك من خلال كلماتك أو أتبينه من طموحك واعتدادك بنفسك فام ن المنبت لاظهر البقي ولاأرضا فطع ، وان الطموح إذا لج بصاحبه إلى ان (يتشوشح) بالخيال ويتطلب الكمال من حيث يستحيل لا من حيث يكن انقلب بطبيعته إلى تعسف وغرور محض ! او إلى هوس وجنون مطبق!! ليس

واما كلتي الثانية 6 التي أتوجه بها اليك أو إلى شياطين شعرك وأدبك فهي ان تعمل بجدواهثام على رفع اسلوبك ولغتك الفنية عن مستوى هذا الاسلوب البسيط وهذه اللغة العادية التي تكتب بها مقالاتك وتصور افكارك وخواطرك فإنها — والحق يقال — لا تليق بشاب نابغ بطمح لأن بكون أدبب أمته وخطيب قومه وصحافي المستقبل لأنها — برأيي الخاص — إلى العامية أقرب منها إلى

تأنق الفصحى وإلى بساطة المبتدئ أقرب منها إلى دقة الناضج بأفكاره والحاذق بفنه ولغته : ومن هنا أستبيح لنفسي أن (أفرك اذنيك) لتتوجه إلى ما بكتبه اعلام الأدب المصري كالزيات ، والعقاد ، وطه حسين ، وتجوده بإمعان ادق بكون ذلك افيد لك من استظهار بعض الكتب والدواوين العاملية ، التي لا تسمو بروحك عن شعر عمك لبيب ! وكتابة ابن اخيه نزار الزين ! ? ثم ادعى لتحوير اسلوبك ولغنك وعقلك !?

واما كلمتي الأخيرة فهي ان توسع صدرك لمثل هذا الفضول ٤ وتبقى على حسن ظنك بإخلاص صاحبه وترسله (ليشجاسر) على مصارحتك فيما بعد بكل ما بستبق إلى ذهنه من الملاحظات او يفترضه الوهم والخيال من حكمة ورشاد !!

مِسْبِت (النبطية) على الزيم من عصبة الأدب العاملي

﴿ الام والطفل ﴿

كل شي بضحكه ودعابه مثل زهر النسرين فوق هضابه من شقاء بذب في طعم صابه وهناء 6 بحفظ ما في اهايه ويذيب الاحشاء صوت انتجابه كلما عضها الزمان بنابه !! من دماه قد حيك برد شيابه عمر الكون بعد طول يبايه من نعيم يغري بعذب شرابه وحنان قد دق سر كتابه عوذته ، بل رقته بوم اضطرابه (?) زندجد - والدهر يحثو بيابه-مثل ذكرى اهيله وصحابه لىس يخشى مولاه يوم عقابه دون بر بأمه وبآبه ابن البادية

كل ما في الوجود 6 في جلبابه همها ان تراه باسم ثفر حيث بجلو ببسمة ما تعاني كل لطف 6 وغبطة 6 ونعيم 6 دمعة منه تعصر القلب عصرا ، ما سواه لقلبها من عزاء كيف بحلو بوما سواه لقلب أن عطفا نبديه امك سركل ما في رفارف الخلد بلفي في تعاويذ قلبها وهي دمع وفي تعاويذ قلبها وهي دمع في نذكر الأم مرة كل بوم يشتد منه ام تراه (بدير ظهرا) ويمشي ? ؟ ينكر الأم مرة كل بوم ? ? يمشي ? ? كل ما في الوجود من صنع خير

اعلام الأدب الحديث

میکل دی اونامونو Miguel de Unamuno



النزعة السائدة في الأدب الاسباني الحديث اظهار قوة الابداع عند الشعب بواسطة العنصر الانتقادي والعمل لمزج هذين العنصرين في كل تام ووحدة شاملة ويمتاز الأدب الاسباني بوفرة القصص والروايات فيه وتغلب هذه على بقية فروع الأدب كالمقالات والرسائل والشعر فلما توفي (١) Perez galdós عنة والرسائل والشعر فلما توفي (١) ١٩٢٠ انتقل صولجان الأدب الاسباني الحدبث إلى اونامونو الماكاتب الجري والفيلسوف المفكر وهو مزيج من التفكير الصوفي والأحلام البعيدة والنزعة الحربية القوبة التي بشسم بها في اكثر مؤلفاته كلا بهاب حكومة مها طغت عليها أمواج القوة الغاشمة ع ولا بدع سلاحه مستسلما ولو زج في أعماق السجون ونفي إلى أقصى الجزر عاش حياة عاصفة السجون ونفي إلى أقصى الجزر عاش حياة عاصفة

تتشابه وحباة الشّعب الاسباني الذي تثقاسمه أطماع الزعاء وتلعب به اهواء الساسة والادعياء فكلاهم ا ثائر عنيد لا بقيم على ضيم ولا تهدأ له ثورة حتى ينزع إلى ثورة أشد وأقوى · فقد مضت على اسبانيا أجيال متعددة وهي ثائرة متأججة كالأنون تتأكلها الفتن والثورات الداخلية ، وهي دائما في نزاع مستمر وخصام دائم حتى مع الطبيعة والثيران !

واونامونو دائم المعارضة والمقاومة لكل حكومة أو زعيم مستبد مهما كانت مبادئه وغاياته · ولما كان مبادئه وغاياته · ولما كان اظهر رجال الأدب الاسباني المعاصر واكثرهم شهرة ونفوذاً كان لمؤلفاته ومقالاته تأثير عظيم سين نفوس الشعب · وقف اونامونو حياته ومؤلفاته — التي جعل منها مرآة لاظهار عواطف

Episodios nacionales (١٩٥٥ - ١٩٢٠) : - كاتب اسباني اشتهر بمؤلفه الفصصي Episodios nacionales في ستة واربعين مجلدا عن تاريخ اسبانيا في القرن التاسع عشر

الشعب الاسباني وآماله وأمانيه — لتحرير افكار الشعب ومناضلة الظلم والطغيان 6 والعمل لبعث اسبانيا بعثًا جديدًا يعيد لها عزها الغابر ومجدها المندثر 6 ولا بِثأتى ذلك إلا بتنوير الافكاروإ يقاظ الشعب هذا الشعب المنقسم دومًا على نفسه تتقاذفه الفكرة الدينية المتعصبة والنزعة الشيوعية المتطرفة ؟ فكأ نه بين حجري رحى تقطحن عظامه وتقضي على هنائه واستعداده للرقي ٠ ومع كل هذا فالشعب لم يعدم رجالاً مخلصين وكتاباً مفكرين بعملون لإنقاذ البلاد من وهدة التأخر والانحطاط ومن عواطف الطغيان ومآسي الاستعباد ٠ وقد رسم لنا (اونامونو) في مؤلفاته ٤ هذا النطاحن بين الفكرتين ليرينا الفرق بين من بعمل للشعب وازدهاره ٤ ومن يحاول تقويض أركانه للقضاء على حريثه واستقلاله

يرى اونامونو ان القدر يضيق على الإنسانية ويشد عليها الخناق ، فهي تحيا في بوئس وشقاء وقد تأثر بفلسفة العالم والمفكر الدنمركي (Kierkegaard) (۱) الذي تعتمد فلسفته على النزاع بين القدر والمعرفة ، وبين الفكر والحقيقة ، وقد قال (اونامونو) في اعظم مو لفاته المسمى (شعور الحياة الفاجع) : ((انني على اعتقاد وطيد اننا إذا خرجنا إلى الطريق العام المزدحم بأ فراد الشعب واظهر نا ما تخبئه نفوسنا من آلام وشقاء لوجدنا ان ثمة شعوراً واحداً يغمرنا كانا بالكابة والحزن » وقد وصفه السنيور (مادريا كا(۲)) انه طويل القامة عربض المنكبين ذوانف أعقف كالمنقار ولحية مسننة وعينين غائرتين وراء نظارتيه تتألقان بأشعة نافذة كالمثقب ؟ يلبس ثياباً سوداء كرجال الدين ، فيظهر كحدي شحاع لا يهاب »

ولد اونامونو في ٢٩ ابلول سنة ١٨٦٤ في مدينة بلباو من اعال مقاطعة الباسك ، ثم تلقى علومه في مدريد وحاز شهادة دكتور في الفلسفة والآداب وفي سنة ١٨٩٦ عين استاذاً للغة اليونانية وآدابها في جامعة (سلمنكه) المشهورة بقدمها وبكونها حصن الأدب الاسباني الحصين وفي سنة ١٩٠٠ عين مديراً للجامعة المذكورة ، وكان كثير الاهتمام بالمسائل القومية والعلمية ، يكتب في الصحف والمجلات الاسبانية مقالات شديدة لاذعة ، ينتقد بها الحكومة للفساد المنتشر في دوائرها والمتغلغل في شعابها ، بجرأة قويه وصراحة متناهية و فكان صحفياً مخلصاً قوي العزيمة لا يخيفه تهديد الحكومة مها طغت ؟ فهو بعمل جهده لا صلاح الخلل الفاشي في الحكومة والبلاد ، بالسجن ستة الجربئة ، وكان لصراحته هذه القوية أن أفيل من منصبه في الجامعة ؟ ثم حكم عليم بالسجن ستة عشر عاماً ، ولكن هذا الحكم لم بوضع موضع التنفيذ ، وكانت اكبر صدمة واجهها (اونامونو) عشر عاماً ، ولكن هذا الحكم لم بوضع موضع التنفيذ ، وكانت اكبر صدمة واجهها (اونامونو)

Euten-Eller فيلسوف دغركي . أهم مؤلفاته Sören Aaby Kierkegaard (١) فيلسوف دغركي . أهم مؤلفاته Euten-Eller (١) (إمّا - أو) استاذ الدروس الاسبانية في جامعة (اوكسفورد)

في حياته ، حين تسلم بريمو دير بفرا سنة ١٩٢٣ مقاليد الحكم وشؤون البلاد ، واقام دكتاتوربــة عسكرية ظالمة ٠ فضغطت الحكومة على حرية الفكر ٤ وحاربت الصحافة بشتى الوسائل وقمعت كل رأي يعارض سياسة الحكومة بالشدة والإرهاب وكان المعارضون بطالبون بإجراء تحقيق عن الحرب في مراكش وثورة الأمير عبدالكريم واسباب انخذال الاسبان في هذه الحرب 6 ويقومون بحركات مهيجة ضد الحكم الدكتاتوري وكان مركز المعارضة في Aténéo de Madrid م عندئذ لم تُرَ الحكومة بداً من اغلاق هذا النادي • وكانتهذه هي المرة الاولى التي يغلق بها النادي منذتأسيسه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر • وكان اونامونو ضد الملك والدكتاتوريــة يحاربهما بقوة وعنف وبنتقد الحكومة بمقالاته آلتي نشرها في صحافة اميركا الجنوبية فأثار بذلك سخط الحكومة الاسبانية وغضبها ، فقضت بنفيه في شباط ١٩٢٤ الى جزيرة قصية قاحلة من جزر الكناري (الجزر الخضراء) في المحيط الاطلنتي . ونفي الادباء عادة جرت عليها بعض الحكومات ، ولكنها كثيراً ماتفيد المؤلفين والادباء اذ تزيد في ذيوع شهرتهم وتوطيد مركزه وقد اعجبته هذه الجزر بما فيها من وحشة واغتراب ، فقد دعاها بالجزر السعيدة ، اذ ليس بها فنادق فخمة ولاملاهي ولا دور صور متحركة ولا ساحات عامة لصراع الثيران 6 ولا ملاعب للكرة ، حتى ولا كشافون ! ٠٠٠٠ الا ان هذا الحكم الجائر جعل الحكومة تواجه انتقادات مرة 6 اهاب بها للعفو عنه والغاءقرار ابعاده ٤ ولكنه رفض العودة الى البلاد ما دامت الدكتاتورية تسيطر على مقدرات اسبانيا ٠ فهو لابعود لبلاده والطغيان يحكمها والاستبداد مسلط عليها .

اقام (اونامونو) مدة في باربس ، ثم بالقرب من الحدود الاسبانية حيث كان يرى الشمس تشرق كل صباح في سا وطنه فيزداد اشتياقاً للعودة الى بلاده ، على ان تكون حرة تتمتع بالحرية باوسع معانيها ، فلما اعلن الحكم الجمهوري في سنة ١٩٣٠ و تضا النظام الاستبدادي ، عاداونامونو من المنفى فاستقبله الشعب بعفاوة لا مثيل لها ، ولكن لم بطل المقام به حتى شعر بضعف الحكومة الجديدة ، وعدم مقدرتها على ادارة البلاد بعدل ونظام ، واخفاقها بتطبيق الاصلاحات المنشودة ، فقام معارضاً بناضل وبكافح ، مشها الحكومة بالظلم والجور والعجز والتقصير ، ثم انحاز للثوار، وصرح بجراءة واخلاص : «انه سيكون دائما مع الفئة المغلوبة ، » ولكنه مات قبل ان يرى لن سيكتب الفوز — والثورة لا تزال متأججة ، والشعب المسكرين بفني بعضه بعضاً ، والايدي الاجنبية تعمل للقضاء على حربة الشعب وتمزيق شمل البلاد ،

اما (اونامونو) ذلك الكاتب الثائر على الانظمة والتقاليد ، والشاعر القصصي البارع ، فمؤلف مثقف واسع الاطلاع ، غزير المادة ، له تأثير عظيم في البلاد الأمير كية التي تتكلم اللغة الاسبانية وشاعر تتوحد في تآليفه المعرفة الشاملة والذكاء المبدع ، وفي قصائده افكار قوبة وعواطف سامية

وفي شعره المنثور روائع فلسفية واراء صوفية ، ولكن قل من يعرف — من خلال مؤلفاته — انه استاذ قدير في اللغة اليونانية وليس بدعاً ان يعرف الآداب الكلاسيكية القديمة والآداب الاوروبية الحديثة ، وهو الواسع الاطلاع ولا سيا في الادب الانكليزي حيث استمد من صميمه — كا بعترف هو نفسه — ونفذت منه روحه ونفسيته ، وهو يمثل لنا الاتجاه الحديث في الادب الاسباني من الناحية القوفية الفلسفية ، ومهمته الادبية التي بعثها في مو لفاته ، هي صلة الإنسان بالخليقة والكون وهي موضوع لأمم مو الفائه المسمى (شعور الحياة الفاجع) (١٩١٣) Del Sentimento Trágico (١٩١٣) وهي موضوع لأمم مو الفائه المسمى (شعور الحياة الفاجع) (١٩١٣) وقد خص الفصل الأخير عن آراء شي في الحياة وقصول مثنوعة تعبر عن آراء شي في الحياة وتتضمن مقطوعات مختلفة من الآداب القديمة والحديثة ، وقد خص الفصل الأخير منه بالكيشوتية سائلة وتتضمن مقطوعات مختلفة من الآداب القديمة والحديثة ، وقد خص الفصل الأخير منه بالكيشوت هو البطل الخالد الذي لا يجارى — وقد انقضت حياته بين فشل وخيبة ، ورحل عن وطنه للدفاع عما لا بنيله شرقا ولا فخراً ، وناضل في سبيل غاية فاشلة ، وجمال زائل لا وجود له ، ووجعل من حياته ما لا بنيله شرقا ولا فخراً ، وناضل في سبيل غاية فاشلة ، وجمال زائل لا وجود له ، وجعل من حياته ما لله بنيله شرقا ولا فخراً ، وناضل في سبيل غاية فاشلة ، وجمال زائل لا وجود له ، ووجعل من حياته ما لله بنيله شرعة وسخافة محيدة — هذا عده (اونامونو) بطلا خالداً ، ا» ا

ألا نرى في هذه الفكرة ان (انامونو) نفسه يمثل دور دون كيشوت في اسبائها الثائرة ? - التي يتنازعها الفشلة وتفضي عليها نبران الثورة والانشقاق ، وانه بطل كيشوني ، يرى الحق في جانب الفئت الفاشلة المنطلة المدحورة ، مها كانت التناقضات التي أوجدت من غريب افكاره ، هذه المؤلفات القيمة التي تمد ثروة في الأدب الاسباني الحديث يقول السنيور (مادرياكا) « ان احد الرسامين الحزليين قد رسمه بومة تشرف من على على على العالم بعينين ثاقبتين تبغيان النفوذ إلى سر الحياة الحفي والموت الحالك ، لمرفة قدر الإنسان الممذب ، بجود بائسة وآمال خائبة . »

ومن أهم مؤلفاته قصيدة صوفية طويلة عنوانها « The Christ of Velasquez » ١٩٧٠ . واخرى عن « حياة دون كيشوت وسانشو » ١٩١٤ وهي تحليل بديع لقصة سرفانتس المشهورة . وقد ألف مسرحيات وقصصاً ذات مغزى فلسفي رائع . ومن تآليفه الدالة على نزعته الانتقادية والأدبية الوصفية ، Еп Torno وقصصاً ذات مغزى فلسفي رائع . ومن تآليفه الدالة على نزعته الانتقادية والأدبية الوصفية ، ١٩٠٠ (Casticismo) عرب (Casticismo) عرب المعامل الانسانية كالشهوة والرغبة والطموح ، وغزيرة الانتاج ، والسعي ورا المجد ، اشخاصاً لقصته بدلا من الناس .

يظهر لنا (اونامونو) بمؤلفاته هذه رسولا لحياة مثالية عالية ، وهي اقرب لروحانية الشوق منها لمعتقدات الغرب ونظمه الاجتماعية ، « فهو يشغل في اسبانيا المركز الذي اشغله ديستويفسكني في روسيا ، لأن روسيا كاسبانيا ممر بين الشرق والغرب ، وينحو (اونامونو) نحو القوة اكثر من ميله للتوسع والشمول واسلوبه الكتابي قريب من الملوب كارليل ' ذلك ان الكاتب يظهر به ممثلا في جميع نواحي فكره ونفسه (١) » قواد عياتاني

⁽١) السنيور (مادرياكا)

من ذكريات باريس

أَيام باريس ملاّى بالذكريات العذبة المتنوعة ولياليها مملوءة بالأحلام اللذيذة وحسبنا أن نلمَّ في هذا المقال بطرف من الذكريات لأن جميعها تحتاج الى اكثر من مجلد ٠

ربما كانت أجمل ذكرى لي في باريس هي ساعي محاضرات المسئشرة الشهير الاستاذ «مارسيه» العالم اللغوي استاذ اللغة العربية في معهد العلوم العالية في السوربون وفي الكولاج ده فرنس «College de France» وأي شي أبهج في نظر عربي من ساع فرنسي أو قل اعجمي بلغة العرب او رومي بلغة اهل المغرب بتكلم اللغة العربية الصحيحة الفصيحة خالية من كل رطانة اعجمية بلهجة ندرأن تسمعها من اهلها و والغرب انك تتحدث أمام هذا المستشرة فيخبرك حالا انك من سوريا الشالية او الجنوبية أومن وسط الجزائر او شماليها او جنوبيها النع و بتكلم جميع اللهجات العربية ومما بزيد في فضله لطفه وانسه وتواضعه لا تفارق الابتسامة شفتيه واذا ما صادفته مرة وكنت لا تعرفه حسبته خادما من خدام السوربون نظراً لعدم اهتمامه بملبسه لولا تلك اللحية البيضاء التي اكسبته وقاراً على وقار وذلك الدماغ الكبير وهو استاذ المستشرقين الفرنسيين ورئيسهم وعالم أخر اعجمي يحسن بك التعرف والاجتماع به في باريس هو السيد القزوبني احد علماء ابران الذي يتقن اللغتين العربية والفرنسية اتقانا تاما و

نحن في باربس عاصمة فرنسافي الحي اللاتيني «حي الطلبة » نتمشى في بولفار سان ميشال او جالسين في احدى قهاويه او احدى سينماته ٤ ماذا نسمع ? إننا نسمع كثيراً يتكلمون اللغة العربية بينما في بيروت المدينة العربية مدينة اليازجي والكستي والاحدب والبستاني نسمع الكثيرين وخصوصاً في اماكن الطبقة الراقية لا يتكلمون الاباللغة الفرنسية ويتباهون في ذلك وكانت كل البلاد العربية كبيروت في ذلك وكانت

كنا بعد الغداء او العشاء نتناول القهوة في ديبون او الكابولاد حيث نجتمع هناك باخوان لنا عوب مثلنا من عراقيين ومصربين وجزائريين وتونسيين النج او رفاق غير عرب ففي باريس يطلقون على الرجل اسم « رجل القهوة » بينما في لندن يسمونه رجل الشارع • هذا شاب عربي يحدثك عن القضية العربية والحلف العربي وعن نهوض العرب واستقلالهم انه عراقي بلا ربب فالطلبة العراقيون بالتهبون حماسة وغيرة على العرب ولغة العرب واظن ان ذلك برجع لأمرين : الأول ان العراق واقعة في قلب البلاد العربية والثاني انه اتيح لهم التخرج على ايدي اسانذة يغارون على العرب والعربية

كالاستاذ احمد حسن الزيات والاستاذ اكرم زعيتر والاستاذ عبد الله المشنوق وغيرهم • وهذا شاب آخر تختلف لهجته عن لهجة الاول مع كونه عربي مثله ، انه بحدثك عن القومية وعن حب الانسان لنفسه قبل غيره انه طالب مصري فمعظم الطلبة المصربين في باريس عندهم نزعة فرعونية ما لكم يا اخواني ولفرعون أجارنا الله واياكم من مثله (١) •

وذاك شاب آخر بتعرف عليك و بحدثك انهاعجمي فاين كان غير فرنسي تمتنت عرى الصداقة بينك وبينه وكان لسان حالكما :

فيا جارتا انا غرببان همنا وكل غربب للغربب نسيب

وان كان فرنسيا صادقك ولكن ليستفيد منك اي « لحاجة في نفس بعقوب » فالاوربيون على الاجمال مقتصدون لدرجة البخل ولكن على فرق بالعادات فيما بينهم ، واليك مثلاعلى ذلك: كنت احد ايام الربيع الجميلة على موعد مع رفيق لي بولوني لنذهب الى «الشانزلزيه» وانا احب المشي وافضله على كلشي حينما يكون النسيم عليلا ، فلما قدم البولوني بادرته بقولي : نذهب مشاة على الاقدام فاجابني دعني افكر ، ففكر قليلا ثم قال لي : لا يا صاح سنركب المترو لأنا اذا مشينا نهري من احذيتنا باكثر من سبعين سانتيما ندفعها اجرة المترو ، لقد اعطاني البولوني درسا في علم الاقتصاد ولكني أقر واعترف اني لم استفد منه ، كان على بخله يحب ان تكون المعاملة في علم الاقتصاد ولكني أقر واعترف اني لم استفد منه ، كان على بخله يحب ان تكون المعاملة فيما بيننا «عشرة حليمة » كما يقولون في بلادنا اي كل منايد فع عن نفسه ، بينما كان ليرفيق فيما بيننا «عشرة حليمة والده عضو في مجلس النواب الفرنسي واحواله المادية حسنة ولكنه مع فرنسي ابواه من عائلة نبيلة والده عضو في مجلس النواب الفرنسي واحواله المادية حسنة ولكنه مع ذلك على وفرة ماكنت ادعوه الى السينما او التياترو لم يجرب مرة ان يدفع لاعني فقط بل عن نفسه اجرة قهوة او يقدم لي سيجارة حينما نكون سوية ،

ولكن هناك امر لا يمكني الا ان ألمع اليه وهو لطف الفرنسيين وايناسهم وطلاوة حدبثهم كبارهم وصغارهم في بلادهم فالفرنسي تكادلاتفارق الابتسامة شفتيه وهو إلى التفاؤل اقرب منه الى التشاؤم بحب المرح والسرور ولوع كثيرا وخصوصا الطبقة الشعبية بشرب النبيذ والسيجارة وتدفع الحكومة مثلا الى كل عامل عاطل عشرة فرنكات بوميا عدا اجرة غرفته فيأخذها وبشتري قبل كل شي زجاجة نبيذ وعلبة سجاير وبأكل بالباقي ولو خبزا ناشفاً أو فاكهة مهترئة ويجلس بعض هو الاعادة على ضفاف السين وبعضهم الآخر على المقاعد المتفرقة في الشوارع وكنت أتمشي إحدى الليالي مع رفيقين لي وكنت أتمشي إحدى الليالي مع رفيقين لي وكنت في الوسط فمررنا بقرب أحد الذين من ذكرهم وأمامه زجاجة النبيذ وبعض الدراقن ٤ فاختارني من بين الثلاثة وقال لى :

⁽۱) تلاشت هذه النزعة من مصر ولله الحمد اوكادت وحل محلها النزعة القومية العربية والمروبة فوق كل شيُّ (العرفان)

«تعال يا (كوكو) واشرب قدحًا معي » فما هذا الكرم وهو فرنسي ? ثم فكرت قليـلاً وقلت في نفسي اما وقد وهبني الله قليلا من الجمال فلعل لهذا الرجل «طبائع خاصة» كما يقول الفرنسيون والتفت إلى رفيقي وقلت لهما : ما هذا الكرم وما باله قـد اختارني من يينكما فأجابا : أما الكرم فلا نه حسا الخمرة على فراغ معدته فلعبت حالاً بعقله وأما اختياره لك فلا نك مبتسم وأهل هذه البلاد يعشقون الابتسامات

حينا عدت من باريس زارني الأقارب والأصدقاء وكانوا يسألونني عن فرنسة والفرنسيين فقلت لهم ان كبار الفرنسيين واكثر موظفيهم قد امتازوا باللطف والتواضع فسرت إشاعة بعد ذلك ان نزاراً الذي كان يخطب الخطب الرنانة المملوءة بالحماسة والوطنية قبل سفره إلى فرنسة اصبح بعد عودته يميل إلى الفرنسيين «سبحانك اللهم هذا بهتان عظيم» وقد نسي هؤلاء الاذكياء ان الفرنسيين في بلادهم غيرهم سيف سورية ولبنان فمر البديهي ان سباسة الاستقلال تختلف عن سياسة الاستقلال المنتقلال تختلف عن سياسة الاستقلال بختلف عن سياسة الاستعار بل هم غيرهم حتى في مصرأو الصين أو إيطاليا النح فترى الفرنسي في بلاده مبتسا وإذا حدثك انطلق في حدبثه بينا هو في الغربة يذكلف العبوسة والحديث الرزين وغير ذلك على بطول بنا شرحه وإذا حكمت فإنما أحكم على الغالب ولكل قاعدة شواذ ٠

من اجمل السويعات التي يقضيها الطلاب في باريس ساعة الغروب بين السادسة والسابعة بعد الظهر ، حيث تنتهي الدروس في الكليات والجامعة فيخرج الجميع ويذرعون بولڤارسان ميشيل طولا وعرضًا فيسرح الطالب بعد عناء الدرس وقبل العشاء نظره في الظبيات الملاح اللواتي بين الخامسة عشرة والخامسة والعشرين من سنيهن بين شقر وسمر ولاتسل عن جمال خلقهن وبدائع صنع الله في تكوينهن فاين مجلتنا لا تتسع لمثل هذه المواضيع

وهل احدث القارئ عن اللكسمبورج وما أدراك ما اللكسمبورج م كز جمعيات الطلبة ومؤتمراتهم وفيها يعقدون حلقات أحاديثهم السياسية ويجدُّون كثيراً في دروسهم قبل الامتحان بشهر أي في شهر أيار فيأتون اللكسمبورج ومعهم كتبهم فيدرسون فرادى وجماعات ٠

وهذه الحديقة أيضاً ملتقى العشاق وخصوصاً ايام الربيع والصيفُومن اهم المراكز لصيد الظبيات وكان فكتور هيغو الشاعر الفرنسي الكبير بنظم كثيراً من الاحيان أشعاره تحت اشجار هذه الحديقة وفي أواخر أيامه أحب شاعر فرنسا ممثلة من ممثلات مسرح «الاوديون» فاغتنم الفرصة «سانت باف» النقاد الفرنسي المشهور ليتمتع بلطف مدام هيغو فيروون انه بيناكان فكتورهيغو بنظم أشعاره تحت أشجار اللكسمبورج كان «سانت باف» يجالس مدام هيغو الجميلة ، فعرف ينظم أشعاره تحت أشجار اللكسمبورج كان «سانت باف» يجالس مدام هيغو الجميلة ، فعرف ألك بعض صديقاتها وقلن لها : لك الله كيف تستطيعين الجلوس مع هذا النقاد القبيح المنظر بعد أن اعتدت على زوجك الشاعر الجميل فأجابتهن : لو لم يخني زوجي لما خنته ولو لم بسئ إلى لما أسأت

اليموان كان (سانت باف) قبيح المنظر فمايشفع له انه ناعم وخفيف الروح وحاضر البديهة ويروون ايضاً انه في سنة من اواخر سني حياة الشاعر الآنف الذكر وكانت له لحية بيضا كان جالساعلى مقعد من مقاعد اللكسمبورج دخل هذه الحديقة بريان احد رؤسا وزارة فرنسا السابقين ومعه حاجبته وطفله الصغير وجلس على مقمد بقرب الشاعر وكان بريان يومذاك شابا طالباً في معهد الحقوق بباريس فأعجبت لحية هيغو بريان الصغير فقرب منه وبدأ يلعب بلحيته فانتهرت الوالدة الطفل فأجابها هيغو وأوجو ان تدعيه بفعل ما يربد فإني أحبه ومسرور بعمله لأن عبثه برئ فهو لم يتعلم بعد خداع بني الإنسان » وفي وسط الحديقة قصر اللكسمبورج مقر مجلس الشيوخ وهناك كان يحتمع مالارما واناتول فرنس وغيرهما من مشاهير الأدباء ومما يلفت النظر في هذه الحديقة وجود بعض الحمير البيض التي يؤجرها صاحبها فيسر بالركوب عليها الأولاد الصغار لا نها نادرة في بلادهم كما يتهافت البيض التي يؤجرها صاحبها فيسر بالركوب عليها الأولاد الصغار لا نها نادرة في بلادهم كما يتهافت أولاد الفلاحين عندنا على ركب السيارة إذا ما دخلت حديثاً لا مدى القرى

وبالاختصار فحديقة اللكسمبورج جنة الحي اللاتيني والحي اللاتيني جنة باريس والحياللاتيني والحي اللاتيني جنة باريس والحياللاتيني والحي اللاتيني جنة باريس والحياء باريس بأنه مرح بهج تسري فيه وولدلك فهومقر الطلبة ومركزهم الرئيسي ٤ يمتاز عن بقية احياء باريس بأنه مرح بهج تسري فيه روح الشباب بعج بالناس عجيجاً من طلاب وغيرهم وخصوصاً يومي السبت والأحد • فما من عائلة إلا وتقصد حي الطلبة ولو مرة بالاسبوع وما من حسناء مزهوة بنفسها إلا وتأتي اليه لتعرض جمالها على شبابه و والله بعض الطلاب والطالبات في الليل حلقات حلقات بينزهون في الشارع فينشدون الأناشيد والأهازيج وينصبون الشراك لبعض المارة إلى غير ذلك من الأمور التي تسر وتبهج

واسمع يا قارئي الآن حديثي عن السوربون فإن الحديث عن هذه الجامعة لذيذ ومفيد في سنة ١٩٣٤ حينا كنت طالباً في هذه الجامعة دخلت إلى قاعة ربشليو لا ستمع إلى أول محاضرة تلقى علينا بالا دب الفرنسي فما ان دخل الا ستاذ القاعة حتى بدأ بعض الطلاب والطالبات بصفقون وبهتفون وكان الاستاذ يدعى «بوفيله» وقد عين جديداً في الجامعة إذ كان قبلها بدر س في إحدى الكليات ، فابتسم الاستاذ بالم في وقال : لقد انتقلت من الكلية إلى الجامعة وكنت أحسب اني سأصادف عقولا أكبر من تلك فإذا بي أمام أد في أصغر ، ما لكم تصفقون ولم السمعوا بعد مني شيئاً فيجب ان تصغوا لما أقول فإن استحسنلموه صفقتم وهتفتم وإن لم يعجب صفرتم وصرختم فأجابه المصفقون وكانوا قد تتلمذوا عليه قبلا : لقد عرفناك ماهراً ولطيفاً في الكلية فيجب من الإلقاء حتى دوت القاعة من الجيع بالهتاف والتصفيق ، وان اكثر اساتذة السوربون على هذا النمط فمن بوفيله إلى شامار إلى مورنه إلى كوهين إلى كارت إلى باجاز ورانوفن النع كل هو لا النمط فمن بوفيله إلى شامار إلى مورنه إلى كوهين إلى كارت إلى باجاز ورانوفن النع كل هو لا النمط فمن بوفيله إلى شامار إلى مورنه إلى كوهين إلى كارت إلى باجاز ورانوفن النع كل هو لا النمط فمن بوفيله إلى شامار إلى مورنه إلى كوهين إلى كارت إلى باجاز ورانوفن النع كل هو لا النمط فمن بوفيله إلى شامار إلى مورنه إلى كوهين إلى كارت إلى باجاز ورانوفن النع كل هو لا النم المناز ورانوفن النع كل هو لا النماء المناز ورانوف النع كل هو لا النماء المناز ورانوف النع كل هو لا المناز ورانوف النع كل هو لا المناز ورانوف النع كل هو كلاء

ينشرح صدرك عند سماع محاضراتهم · وتجد في هذه الجامعة طلابا وطالبات من جميع انحاء العالم ويمكنك ان تتعلم فيها اللغة التي تربدها وتسمع محاضرات بالمواضيع التي تعجبك وتستلذهاو لا يدور بخلد احدنا مثلا أنه بسمع في جامعة السوربون بباربس محاضرات عن الاساعيلية او عن ابن ابي الحديد او ما شابه ذلك ·

ما احسن الاوقات التي بقضيها الإنسان بدار الكتب الوطنية حيث تحوي هذه المكتبة التي قالت عنها دائرة المعارف البربطانية انها اهم مكتبة في العالم كل ما يحتاجه المطالع بأي لغة كانت وقد تكلمت بصورة مختصرة في احد اعداد العرفان السابقة عن متحف اللوفر وربما افردت له مقالا خاصا في عدد لاحق ويكفيني أن اقول ان البدائع التي في هذا المتحف توحي الى الانسان وتنور عقله واذا ما كان مرة تعب الافكار فجولة في هذا المتحف تروح عنه وتفرح نفسه ٠

نزار الزين

في الاعداد القادمة:

ليالي الاوبرا والكوميدي فرنسا زوالبور رويال_وآلغولي برجير والكازينوده باريوالشاتلا والنكتمبيل • ونزهات فرساي وفونتنبلو ورمبويا الخ

* = Z = غربة *

ا إِن الضمير أحسن كتاب أدبي نرجع اليه ولذلك بنبغي استشارته قبل كل أحد
 (باسكاك)

٢ إن لأُمارات الراحة والسلام الطاهرة على أسارير المرأة وفي عينها قوة عظيمة (فينه)

٣ إن البشاشة واللطف بسهلان مجميع سبل الحياة ٢

٤ متى منحت المراتب بسخاء النقطها بعض متسوليها وارتد عنها الجديرون بها (نابليون)

يحسن بالإنسان أن يبدأ في تجوبد عمله وأحسن من ذلك أن يختمه خدامًا حسنا
 (مدام بلنوا)

لا يمكن إطالة الصداقة وتعزيزها إن لم يغض الصديق نظره عن هفوات صديقه
 لا برويار)

كل عصر له حسين وشمر

نظمت هذه الأبيات يوم جيئ بجثمان نابغة العرب والشرق المرحوم كامل صباح لبيروت واحتفت به كبراء واعيان المدينة والجبل – جبل لبنان –احتفاء فخما تمثلت به كل الطبقات على اختلاف الطوائف من روحية ومدنية فلم بتخلف عن ذلك الاحتفاء إلا جل كبراء جبل عامل

قال قوم ما بال شعبك امسى راضيا بالهوان والذل عيشا جامد الدمع إن يمت كل يوم قلت مات الشعور منه أفاذا أنا اخشى ان لا يلبي إذا ما

لا تقل عق شعبه فقريضي أن شعبا برى التمدن عارا وبرى العلم والفنون فسادا آه لو كنت جرول الشعر أو لو وضعتني الاقدار ما بين قوم صغرت منهم النفوس فأمسوا بعبدون القوي لا لخلال قمت ابكي لما رأيت بلادي ورأيت الدين الحنيف حساما والفقير الضعيف ما بير شيخ فاستشاطوا غيظا وقالوا مضل فاحنملت الأذى وقلت لنفسي مثل هذا الكلام قيل قديماً كل عصر له حسين وشمر

لا يبالي بقاصمات الظهور لا شقاء يشكو ولا ثقل نير ألف فذ منه والف كبير يرتجي الناس من عديم الشعور نبه الله خلقه للنشور

لو تدبرت نقشة المصدور ويداوي عليله بالنذور لهو اولى الورى بسكنى القبور كان لي بالهجا بيان جرير بهجا لاذع ونقد مدير كالمواشي تقودهم «بالصفير» كالمواشي تقودهم «بالصفير» ساميات ولا لعلم وفير — جنة الخلد — مرتعاً للشرور بيدي كل خانع مأجور وزعيم كالشلو بين النسور وزعيم كالشلو بين النسور حصنك الحق لا تراعي وثوري حصنك الحق لا تراعي وثوري من ذوي البغي «للامام الكبير» حكمة الله قبل خلق المصور المصور

صفعات من تاريخ جبل عامل

من جبل عامل بعد زوال الحكم الاقطاعي ا

طوبت صحيفة استقلال جبل عامل الداخلي في سنة ١٢٨٢ – ١٨٦٤ بزوال الحكم الاقطاعي وكانت في أواخر عهده ناصعة البياض جليلة الأُثْر حافلة بالحوادث الجلى والأعمال النبيلةوحكم الترك البلاد حكمًا قاسيًا شدبدًا مدة تزيد عن الخمسين سنة وعبثوا بكيانها وفرقوا كلتها فنأخرت إلى الوراء وكانت في الطليعة

كانت في أيامها الأخيرة على وشك الانتقال من عهد الفوضي إلى عهد التنظيم ومن عيش البداوة إلى عصر النمدينوالأخذ بأساليب الرقي العصري فقطع عليها الحكم التركي الطربق وزج بهافي هاوية التقهقر والانحطاط . عمد الأتراك إلى الزعماء وذوي الاقطاعات فأقصوهم عن الحكروالسيطرة على الشعب ومنحوا (صلاحية واسعة) لزعماء الأسر ووجهاء القرى من الدرجة الثانيــــــــ وكانوا لا يردون لهؤلاء طلبًا بشأن تتصيب الحكام وعزلهم ثم اغروا كل فئة بالأخرى ليتسنى لهـم حكم البلاد على هواهم و كما يبتغون

ثم ساروا على سياسة الإفقار وضربوا اقتصاديات البـالاد ضربات أليمة فوضعوا الرسوم على الأراضي بعد وضع قانون المساحة والتمليك ونوعوا الضرائب بين ويركو (مال،قطوع علىالارض مطلقًا) وأعشار (رسم على نتاج الأرض المزروعة والأشجار بطريق الالتزام) ومسقفات (رسم على الدور والبيوت المبنية) وبدلات طريق وتمتع (رسم على التجار والباعة) وكانت الحكومة التركية تسير بهذه القوانين على غير هدى وفيا لا يتفق مع نصوصها مع ما منيت به من فساد واختلال وضمائم وملحقات

ثم قضت على زراعة التبغ بالحصر ومنحت احتكاره للشركات الأجنبية وكانت المورد الوحيد لجبل عامل من زمن مديد إذ لم يكرن للحبوب أسواق رائجة في خارج البلاد فتعطلت الزراعة وبارت الأرض و كثر البطالون وانتشرت مع هذه العوامل الأخلاق الفاسدة والأميال الشريرة وامتدت أيدي اللصوص وقطاع الطريق إلى مال الشعب البائس فاختل الأمن وسادت الفوضي ووقعت البلاد في فقر مدقع وضنك شديد

وبطول بنا البحث إذا بسطنا أضرار تلك الضرائب لا سيما الأعشار وماكان يرافقها من ظلم وفظاأم كقطع الأشجار والإقلاع عن زرع الأراضي تخلصًا من الظلم والجور يضاف اليهماكان 1 Vulal العرفان ج٥

ببتزه عمال الدولة من مال الشعب بطربق الرشوة لا رهاقه و إجاعته و إفقاره التحديد والنظام العسكري ﷺ

وكان التحنيد والنظام العسكري الذي سنته الدولة في أوائل حكم السلطان عبد المجيد بن السلطان محمود الثاني في سنة ١٢٥٥ وبدأت بتطبيقه بعد زوال الحكم الاقطاعي سببًا متما لخراب البلاد وضربة قاضية على ثروتها

وضعت الحكومة قانون التجنيد الإجباري أو سمته القرعة المحمدية (كذا) وفرضت على الطوائف المسامة وكانت تتقاضى عن هؤلاء ضريبة سنوية تسمى (عسكرية) لاقاعدة ولاأصول لها ومدة التجنيد عشرون سنة ستة منها تدعى (عسكرية واحتياط) وثمانية تدعى (رديف) وستة (مستحفظ) وقلما كانوا يتقيدون بمواد هذه الأنظمة وربما قضى العسكري المجندفي الدرجة الاولى مدة تزيد عانص عليه القانون تتراوح بين عشر وخمس عشرة سنة بالرغم عنه ووضعت قانوناً بقبول البدل النقدي بمن لا يرغب الانتظام في السلك العسكري لأول منة وجعلته أولاً مائة ليرا ثم غانين ثم خمسين ليرا ذهبية عثمانية وهذا عن سني العسكرية والاحتياط الستة فحسب وكانوايقبلون البدل الشخصي عن الرديف والمستحفظ

وكانت النتيجة ان البلاد خسرت مالها ورجالها فالأغنياء ضنوا بنفوسهم عن القائها في اتون هذه الحدمة الشاقة المحرقة فافندوها بالمال مما جمعوه بكد يمينهم والفقراء كانوا يساقون كالسوام إلى شقاء دائم فموت محقق لا سبما إذا كان السفر للبلاد البمانية التي لم تهدأ بها الثورات والفنن منذ احتلها الترك وهكذا ضاعت النفوس والأموال ولم يبق في البلاد إلا العاجز الكسول والمشوه الخلق وكانت الأنظمة والقوانين التي تصدرها الدولة حبراً على ورق بفسرها عمالها كا يشاؤون وفتحت باب السلب والرشوة على مصراعيه وقلما كنت ترى أو تسمع بموظف نزيه عفيف إلاماشذ وندر وكان كبار الموظفين بضغطون على صغارهم فيدفعونهم دفعاً لنهب الأهلين وسلب أموالهم وكانوا في الغالب لا يسمعون لمظلوم شكوى في حق أحد الموظفين ولا بفكر حاكم في إصلاح وكاد الشعب بلفظ أقاسه الأخيرة في أواخر حكم السلطان عبد الحميد الثاني

هذا وصف موجز للحال الإدارية في جبل عامل في ذلك العهد تجارة أكاسدة وزراعة بائرة وأمن مختل وفقر مدقع وعيش انكد وأما المعارف وحال العلم والتعليم على المناهج الجديدة فلم تكن تعرف قبل عهد مدحت باشا والي سوريا فهو أول من أسس المدارس الأميرية وعنى بنشر العلم واصلاح التعليم فأنشأ المدارس الرشدية (الثانوية) في مراكز الأقضية والاعدادية في مراكز الالوية والولاية ولم تشمل هذه التنظيمات جبل عامل واقتصرت على مراكز الحكومة في الساحل ولم تناسس المدارس الابتدائية المجانية إلا في أوائل عهد الدستور التركي الثاني في سنة ١٣٢٧ -

١٩٠٨ وكان سير العلم والتعليم في جبل عامل مقصوراً على كتاتيب المشابخ لتعلم القرآن الكريم ومبادئ القراءة والكتابة والحساب وكان الناس يعتمدون في تثقيف ناشئتهم على المدارس الاهلية الدينية ويتخرج منها الفقها؛ والأدباء والشعراء

غير انه في سنة ١٣٠٢ – ١٨٨٥ أنشئت في النبطية أول مدرسة أهلية على الأصول الجديدة بدرس فيها النحو والصرف والبيان والناريخ والجغرافيا واللغة التركية لغة الدولة الرسمية ومؤسس هذه المدرسة هو الزعيم الوطني الكبير رضا بك الصلح الذي تولى حكومة النبطية في ذلك العهد وقد أفادت هذه المدرسة ناشئة النبطية فائدة عظيمة وكانت الحجر الأول في أساس النهضة القومية العربية في جبل عامل بما كان ببثه ذلك الرجل العظيم من مبادئ سامية وتعاليم نافعة بين تلامذتها حتى أنه كان بتولى الدروس بنفسه

🧩 الخلاف بين الزعماء — مدحت باشا وعطفه على جبل عامل 💥

وازداد جبل عامل شقاء وتعاسة باختلاف زعمائه في تلك الأوقات الحرجة فلم تحرمه الحكومة البائدة من أفضالها بما كانت تبثه من روح العداء بين اهله من زعاء ووجهاء ومما لا يختلف فيها ثنان ان هذا الخلاف كان من أعظم الأسباب التي أضرت الطائفة الشيعية وفككت عرى اتحادها فأضعفت الفريقين المتنازعين مما لا بسعنا بسطه في هذه العجالة وخلا الجو للحكومة فرسخت قدمها وحكمت البلاد كما تشاء وتريد

* * 3

ولم تكن سياسة الترك ثابتة في سوريا ولا ولاتها على نمط واحد وقد حاول بعض الولاة الذين تعاقبوا على الولابة بعد جلاء محمد على باشا المصري إصلاح البلاد والسير على خطط وضعها المصريون غير أن فساد الحكم الرئيسي والدسائس التي كانت تحاك في العاصمة (الآستانة) وهي الرأس وإذا اعتل الرأس اعتل معه سائر البدن كان بصرفهم عن طربق الإصلاح إلى الأثرة والاستبداد غير أن الحال في سوريا تبدلت تبدلاً محسوساً في عهد أبي الأحرار وواضع القانون الأساسي العثماني وخالع الملوك والسلاطين وصديق العرب (أحمد مدحت باشا)

والمقام أضيق من ان نتبسط في تاريخ حياة النابغة العظيم ونشرح سياسله ومبادء وتعاليمه وقوة إرادنه وبعد نظره ووفور عقله وما بذله من الجهود في إصلاح شؤون السلطنة العثانية وكبح مماح السلطان عبد العزيز ذلك الملك الجبار الذي اتسع في زمانه نفوذ الروس وكان لا بهمه من شؤون الدولة إلا تبذير المال والتمتع بالملاذ وقد تمكن مدحت باشا بدهائه وحنكته من خلع العاتي وصرم حياته وقد أتبعه بابن اخيه السلطان ماد الرابع لضعفه وعدم كفاء ته وقيل الوثة في عقله واجلس بعده على اربكة الخلافة السلطان عبد الحيد الثاني ابن عبد المجيد في سنة ١٢٩٣ وكان مدحت بعده على اربكة الخلافة السلطان عبد الحيد الثاني ابن عبد المجيد في سنة ١٢٩٣ وكان مدحت

باشا يتوسم فيه النجابة والا_عخلاص للدستور والرغبة في الا_عصلاح وبالفعل نشر في أول عهده القانون الأساسيوجمع مجلس المبعوثان بطريق الانتخاب وانقلبت الدولة من ملكية مطلقة إلى دستورية مقيدة في سنة ١٨٧٦

غير ان الحالب لم يطل وظهرت نوايا السلطان و كرهه للا صلاح وميله للاستبداد وكان سعيد بك رئيس كتاب المابين يومئذ والمعروف بكوجك سعيد باشا لقب بـذلك لفرط قصره يحرض السلطان على إغلاق البرلمان وتسريح النواب والتنكيل بمدحت باشا وقدفض السلطان مجلس النواب وشتت أحرارهم وفر بعضهم إلى اوروبا ونحيى مدحت باشا عن الصدارة العظمى واقصاه والياً على سوريا وضاعت تلك الآمال بين ليلة وضحاها

وجاء مدحت باشا إلى سوريا واليأس بتنازعه من إصلاح السلطنة وكانت الدولة خرجت من الحرب بعد ظفر الروس واهنة القوى مبددة الأوصال وخشي أن يؤول أمرها إلى الانحلال فسلك في سبيل خطته منهجاً آخر وحول جهوده إلى سوريا وأجرى ضروباً من الإصلاح وتحسين الارداره وضبط الأمن واحياء العدل ما بذكر بالإعجاب

القضية العربية في عهد مدحت باشا ﷺ

وكان مدحت باشا يميل بطبعه للتجدد والنظام وإطلاق حربة الأفكار والأقلام محبًا للعنصر العربي مقدرًا مواهبه وماضيه المجيد ارضاء لضميره وعقيدته وربما كان يذهب مذهب غيره من كبار فلاسفة الاجتماع ان نجاح الاعسلام بل الشرق كله موقوف على نجاح العرب فأثار القضية العربية وبث روح الاستقلال والتخلص من جور الترك وتألفت الجمعية السرية العربية بمساعيه لاستعادة مجد الأسلاف وعزتهم القومية ونشرت مبادئها وتعاليمها نظا ونثرًا فأحدثت في البلاد ضجة عظيمة وانقلابًا عامًا

وكان برى مصر البلد الشقيق تتقدم إلى الرقي بخطوات واسعة بفضل الاسرة المحمدية العلوية فحدثته نفسه ان يجعل من سورية خدبوية كخدبوية مصر وكان كثير الجرأة والإقدام وربما جاهر بفكرته على خطورتها في بعض مجالس الانس فالتقطها الجواسيس واتصل الخبر برستم باشا (متصرف جبل لبنان المستقل) فكتب إلى الآستانة تقر براً سرياً شرح فيه حركة مدحت باشا ومقاصده فأم السلطان بنقله إلى ولاية أزمير ثم أوعز للأمير يوسف عن الدين نجل السلطان عبد العزيز وولى عهد السلطان بالفاه الدعوى على مدحت باشا فاستقدم من ازمير وحوكم أمام محكمة مخصوصة وانتهى أمره بالنفى إلى الطائف ثم الموت خنقاً

﴿ جبل عامل في عهد مدحت باشا ﴾

انتعش حبل عامل في عهد مدحت باشا وتوطد الأمن وعلق على اعواد المشانق من عبثوا براحة

الأهلين وسلبوا مالهم وعطف على ابناء العشائر فقربهم اليه ومنح الوظائف لزعماء آل على الصغير فشكل قائمقامية مرج العيون وكانت ناحية تتبع النبطية فضم اليها ناحية جبل هونين (وكانت ملحقة بصور) وناحية الحولة وجعل قربة كفركلا (التي تبعد بضعة أميال عن الجديدة مركز القضاء الحالي) مركزاً للقائمقامية وعين له المعفور له خليل بك الأسعد وعين نجيب الاسعد نجل علي بك الأسعد لقائمقامية صهيون (لواء اللاذقية) وارتقى بعدها خليل بك فبلغ درجة المتصرفية في عهد حمدي باشا وعين للواء البلقاء (نابلس) وقلها كان يبلغ هذا المنصب موظف من ابناء العرب

وخليل بك الأسعد هو ابن الشيخ أسعد الخليل بن خليل الناصيف بن الزعيم العظيم الشيخ ناصيف النصار وهو وأخوه محمد بك الأسعد البطل المعروف الملقب بأبي فائز (وقد توفي بلا عقب) الفرع الوحيد الباقي إلى اليوم من سلالة ناصيف النصار مفخرة البلاد العربية وأكبر زعيم عربي قام ليف الشرق الأوسط في العهد الأخير وقد اشتهر خليل بك بكرم الأخلاق وسعة الصدرولين العربكة وألجود الحاتمي والعناية بشو ون الطائفة وجمع كلة العشائر ورغب غير مرة بإيجاد نهضة في البلاد على اساس علمي بإنشاء مدرسة كلية داخلية لتهذيب ناشئة جبل عامل على الأصول الجديدة واختار مكانا لها الربوة الواقعة جنوبي النبطية المعروفة (بالروبس) وكان المصلح المفكر المغفور له رضا بك الصلح أول من اقترح عليه القيام بهذا المشروع النافع فوافي النبطية في سنة ١١٩١ -١٨٩٦ موافد فيها اجتماع حافل بوجهاء البلاد لم يسفر عن نتيجة لمعاكسة بعض الرجعيين الجامدين الذين كانوا برون التدريس في هذه المدارس على الأساليب العصرية خطراً على العقائد الدبنية

* * *

أما تفصيل هذه الحوادث التي تناولها بجثنا واستقصاء أخبار أو لئك العظاء ومن نبغ في عصرهم من الفلاسفة والعلماء والفقهاء والمجتهدين والشعراء والأدباء وعلماء مثن اللغة وكيف نال بعض اقطاب الطائفة رتبة الوزارة ومشيخة الاوسلام في الهند وإيران والأفغان وما لهم من التآليف القيمة والأبحاث الجليلة وسير العلم بومئذ في جبل عامل وحالة المدارس التي كانت مبثوثة في أرجائه والمكاتب الحافلة بالكتب النادرة والمخطوطات الشمينة كمكتبة آل خاتون وكانت تحوي خمسة الاف مجلد وغيرهم إلى غير ذلك من الحوادث التي يمثد أمدها إلى ثلاثمائه عام فسنعقد لها فصولا خاصة ٠

ولا ربب أن القارئ اللبيب بعد وقوفه على اخباراو لئك الأفذاذوما رافق ايامهم من عزوصولة ويسر ورخاء وما ضمت نفوسهم من فضل ونبل وإباء حفظوا به كيان الطائفة ورفعوا اسمها عاليا لا بسعه الا ان يبارك الارض التي انبتت هو ًلا، النوابغ والابطال

ويشسائل لماذا اصيبت الطائفة بهذا الجدب المريع والعقم الفاضح وهل رجالها وزعماوها في هذا

الزمن هماحفاد او لئك الابطال وهل علماو هم الله وم هم خلفا علمائها بالامس ولا ربب انه يبحث عن الاسباب التي بدلت الارض غير الارض والرجال غير الرجال فلايه ثدي الى سبب كاف وسيتناول بحثنا الآتي هذه النقطة الدقيقة والاسباب والنتائج التي ادت الى هذه الحال المخجلة

ونورد ما نراه وبراه غيرنا من الباحثين وذوي الاطلاع على دقائق التاريخ وتطورات الامم

﴿ اعتذار ورحاء ﴿

نعتذر اولا لإجمالنا بعض الحوادثواختصار بعضها رغبة بالإببجازتاركين التفصيل للمطولات ونبسط الرجاء ثانيا لدى ذوي الوقوف على تاريخ جبل عامل ان يتفضلوا بإخبارنا عما لديهم من المعلومات التي لم نقف عليها وارشادنا الى الاخطاء التي وقعت عن غير عمد منا فيسدون لتاريخ البلاد فضلا وبنالون منا ثناء وشكرا

وان الغرص الذي نتوخاه من الاشتغال في تاريخ جبل عامل وجمع الحوادث المتفرقة في مختلف الكتب والمخطوطات وتدوين ما التقطناه من افواه الرواة هو ايضاح ما غمض من تاريخ الطائفة وآثار السلف التي كاد يعفى أثرها وليعلم ابناء الشيعة اليوم لا سيما الشباب المثقف تاريخ اجدادهم بالأمس وما بنوه من صروح مجد وسوء دد لعل الغيرة تدب في نفوسهم فيقتفون أثر اسلافهم وبتخذون سيرتهم نبراسا به بهدون وعلى اثره يسيرون والامر لله من قبل ومن بعد

محمد جابر العاملي

النبطية

معيني الموظف اللبي

لكي انقاضى رانبي آخر الشهر في فيابئس عيش بعت من اجله عمري عبد الله عبد الله من عصبة الادب العاملي

اذا ما استهل الشهر ابغي زواله كأني ابيع العمر فيما أناله

مع المحلست الم

بين الأزاهر من ورد وريحان تمثل الحب في صدق وإيمان لمياء أنعش فيها قلب ولهات

لما جلست بوسط الروض متكئا أحببت تطربة الأزهار في قبل حيثالاقاح حكى المحبوب في شفة

كفرحتى

قواعل الزعامة

مترجمة عن نيويورك تيمس ماجازين الأميركية

اول ما يمتاز به الزعيم أن له رأبا قوبا محدداً معروفاً عن الشيّ الذي بريده او الأمر الذي بهمه او المبدأ الذي بعتنقه فلا يكون آلة مسخرة لغيره بو ثر عليه ويغير أي كان رأبه فكثيرا ما يكون على صواب فيصبح على خطأ فمن كانت هذه حاله فهو رجل ضعيف 6 من بو ثر عليه ويغير رأبه أحق بالزعامة منه و بجبأن بكون للزعيم من القوة والجاذبية ما بجعله مصدقا بين الجاهير سواء أكان على خطأاو على صواب لأن هذا التصديق هو القاعدة الاولى لبناء الزعامة •

ومن ميزات الزعيم انه يعنقد بما يراه بثقة كاملة واطمئنان مطلق ، غير قابل للأخذ والرد في هذه العقيدة الموطدة الراسخة في نفسه ، وهو لهذا لا يجب ان يناقشاي انسان في هذه العقيدة المقدسة في نفسه ، حتى لاتتبدل عقيدته باستباحة المناقشة لكل انسان ، بل انه يختار لذلك الغرض والاشيخاص والمناسبات ليزيد عقيدته في نفوس الجاهير رسوخا وايمانا بها ،

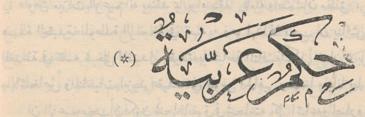
ان الزعيم يجبأن بكون شجاعا يفوق في شجاعته كل أتباعه وانصاره والاصار اشجعهم احق بمكانثه منه وهو لهذا لا يجب أن يغربه مال ويجب أن يثبت في نفوس أتباعه وانصاره ان المنصب والمال وكل صنوف المتاع الاخرى لا يمكن أن تغربه عنهم ٤ ومن اجل هذا لا يرهب الزعيم أياً كان في سبيل ارضاء ضميره وقد حارب تيودور روزفلت اعال الاحتيال الشائنة ممثلة في في بعض رجال «وول ستربت » من ملوك المال وملوك الفحم في سبيل انقاذ الشعب من اضرارهم غير آبه بسطوتهم .

بحب ان بكون الزعيم صاحب مثل اعلى منظم ومحدد 6 مثل اعلى رفيع و كبير أشبه بالحلم بالنسبة للآخرين وبحبان يكون لديه من القوة والكفاية بحيث بستطيع ان ببت في نفوس اتباعه هذا الامل الكبير والحلم العظيم في سبيل العمل على تحقيقه • فإذا اردنا ان نمثل على ذلك رأبنا أن اكثر الزعما الذين وضعوا نصب اعينهم مثلا أعلى وبذلوا كل ما يملكون من جهد وحياة في سبيله قد ظفروا بتحقيق آمالهم • كان وشنطون بنشد الحرية والاستقلال لأمته فحققهما وكان لذكولن يحلم بإ بجادامة قوية متحدة من ابناء قومه المتخاصمين فكان له ما أراد • والسبب في هذا يعود الى ان الا يمان بالفكرة او المثل الأعلى ، والتصميم على تحقيقه لا بد ان يكلل بالنجاح • ولكن بحب ان لا ننسى ان طريق الفوز مفروشة بالشوك •

ان الشخصية هي اول وآخر صفات الزعيم بل هي محور صفاته جميعا فشخصية الزعيم تنطلق بين

اتباعه وتسيطر على عواطفهم وادمغتهم . في النوم واليقظة ، في العمل والبطالة وفي كل شي . وهذه الشخصية تظل ماثلة في كل وقتسوا ، أكان الزعيم قرببا ام بعيدا بل سوا ، أكان ميتا او حيا (١) لأن هذه الشخصية شي خالد قوي التأثير كالعقيدة فهي نظل ثابتة كشخصية نابليون الجندي او الاسكندر الاكبر ، تنتقل من جيل الى جيل دون ان بلحقها الفنا ، وهذه الشخصية هي التي تحمي اخطا ، الزعيم اذا ما اخطأ ، وترد سهام النقد وتقهر اعدا ، ها لأن فيها من القوة والتأثير والجاذبية ما بشبه طربقة التنويم المغناطيسي ولكن بطريفة ابرع وابقى .





عقل الكاتب في قلمه ١ العلم نور والجهل ظلمة ١ الفهم شعاع العقل ١ الأحمق لا يجدلذة في زمانه ٢ كم كلمة سلبت نعمة ٤ وجرت نقمة ٠ من تواضع ارتفع ٠ بالعدل تصلح الرعية ٠ كن صيوراً في الشدائد ١ اذا اعتدل الرأس اعتدل الذب ١ النفس الأبية لا تحمل الضيم ١ الدناءة تهدم المجد الرفيع ٠ لا ترغب في من زهد فيك ١ إظهار السر ندم ١ دار الظالمين خراب ١ لا تضيع اوقاتك بلا فائدة إما طلب علم او كسب مال ٠ قل الحق ولو على نفسك ١ لا تظهر لصديقك كل الأسرار ٠ حافظ على فرجك ولسانك ٤ تأمن غوائل زمانك ٠ حب الخير ٤ وابتعد عن الشر ٠ لا تغير مبدأك فتشمت بك اعداءك ١ لا تجاري الأحمق فإذا جاريته تكن مثله ١ عليك بالأدب لتفهم معنى الحياة ٠



⁽١) لا يحسب القارئ أن هذا ضرب من المستحيل فسمد زغلول باشا ينطبق عليه هذا الوصف

^(*) ارسلها محمد احمد السهيل

LAMP I

أدباء جبل عامل كما يصورهم رسام*

منتي ابن البادية إلى

وجه غامض لا يونسم عليه شي من المؤثرات تطالعه لتهتدي لنفسه وتتعرف للفكيره وفلاتتوفق ولا تستطيع ان تجعله مراة الشعور لولا عينان فيها شعاع الذكاء ونور الشاعرية شفتان منفر جنان فوقها شاربان ألحف عليها الموسى والمقراض فاكتسحها الأول سوى كتلة صغيرة تحفزت للوثوب فتراجع عنها واعتصا من الثاني بحمى الأنف المنيع وبقيت منها آثار مكبوتة تشير (لماضيها المجيد) . جسم توسط الكهولة وبأبى ان بنهزم فتراه يحتفظ بخطهر الشباب ويتملق بأيامه الفواحة بعطر الغرام . تشعر وأنت بمحلسه انك أمام قانوني يحاسبك على تصرفك معه ولا بغمرك بفيض روحي منعش وجاذبية محيية غير انك إن سبرت غوره تحد ذاتا نبيلة تتلفع ببرود الإبهام والغموض فلا تكاد تبين لمن بتأثر بالمظاهر ويبني حكمه عليها دون تمحيص بحرص على رضى الرأي العام وبحب ان بسير هادئًا بطريق لا يصدمه فيه أحد فلم يشترك بحركة نلمس فيها الطابع الذاقي المعام بشمس الموفة و ترد حياض المدنية الحقة لكن نفسه الطاحة تاقت لمذاهل العلم فسعى مجدا معتمدا بشمس الموفة و ترد حياض المدنية الحقة لكن نفسه الطاحة تاقت لمذاهل العلم فسعى مجدا معتمدا بأثاره وحديثه بمتقد أن الانسان بتمكن من اتقان كل علم دون الالتجاء لمدرسة أو الاعتماد على الشاذ وهذه النظرية على تقدير صحتها بفن لا تصح بكل الفنون ولا يمكن ان تربي ملكة بطمأن اليها لتعطي نتيجة مفيدة بيد انه لا مندوحة لنا عن اكبار هذه الهمة المندفعة نحو معالي الامورفليس اليها لتعطي نتيجة مفيدة بيد انه لا مندوحة لنا عن اكبار هذه الهمة المندفعة نحو معالي الامورفليس اليها لتعطي نتيجة مفيدة بيد انه لا مندوحة لنا عن اكبار هذه الهمة المندفعة نحو معالي الامورفليس

	﴿ وقمت اغلاط في مقالنا الماضي واليك تصحيحها					
izio	خطأ	صواب	مفعف	خطأ	صواب	
m17	والتساهم	والتساهل		الجزء الثالث		
רוח	المتجسما المسجة	منسجما للفلة	CYLE C	تستهد	يستمد	
רות	بالملود والطمع	بالملود ويطمع	- r.r	جميع جهاتها	متاجه جياته	
717	صقبه الله الدر	dan	7.0	طويل البال	طويل الباع	
riv	ناحية الألفاظ	ناصية الألفاظ		الجزء الرابع	TANK THE STATE OF	
		- Laled	m17	حدقالفراسة	صدق الفراسة	
		A STANLAR				

العرفان ج٥

من السهل على من لم ينتم لجامعة أو بأخذ عن استاذ ان يلم (كما ألم) بنواح من العلم عديدة قطع غرس صالح مثمر بتعهده بالري ٤ وعند ما تريد ان تتذوق انتاجه الادبي تلاحظ ان النطور بنمشي اليه ببطء وأنه يسير نحو الكمال الذي بخطى مثثاقلةوتعلم ذلك جيداعند ما توازن بين آثاره الجديدة وبين القديمة المنشورة بمحلدات العرفان ٤(المحلة التي تدين الأكثرية الساحقة من متأدبي جُبل عامل لها بالتنشيط والتشجيع) • وتجده لا يستطيع أن يعبر عن افكاره بمرونة ورشاقة ولا يو ثرعليك ويسمعك نبضات قلبه إلا نادرا ومنشأ ذلك عــدم مراقبته الصورة اللفظية بنظر فني دقيق واختياره المواضيع لنفسه فلا يتركها تملي عليه ما تتأثر به من شعور واحساس ولومهد للفكرة ودقق بتشابيهه واستعاراته لم تأت قصائده على هذا الشكل القلق المستغرب وبرجع اكثر ذلك إلعدم تيسر الثقافة المنظمة المبنية على اساس ثابت محدد • قرأت بمجموعته الشعربة ابياتًا تحت عنوان (هي ليلة) يقول فيها

هي ليلة وغدا بعالجنا النوى فتريشي كيما بشيب ذوائبا وترفقي بشذا شباب فجره شفق على شفتيك اصبح ذائبا

واليك منبي مهجـة مكدودة قد وسدت بالطيفمنك ترائبا

ولقد وقفت أمام البيت الثاني موقفا فيــه حزن وفيه ألم ومرارة وادركت حقا أن الافعام تختلف فلا بستطاع لأي كان الغوص وراء المعاني العميقة والسوانح الدقيقة فكيف يطلب الشاعر من فتاته ان تترفق برائحة شباب فحره شفق ذائب على شفتيها ونحن نعرفان الفحروالشفق يختلفان باللون وهب انها اتفقا لونا وطعما ورائحة فاحلل فجر الشباب هذا التحليل الكيماويوأماعه فكان دهانا احمر جذابا أو لونا طبيعيا من لحم ودم، ولقد كددت مهجتي لأفهم كيف توسد و تتوسد مهجته المكدودة بالطيف ترائبا فخانني الحظ ولم يساعدني التوفيق

آمنت بالله هــذا نجمي وطالع سعدي والمك تتمة الأبيات

حسال وال فقت مهي و كـواعبا بل تخلدين بأدمع مهراقة تبدو بآفاق الهيام كواكبا

لا تخلدين بصفحة الأباد في كم قد قطعت إلى ربوعك فدفدا وتخذت من غسق الظلام ركائبا

وهنانرى الألفاظ لا تطيعه ايضا لا براز الفكرة فأحسب انه بقصد ان خلود الحسناء بكون بدموع الشعراء امثاله الذين يذرفونها ويسجلونها فتبقى ذكرها بصفحة الآباد مع آثارهم الخالدة وعواطفهم الباقية تراثا للاحقاب والأجيال وأما الجال وإن سما وقرب من المثل الأعلى فهو ينخى ويزول ويستخرج هذا المعنى من هوامش الألفاظ التي لا تدل عليه فالأ دمع المهراقة وإن كانت صادقة لاذعة (وبدت بآفاق الهيام كواكبا 1) تفنى قبل ان يفنى الجمال وتجف في ثوان معدودة ثم بنتقل بنا فجأة وبدون تمهيد عن هذه الصورة الغامضة القلقة وبقول

كم قد قطعت إلى ربوعك فدفدا وتخذت من غسق الظلام ركائبا فيذكرنا بالشنفرے وتأبط شرا وقرأت له قصيدة (في العيد) يقول فيها ٠

یاعید غمر رجاك غمر تنهد وزفیر مهجة بائس لم ینجد و نجومه یاعید لوالو ادمع ذرفت اسی من لوعة و توجد

فانظر لهذا الغمر غمر دجى ليل العيد كيف تكون من النبهد والزفير وإلى النجوم كيف تناثرت لو لو المناظر فتسر الخاطر المناثرت لو لو المنافر فتسر الخاطر وإلى المنافر فتسر الخاطر وإلى كلمة ياعيد بالبيت الثاني كيف اتت نابية متطفلة وإلى القافية فيه (وتوجد) التي يظهر عليها الا عياء ثم طالما انصرف في قصيدته هذه لتصوير حالتي البؤس والسعادة في العيد كما سترى فلماذا جعل دجى الليل من التنهد رالزفير والنجوم من الدموع فكأن قهقهة المعربدين واهازيج السعداء لم تشترك بتكوين شي من جو العيد ودنياه ومنها

كم فيه من قصر بقمة ذروة متربع كمملك مي محشد والكهرباء تلوح مي جنباته كبريق آمال بوجنة امرد

فها هي هذه الكهرباء التي بشبهها بـبريق الآمال بوجنة الأمرد مع ان المقصود من التشبيـه اخراج الغامض للواضح ومن الشروط اللازمة فية تشبيه الأدنى بالأعلى ويجب ان بكوت وجه الشبه في المشبه به اقوى واظهر منه في المشبه وهذا التشبيه لو عكس لأمكن ان نتصور له وجها مقبولا وبأتي بعد ذلك قوله

وإذا اباريق الحميا قهقهت بوجوه اكوُسه بكف معربد عصفت بأفق الكوخ نفثة معدم فتكا وتلهب موج بجر مزبد

ولا ادري لماذا لم يجد إلا موج البحر المزبد بسلط عليه النفثة لتلهبه وهل سلم البحر من شرها وتعلقت بالموج لخصوصية فيه وجماع القول ان فكرته بعيدة عن السخف والابتذال وتصوره للمعاني اسمى بكثير من تصويره ٠

رسام

في العدد القادم (الاستاذ العاملي)

الوحلة في الشعر العاملي

كان لابن جني هوى بأبي الطيب وكان كثير الاعجاب بشدره وقد شرحه شرحا مطولا
 وكان يسوئه اطناب ابي علي الفارسي في الطعن عليه: وما اتفق ان اجتمعا بوما وقال ابو علي
 «اذكروا لنا بيتا في الشعر نبحث فيه » حتى ابتدره ابن جني وانشد :

حلت دون المزار فالهوم لو زرت لحال النحول دون العناق

فاستحسنه ابوعلي واستعاده وقال : لمن هذا البيت فا مخريب المعنى : فقال له ابن جني هوللذي بقول: ازورهم وسواد الليل يشفع بي وأنذني وبياض الصبح يغري بي

فقال والله وهذا احسى فلمن هو ، قال للذي يقول:

امضى ارادته فسوف له قد واستقرب الاقصى فثهم له هنا

فكثر اعجاب ابي علي واستغرب معناه وقال لمن هذا ? فقال للذي قال :

ووضع الندى في موضع السيف في العلى مضر كوضع السيف في موضع الندى فقال هذا والله أحسن ولقد أطلت يا أبا الفتح فمن هذا القائل ? قال ابن جني : هو الــذي

لا يزال الشيخ يستثقل ظله ويستقبح زبه وفعله وما عليٌّ من القشور إذا استقام اللباب ?

قال ابو على : أظنك تعني المتنبي ? قال نعم ، فقال : والله لقد حببته إلى ونهض ودخل على عضدالدولة فأطال في الثناء على الي الطيب ولمااجتاز به استنزله اليه واستنشده و كتب عنه أبياتاً من شعره

لاحظ قول ابي على : اذكروا لنا بيتًا من الشعر نبحث فيه : او لاحظ هذا الاسلوب الذي استدرجه به ابن جنبي حتى حبب اليه المتنبي وجعله يعترف بشاعريته وتفوقه ٤ وكيف ان ابن جنبي اكتفى لا فناعه واستثارة اعجابه بذكر بيت من كل قصيدة

ترى ان النقاد المتقدمين لم يكونوا ليوجهوا نظرهم إلى روح القصيدة وفكر تهاالعامة أولينظروا إلى الشعر قصيدة قصيدة ، وإنما كانوا ينظرون اليه ببتاً بيتاً وبكتفون للدليل على شاعرية الشاعر منهم ببيت أو أبيات مختلفات قالها الشاعر في اغراض مختلفة وقواف متعددة كما قد اتفق لا بن جنبي مع ابي علي الفارسي في هذه الرواية

فالناظم الذي كان بوفق في شعره إلى بيت أو أبيات تلائم ذوق الناقد الخاص وتمثل عاطفته أو عقيدته بعض التمثيل 6 هو بغير شك الشاعر الفذ بنظر الناقد: ولبس عليه بعداً ن بلاحظمعر ض ذلك البيت من الفصيدة أو مقتضاه من سياق الكلام، او تناسبه مع الغرض والموقف الذي تفرضه الظروف الخاصة على الشاعر أو كونه من وحي الشعور والعاطفة أووحي الذا كرة والحافظة ، ما دام بلغ سؤله بذلك

وعلى هذا النحو بكاد ان بدرج الأدباء العامليون أو درجوا في ملاحظاتهم وانتقاداتهم م المرحوا بنظرون الميه قطعة ، اوبلاحظون الوحدة في القصيدة والانسجام في السياق ، والصدق في العاطفة : فالقصيدة وها كانت متعددة الأغراض مضطربة الخيال سقيمة المنطق بموهة العواطف ، مفكمة الأوصال، هي في عرفهم قصيدة ما دامت تشتمل على بيت أو أبيات فيها شي من زخارف البدب ع وشي من خيال المجاز والتشبيه والاستعارة الذي بنتهي أقصى مداه في البيت والبيتين والثلاثة ، والشعر عنده محميح مغتبر ما دامت تجمعه وحدة الوزن والقافية ، وموافقة القياس الصرفي والنحوي ، وبهذا الاعتبار كثرت عندهم أساء الشعراء وصح لدبهم اكثر الأشعار المروية ، أما الخيال العام الذي تنجلي به الصورة الفنية لموضوع الشاعر وغرضه وتنتظم به أشتات القصيدة حتى تصبح كلها كأنها جملة واحدة ، وأما المنطق الفني الذي يستدرج به القارئ وبحمله على الاقتناع بجمال تلك الصور وصواب فكرتها أما ذلك وأمثال ذلك ، فرنما كان لا لزوم له عندهم بعد الذي بظفرون به مما أقره المتقدمون واكتفوا به من محاسن البديع ومشخصات البيان

وأنت إذا أردت أن تمحص الشعر العاملي على ضوء هذه النظرية نظر بة الوحدة والانسجام فقلما تجد فيه ما بثبت على النقد حتى المنسوب منه إلى المشاهير من شعراء الشباب ف فكم ترى من اضطراب ودوران واقتحام وتفكك في المعاني والالفاظ في جل الشعر المنسوب إلى هو لاء ونظرة بسيطة إلى ما يشممل عليه ذلك الشعر من العلل والأمراض الفنية تكفي للشك في سلامته وتكامل نشئه واليك فانظر إلى هذه القطعة المنسوبة إلى بعضهم أو فانظر إلى أبيانها بيئًا بيتًا ثرى أن أقصى منى الشاعر في اول بيت منها حبيبة شامية بعيدة ما بين المقبل والنحر ! أي طويلة العنق !

(١) من الشام لاجنات عدن أريدها بعيدة ما بين المقبل والنحر

ثم تراه بعد بطوي في البيت الثاني تلك المراحل التي تكون عادة ما بين تمني الحب وبين الحب الله الحب الله الحب الما الحب الما الحب الواقع 6 من تنجر وتوسل ومصادفات وافتراضات 6 وبفاجئك اندأ حب متواضعاً أومفتخراً — مجبوبة هزيلة غير سمينة يخوس الحلى في بدبها ورجليها وبليدة جامدة لا تميل بها نشوة اللخمر 1

(٢) كلفت بها لم يخرس الحلي جانبًا عليها ولا مالت بهانشوة الخمر

ثم يطوي كذلك هذه المراحل الشاسعة التي تكون ما بين اول الحب وآخره من قوبوبعد، ونجوى وعناب وتجني إلى غير ذلك من مقتضيات الحب وملابساته التي يمكن بعد ذلك ان يبرر بها عتبه وملامه ، ويطفر بك تواً إلى العتاب والتقريع

(٤) نفرت كأن لم يجن من روضة الهوى كلانا وما وافت سنوه على العشر

وبعرض عتابه هذاكما لو انه أملى عليك تاربخ حياته الغرامية ورسم لك جميع مراحلها ودقائقها و وياته الغرامية ورسم لك جميع مراحلها ودقائقها و ويلاحظ هنا – من تعليق النفور في البيت الرابع على ما في البيت الثالث ان الحب كان فجأة من خلسة نظر وان النفور كان على الأثر: ولكرز في تعلق النفور بما يبحي بعده من الكلام ما بناقض ذلك وبدل دلالة صريحة على ان الحب كان بينها طويل المدى مختلف الأطوار!!

ثم يطوي كذلك ما يكون بين مرحلتي العثاب والندم من انكسار فاضطراب ، فذهوك و فخمود ٤ فانتباه ، فتفكير ٤ فنقمة ٤ فسلوة ، وينتقل بك (بخفة ورشاقة) إلى الندم بدون مبرر يبرر هذا الانتقال السريع سوى واو العطف – لو جاز ان يكون مبرراً – الذي عطف به (أوميت) في قوله :

(ه) وأوميت حتى ناجذي على هوى جنيت به زهر الشبيبة من عمري على هوى على الشبيبة من عمري على (نفرت) في البيت السابق بدون أدنى مناسبة أو علاقة تربط بينها ! ثم انظر اليه بعد ذلك الندم الشديد على ما فرط في الحب والهوى كيف يرجع القهقرى إلى حندنه لا رام جلّق

(٦) أحن إلى آرام جلق والهوى عيثلها بين الجوانح والصدر ثم كيف يتحول بعدها وبتمنى الوصول إلى جلق لا إلى الآرام التي حن اليها : (٧) ألا هل اراني بعد عام ونيف أباكرها غناء باسمة الثغر

ثم كيف ينتقل بك فوراً إلى التبجح بوطنيته وسهره على الشرق ومراقبة حوادثــــه وتصريف أموره مع الزملاء من أبطال النهضة الشرقية كالشريف حسين !

(٨) سئمت حياتي فيك يا شرق ساهراً عليك أما يرجى لصبحك من فجر ويطلق هذا البيت كأن قد صور لنا فيما من أبياته سلسلة حياته في الجهاد ومكابدة الأهوال ومكافحة الاستعار وتأديب الخونة والجواسيس

ثم انظر اليه كيف بطفر بالقارئ اعتباطا إلى ذلك الاستفهام النابي الذي بستفهم به عن شذا النسيم (٩) أظنك من روض الشآم بعثت لي شذى المسك برويه نسيمك إذ يسري ثما النسيم الشاري من حات له يتحدد شده و متحفنا

ثم إلى هذا المنطق السخيف ٤ من أنه لو لم بكن هذا النسيم من جلق لم يمزج به شعره ويتحفنا بهذا المعجوب الغرب الطعم !

(١٠) ولو لم تكن من روض جلق باعثاً نسيمك لم أمزج برقته شعر يك وكيف يريد أن بثبت لنا رقة شعره من هذا القياس المموه والكناية البعيدة الخاطئة ويحملنا قسراً على احترام ذلك النوم الملفي من الأشكال السفسطائية الفارغة أو على الاقتناع بصحة نتائجها

(١٠) إلى هنا ينتهي مجموع القطعة المنتقدة

ثم بعد هل ترى في هذه القطعة من خيال يؤلف بين صورها المتناكرة أو من فكرة تجمع بين أبعاضها المتدابرة المشتتة أو من منطق بقنع القارئ بما بذهب اليه الشاعر من غاية وبدعيه من وحد : ام كل ما هنالك حمِل مزوقة وأبيات مفككة لا يتصل بعضها ببعض او يترجم عن شعور صادق وعواطف صحيحة

وغاية ما في الأم أن أدبينا المحترم عن على باله ان يتغزل كا يتغزل الناس وأراد أن ينظم فنظم هذه القصيدة كما ينظم المتغزلون عادة ولولم بكن هناك غرام ولولم بكن حب ولكن مع الأسف لم يوفق فيها إلى ما يوفق اليه الشعراء الوالهون من أبناء - كيوبيد - أو الـذين يواتبهم الفرز ويعينهم على وصف عواطف الغير التي يحسنون معرفتها ويبرعون في تصوير دقائقها ولو لم يشعروا بها ويحدوها في قرارة نفوسهم لذلك لم يسلم من ان يضطرب اضطراب المتكلفين في اختلاف الصور واصطناع المواقف 6 كما هو الشأن في اغلب شعرائنا من الشباب المخضرمين في نشأتهم الأدبية ٤ حتى اوشكوا أن بكونوا في حال تأثرهم غير قادرين على تصوير عواطفهم بالصورة الفنية الصحيحة بدون أن ينخذوا لهم نموذجا يحكونه ومثالا ينسجون على منواله:

هذا ولعل القاري إذا نظر إلى نلك القصيدة من نسيب بدوي الجيل:

اجبتها ساخرة كالروسى مبهمة غامضة كالظنون مجنونية والحسن لم تكتمل فتثته إلا ببعض الجنون طروبة ضاحكة كالصبا كثيبة قاتمة كالمنون الياس في اجفانها والمني والضحك في الحانها والأنين

وخفسة الأيام في طبعها لكن بعينيها وقار السنين

ورأى كيف ان البدوى عمد إلى مثالب حبيبته الذي يستهوي قلبه فصوره بأبرع صورة ثم كيف انعطف نحوها يستدرجها ويناحيها بأرق المعاني وأسمى الصفات الروحية بعد ان تخلص من المقام الأول ووفاه حقه:

> في مطلع الفحر إله الفنون همس الليالي وارتعاش الغصون ندية عيا بها اليائسين

يا صورة ابدع تكوينها ونغمة من بعض ألحانها وتفحة لله عطرية

ثم كيف لاذ بها يستعطفها ويسألها أن لا تذكر عليه الحب وشهود حاله التي أوردها على افتن مثال شعري وأبلغ لهجة موسيقية مؤثرة

> أستشهد الرنجان والماسمين لا أستحى منها ولا تخطين

لا تنكري حبك لي انني والنهر إذ ننظر أمواجه

والأبكة الخضراء إذا بصرت تبذك الحسن الشهي المصون وقبلة محنونة في الجبين وقبلة وادعة في الجبين وقبلة حمراء مثل اللظى وقبلة بيضاء مثل اليقين

بِعرف هنالك قيمة الصورة التي بِهواها شاعرنا العاملي ويطمح إلى ان يجلوها لنا في شعره ، ثم مبلخ الصدق في ذلك الحب وعمل العتاب وأسلوب التقريع من هذا البيان:

ثم بعرف بعد هذا كله أي فرق هناك بين الشكلي والمستأجرة أو بين الشاعرية الحقة الموثرة والشاعرية المتكلفة المموهة بالألفاظ والنقوش

(النطبة) على الزيه مسا من عصبة الأدب العاملي

معنی ولی أمل × ﷺ

ولكن فن الشعر فن الملائك على بعد أخلاق لها ومالك

وراجعت فني والفنون كثيرة تعارفُ أرواح به وعواطفٌ

تفاءلت من أيامك البيض بعدما تشاءمت عمراً من سنى الحوالك وإن كانشكلي قد بدا شكل ناسك رأكن آلامي رمتني بفاتك سحائب سود من هموم بوارك عراك حياة أو حياة معارك

وعاودني شرخ الشباب إلى الهوى فعمري لم ببلغ ثلاثين حجة وجعَّد من وجهي أسارير بضة وبيض رأسي قبل حين بياضه

يخيب وإني بين ذاك وذلك بآخر لم بلبث سوى لبث تارك معلق قلب في نساء فوارك فمن فارك يدنو إلى شر فارك عن الرحب موبوأ لضيق المسالك

ولي أمل إن خاب ولَّد آخراً أعلق نفسي بعد خيبة أول وشبهت آمالي ونفسى بهائم يراهن ملء العين حسنا فاين دنا و نفس أخيك الحو — نفس تو فعت

مخ ضائة فالين



فتحنا هذا الباب لنختار من الصحف العربية لاسم المجلات الراقية ما نراه مفيدا للقراء

ا ﴿ الموظف والوظيفة ﴾

بقلم الأستاذ عبد العزيز البشري

كسفينة : ما يقدر لك في اليوم (١) من طعام فهو كذلك عهد والتزام . ولا أحسب أن من أو رزق أو نحوه · والعهد والشرط · والجمع الخير أن نستهلك من مساحة هـــذا المقال أكثر وظائف ووظف بضمتين • والتوظيف تعيين مما استهلكنا في البحث عن تصرفات هـذه

أن السلطان أو نحوه أجرى على فلان كذا وظيفة سنوبة ، أو أنه أطلق لهوظيفته بعدأن حسها عنه . (فالوظيفة) على هذا ما ندعوه (راتياً) الآن على أن هذه الكلمة (الوظيفة) انما تطلق الآن ، وفي مصر بخاصة ، على المنصب ، وأنت خبير بالعلاقة الوثيقة بين الكلمتين عسواء أردت أصحاب القانون · فما أحسب محلة الهلال أرادت من (الوظيفة) ما يقدر للمرء من الرزق في زمان إلا هذا حين أشارت على بالكتابة في هذا الموضوع: معين ، أم أردت بها العهدوالشرط الأن (المنص)

ورد في قاموس الفيروزابادي ما نصه: «وظيفة كما يقتضي (الموظف) عليه أجراً في زمان معين، الكلمة (الوظيفة) في الأزمنة المختلفة، حتى صار وكثيراً ما قرأناللمتقدمين وأصحاب البلاغة معناها إلى ما صار اليه في هذا الزمان

الوظيفة إذا هي المنصب ك والموظف (بفترح الظاء) هو المضطلع بأعبائه • وإنما نقصر حديثنا في هذا الباب على الوظيفة الحكومية 6 وعلى الموظف الحكومي أو (الموظف العمومي) في تعبير وبعد ، فالوظيفة الحكومية هي ولابة لشطر من الأعمال العامة يعهد بها إلى الموظف صاحب السلطان في البلاد ٤ أو غيره من المأذون لهـم، ولو بالواسطة ٤ من صاحب السلطان · فالموظف

في السنة أو في زمان ممين »

⁽١) الحلال (مصر ج ٨) دبيع الاول ص ٥٨٨ (١) جاء في التمليقات على هامش القاموس: «أو

بالوكالة عن صاحب السلطان

و كذلك تتألف من محموعة الموظفين أداة الحكم في البلاد • وإذا كان الغرض من إقامة الحكومات في الجماعات هو دفع العدوان من الخارج ٤ وحفظ الأمن وتقرير النظام في داخل البلاد ، وإقامة العدل بين الناس ، والعمل على رقى الحكومين ، وتيسير أسباب اليسر لهم والترفيه عنهم - إذا كان هذا هكذا ، فإن من واحب الموظف ع في الأمم المتحضرة بخاصة ع ألا يألو حهداً في العمل به ٤ والسعى له ٤ في دائرة ولايته مهتديا بالقانون فما نص عليه القانون ، وبالعرف النبيل فما حرى به العرف او بقواعد العدالة وابتغاء المصلحة العامة فيما لم بجر في شأنه عرف ولم يرد

كذلك بنبغى أن بكون الموظف ، وعلى هذا بقتضى الموظف أجره من الأموال العامة وفي هذا ميضاة الله ٤ وميضاة السلطان > ومرضاة الضمير . فإذا انحرف الموظف عنه لنزعة هوى كان خائناً مستحقاً لغض الله ٤ ولعقوبة السلطان ولمقت كل شريف أمين

الذي تأدى إلى الخزانة العامة من ألوان الضرائب يقترفها الموظف، ومنها ما بفصل بالرشوة 6 ومنها المختلفة ٤ وجزاء قيامه ٤ في دائرة عمله ؛ بتحقيق ما يتصل بالاختلاس ، ومنها ما يلحق با يلداء المصلحة وتقرير العدل بين هذا المحموع · فإذا الناس ، ونحو ذلك · على أن العادة لم تجربا حالة هو أخل بهذا الواجب الحتم طوعًالشهوة من الشهوات هؤلاء المقترفين على المحاكم • بل يكتفي • وفي أو انسياقًا مع هوى من الأهواء كان إثمه عظيمًا، النادر القليل جدًا ، بأن يو اخذوا ، إذا أوخذوا وجرمه مضاعفًا • فهو أولاً خائن فيما ائتمن عليه عليها ٤ بالطريق الإيداري • وهذا كمن يستخدم

إنما يعمل في حدود وظيفته ٤ على كل حال_ وهو ثانيًا سارق لأنه إنما بِقتضي الأجر لتحقيق النفع العام، لا للعبث بمنافع الأنام. وهو ثالثًا مجرم على الوطن 6 لأنه بإفساده للأداة الحكومية بشيع الفوضي 6 وبضع من هيبة الحكومة 6 وبلهب الاضغان في صدور الناس ، ويقلل من ثقتهم في وصول الحقوق إلى أصحابها • وهذا لقــد يصرفهم عن الجهد في تحصيل المنافع من الطريق المشروع إلى الطريق غير المشروع • وسرعان ما تغشى الظلمات البلاد ، وتنحدر إلى حضيض الجهل والفقر واضطراب الأمن وفساد الأخلاق وإذا كان القانون قد شرع عقوبات شديدة توسلا إلى تقرير أمن الموظف الحكومي، وحياطة كرامته وهيبته ك كعقوبة من بهينه أثناء تأديــة وظيفته ٤ أو بسبب تأدية وظيفته ٤ فاينه كذلك قد اختص هذا الموظف نفسه بعقوبات شديدة إذا اتخذ وظيفته أداة للاجرام على المصلحة العامة أو على أفراد الناس • وناهيك بعقاب الموظف المرتشى • وناهيك بعقوبة من يستعين بسلطان الوظيفة على تعذبب الناس ٤ او امتهان كرامتهم أو الحد في حرياتهم من غير مسوغ من القانون

وهناك ألوانمن المخالفات عوإذاطلبت الصراحة والموظف إنما يقتضي أجره من مال المجموع في القول ، قلت ألوان من الجرائم التي يمكن ان

عال المصلحة أو آلاتها في أسبابه الخاصة ، بحكم سطوة الوظيفة • وبديه ان استخدام العامل في مصلحته الخاصه مثلا إذا تحيف من عمله في المصلحة العامة ٤ بحيث لا يستطيع معه أن بو ديه على الوجه المقدر ٤ فالأمر لا يعــدو اختلاس الأموال العامة ٤ وإن كانهذا الاختلاس بطريق غير مباشر . أما إذا أداه العامل على وجهه واستهلك بعد ذلك وقت فراغه في خدمة رئيسه ، رهبة من سلطانه ٤ أو رغبة في دفع عقاب بستحقه ، أو في نيل ثواب يستحقه ، فالامر لا يبعد عن الرشوة كثيراً ، ولعله لا يبعد عنها قليلا أبضاً!

وقل مثل هذا فيمن يسب طلاب الحقوق أو أصحاب الخصومات ، ويمتهن كر اماتهم ،ويجبسهم دون بابه الزمن الطويل في غير مسوغ ولاداع من ازدحام العمل 6 ونحو ذلك!

وبعد 6 فإذا كان من أوجب الواجمات على الموظف أن يقيم العدل بين عامة الناس ، ويبادر بكل جهده برد الحقوق إلى أصحابها فإن ذلك عليه فيمن دونه من الموظفين أوجب 6 ومخالفته أكره وأنكر • وذلك بأنهو ُلاءالموظفين أولا ناس كسائر الناس ، بنبغي أن تصلحقوقهم اليهم غير موتورة ، كما بنبغي أن بلقى المسيُّ منهم جزاء إِساءُنه ، وأن بلقي المحسن منهم جزاء إحسانــه فإذا خولفت هذه الأوضاع في شأنهم ، كان من أثر ذلك ما مر به الكلام في شأن سائر الافراد وزاد على هذا الفساد ، باعتبارهم موظفين ، فساد آخر عظيم ، حيث يو من الجميع ، بأن مثوبة والعناية به والتشمير فيه ٠

الموظف برفع راتبه واعلاء منصبه ، لاترجع الي كفايته ، ولا إلى نزاهته ، ولا إلى إحسان عمله ولا إلى ارتفاع سنه ، وتقدمه في الخدمة على غيره ، كما ان الاوساءة اليه لا تعود إلى ما يناقض شيئًا من هذا كله . وحينئذ تحري اعمال كثرة الموظفين 4 إذا لم نقل جميعهم 4 إلى ما يحقق لهم منافعهم ٤ ويتضمن لهم الزلفي إلى رؤسائهم توسلا إلى الوثب في معارج الرقي ، أوعلى الأقل لابنغاء حقوقهم المشروعة . يفعلون هذا ولو على حساب المصلحة العامة ، ولو أوذي الحق والعدل من جميع الاقطار • وهذا ٤ ولا ربب اذان الخراب ونذير الدمار!

وإذا كان الموظف أمينًا على ما بين بديه من مصالح العباد ك بعمل على دفع الاذي عنهم. وبرعي العدل بينهم ٤ وبوصل الحقوق اليهم٤ فإن من واحبه أن يبدأ بهذا فيمن دونه من الموظفين، لأنهم ناس كسائر الناس أولا وثانياً لأنه قدوتهم وإمامهم 6 بضطوهم إلى سبيل النزاهة والعدل اذا كان نزيهاً عادلاً ، وبستدرجهم الى الخيانة والظلم إيذا كان شهوان متغرضًا ظالمًا • وهذا هو البلاء العظم!

ولعل من أبلغ القصد في القول في هذا المقام ان نزعمان الموظف إذا لم يتعمد الخيانة او الظلم في هذه الحال ٤ فاونه على الاقل ، صارف جل همه إلى ارضاء الرئيس والتماس الزلفي اليه والحظوة عنده من اي سبيل ٤ حتى ليكون حرصه على هذا اشد من حرصه على الا كياب على عمله ك

والتبريز فيه كل هذا ٤ بل لا مدمن التهيؤ والاستعداد الفنون الجميلة!

« ومن أولى مزايا هذا « الفن » الجليل تخليد « الوظيفة » للفنان على مدى الزمان ك ولو عصفت أحداث السياسة بلذاته جميعًا ! ومنها الوثوب في الدرجات مثني وثلاث ورباع ، وخماس وسداس

« وإني لأعرف طائفة منهو الاه ((الفنانين)) • هد لهم « الفن » الدرج كله فتناولوه وثابًا في كل وزارات: عدلى ، وثروت ، ونسيم، وبحي وسعد ، وزبور ٤ وعدلي ، وثروت ٤ والنحاس٤ ومحمد محمود ، حتى بلغواالقنة بدقة (الفن »وحده ناعمين بثقة الجميع عولاإيان لهم بواحد من الجميع! «ألا حيا الله هذه الهمم ك وحيا معها تلك الذمم!!!»

وبعد 6 فقد بقيت مسألة لا نرى بداً من أن يفطن اليها بعض اخواننا الموظفين ٤ فهيما بشتبه وجه الرأي فيه على غير قليل ، وأعنى بها خلط النزعة الحزبية بكيفية تصريف الأمور:

لا ريب ان الموظفين كسائر الوطنيين علمم ما لهم من الحق في اعتناق المذهب السياسي الذي وعرقلة الاعمال ? يحبون ويرتضون • بل ان الطبيعة نفسها لنفرض الميل والهوى على الإنسان في السياسة وفي غير السياسة ، ما له بصرفه عن قلبه يدان • فمن المستحيل ان يقتضي الموظف اعتناق عقيدة خاصة تتصل

« وهذا الفن الجليل · لا يكفي في تحصيله بسياسة البلاد · ولو قدر في الطبيعة ذلك عفارن الزام الموظف إياه ليس من الحق ولا من العدل وأن بكون للمرء طبيعة وموهبة ٤ شأن سائر في شيُّ ابداً • ولو دخل ذلك في دائرةالامكان ولم بحانب الحق والعدل 6 لكان من حق كل حكومة ان تطبع جمهرة من الموظفين على مذهبها وإذن تصبح العقيدة والإيمان ، بكثر ما تتبدل وتثلون في الموظفين ٤ سخرية في العالمين!

على ان للموظف في هـذا الباب شأن ليس لسائر الناس • وهذا الشأن يقتضيه ان ينسي هواه السياسي في تصريفه لما بين يديه من أمورالناس. فاين الحكومة إنما تقوم كا قلنا لتدبير مصالح الأمة جمعا. ٤ لا لمنافع حزب دون حزب • وان هذا الموظف نفسه إنما يقتضي اجره من الخزانة العامة التي تجبي اليها الأموال من جميع الناس طوعًا لاحكام القانون، فإيثار قوم بالمنافع لأنهم يدينون بدين الموظف ٤ وصب الاذي على آخرين لخلافهم له في الراي السياسي ، ليس من الحق ولا من العدل ، بل انه لظلم واجرام

واخيراً ٤ فام نه ليس من حق الموظف ان يعرقل اعمال الحكومة او بجاهر بعداوتها فإذا تطلعت نفسه إلى شيُّ من هذا كان عليه ان يستقيل لأن مهمته في عمله أن يعاونها ، وهو انما يعمل بالوكالة عنها • فكيف يستقيم هذا مع المصارحة بالعداوة

فإيذا لم يستقل هو مع هذا كان من حق الحكومة بل من واجبها ان تزيله عن منصبه وإلاكن شأنها شأن القائد يتخذ بعض جنده من الاعداء ، والعياذ بالله من هذا البلاء

٢ جمدول موجن لأنواع الفيتامين وخواصها

THE REAL PROPERTY AND ADDRESS.	4 7 70.			1
المواد التي يكثر فيها	بعض خواصه	الامراض التي يقي منها	مكنشفه	سم (لفيتا مين
زيت السمك ، الزيدة ، اللبن ، صفار البيض ، الجنر ، الخس الطاطم الكبد ، الاسبانخ	يذوب في الدهن يفقد قوته عندالثمرض المهواء لا تتلفه حرارة الطبخ المادي	كسيروفتلميا (مرض يصيب (لمين) • (لمشو • تأخر النمو • ضمف المفاومـــة للمدوى (?)		A
الخميرة 'الرز ' صفار البيض ، الممص فلب حبة المنطة ' ردة الحنطة ' الشوفان ' الذرة ' عصير البرتقال ' الطاطم	يذوب في الما. يمكن احماو ه قليلا يتلف عند (الدرجة ١٣٠ سنتفراد	البريبري و المناج الاعصاب وأعمال الهضم الهزال والضعف وفقد الشهية	مأكولم ١٩١٦:١٩١٥	В
عصير البرتة ال "عصير الليمون " الكرنب " الكرنب الكرفس " الخس" الليم" الطاطم " البصل " الاسبانخ البرور المنتشة	يذوب في الماء يتأثر بالحرارة يتأكسد بسرعة يذوب على الدرجة ١٨٩ سنتيغراد	الاسكربوط تخلخل الأسنان وحفرها الهزال . انتفاخ المفاصل. ضعف المفاومة البدنية	هولست	С
زيوت أكباد السمك و صفارالبيض سمك السلمون الاطعمة التي عرضت الأشمة التي فوق البنفسجي	يذوب في الدهن لايتأثربالحرارةولايتأكسد يذوب عند الدرجة ١١٤ سنتيغراد	الكساح ، ضعف العضلات العام ضعف تمثيل الكلسيوم والصوديوم ، حفر الاسنان روماتزم	ما کولم ۱۹۲۱	D
زيت آجنة الحنطة ، الخس الاسبانخ الحبوب ، زيت بزر القطن ، فول صويا ، الذرة الصفراء ، زيت الزيتون	يذوب في الدهن ثابت على الحرارة يتحمل التمرض للاكسجين يذوب على الدرجة ١٥٨ سنتيغراد	المقم في ذكور الجرذان الامقاط في اناثالجرذان		E
الخميرة البيض و الكبد و الكليتان و الطحال واللبن و اللحم الاحمر و الاسبانخ و اللفت و اللفت و اللفت و اللفت اللفت اللفت اللفاطس	يذوب في الماء لا يتلف بالطبخ او الاحماء	لاجرا الضعف العام اضطرابات الهضم	جولد برجر [!]	G

(٢) المقتطف (مصر) ج ١ م ١١ ص ٥٠ ربيع الأول

٣ ﴿ النظافة الإسلامية والطب النبوي ﴾ بقلم الزعيم الجليل الطبيب عبداار حمن شهبندر منذ نحو ستين سنةسافر المسترو . كويليم من انكاترا إلى جبل طارق انتجاعًا للصحة ، فمر على أحد الموانئ في (المغرب الأقصى) فرأى جمهوراً من الناس على ظهر إحدى السفن يمتحون الماءمن البحر بدلائهم بتوضؤون به ويغتسلون، فسأل عنهم فقيل له انهم حجاج مسلمون ، فدخل في قلمه الإسلام وقال: أن دينًا بأمرأ تباعه بالنظافة ويرفع مستواهم (ولو في الظاهر) إلى هذه المرتبة الوضاءة لحري بالاحترام ٤ فلما عاد إلى بلاده كان أول من نظم (الدعاوة) للا مسلام بين بني قومه ، وجرى على طريقة المشرين في نشر محاسنه

ولما كنت طالباً في الجامعة الامير كية ببيروت سألت أستاذنا الدكتور «مور» أستاذ الولادة وأمراض النساء «هل رأى شيئًا من الفروق في تطبيق صناعته بين عامة الناس بسب ما يوجبه الإسلام من قواعد الطهارة » فقال:

(لقد لحظت الشي الكثير من ذلك) وقد قيدت سؤالي بعامة الناس دون خاصتهم لا خراج عامل التربية الحديثة بقدر الأمكان ، وأقتصر على العامل البيتي التقليدي المعنعن فعامل التربيك هذا قد غير الطبقات في جميع الأوساط تغييراً

وحدث لي في ابان الثورة السورية الكبرى انني نزلت (وصديقي المجاهد المرحوم الدكتور

خالد الخطيب) على ماء منقطع ببعد عن المعمور زها، مئة كيلومتر ، بدعي ﴿ الازرق) فوجدت سما من الشعر صغيراً فيه رحلان مختلفان حد الاختلاف في نظافتها ولياسها وحديثها ،وانهما يختلفان كثهر أفي السحنة واللهجة وتكوين الاعضاء الواحد ذو بشرة وضاءة وجبهة ناصعة وأسنان لامعة وعينين سوداوين براقنين وأظافر مقلومة مقصوصة ، وثوب نقى طاهر ، والآخر كمداللون بجبهة قذرة وأسنان قلحاء (صفراء)قدة كدست على أصولها الرواسب وتخللتها فضلات الطعام وعينين أكتحلتا بالرمص، وأظافر تراكمت تحثهاالأوساخ وعليه قميص لم ببتل منذ ما لبسه بغير الافرازات ثم إذا هما خطرا أمامك فاحت من ذاك رائحة الماء والصابون ، وانبعثت من هذا رائحة الصنان ، ومن شاء ان بعلم السبب في هذاالتباين بين هذين الاخوين الشقيقين الناشئين في خيمة واحدة ومحيط واحد فليسمع الخلاصة الآتية المأخوذة من مذكراتي والتي طالما رددتها كتابة وخطابة ، وهي لعمر الحق شهادة تاريخية نزيهة بمايفعله الدين الايسلامي في الأقوام الفطربة (ليس المقصود في هذاالعصر ان فعالية الدين كما ذكر في الأقوام الفطرية) من الإصلاح المادي والمعنوي - ومن النظافة الجسدية والطهارة الروحية

« الازرق في ٢٧ ايلول سنة ٩٢٦ اجلمعنا هذا الصباح بديلم بن على الشراري وبأخيه ك ودبلم هذا هو من مواليد (المعيزة) في (وادي السرحان) ، وعمره خمس وأربعون سنة ، قضى (٢) الحكمة (بيروت) ج١١-١٢ ربيع الثاني معظمها في (الجوف) ونحر حتى (بلاد الشنبل)

ووصل إلى (الكويت) ورأى (البحر المحيط) لنفسي ان انقل شيئًا مما ذكره عن طهارة روحه وأغار على (بني عطيه) وكاد يصل إلى (مدائن صالح) وتدين - بعني دخل في الوهابية - منذ عام واحد ، وقال عن نفسه : كان حالي قبل التدين انني أسلب اخي إذا صادفته ولماعرف وجهه فلا أترك عليه إلا ما يستر عورته 6 وأزني بالمرأة في فراشها ، واقتل بالبندقية النائم بجانب بعيره لآخذه منه • وعادتنا ان (المنيع) وهو الذي بدخل في حمانا لا يقتل، و(الدموي) وهو المطالب بدم أو (ذو الدم) يقتل على أي حال وما كنت اصلى بل اصوم 6 وانما مثل اكثر الشراريين (ومثل اكثر الحضر بين 6 والذين بقرأ ون وبكتبون منا هم اقل من واحد في كل الف • واليوم اتوضأ واستحم واغسل ثوبي يوماً بعديوم،ومنذماتدينت ما سلبت احداً إلامن كان مثل صاحب هذاالذلول (واشار بيده إلى بدوي بجانبنا) وهو من قبيلة (السرحان) ٤ قال:

فهو الاء ليس لهم ذمة عبل يظنون انهم يدخلون الجنة على ظهور الخيل ٤ اما انت فلوصادفتك على الطربق إلى (الجوف) 6لأ نخت بعيرك وسألتك عن غابثك من سفرك وهل انت (عان) بعنى تقصد احداً ٤ وما هو دينك ٤ فارذاقات الإسلام سألتك هل تصلى وتصوم وتحج وثزكي فإذا كانت اجوبتك صحيحة ، قمت اليك وعانقتك عناق الأَخ لأُخيه وقد عففت عن النساء بثاتاً » لم يصحبه تطهر وجداني يناسبه

لقد افضت بعض الإفاضة فيما نقلته من مذكراتي عن صاحبنا ديلم الشراري ٤ ولماقتصر قولها « ابها الغريب اذا كنت نقى النفس فادخل على طهارة جلده ونظافة ثوبه فقط 6 بل سمحت معبد الله القدوس 6 وحسبك ان تلمس الما الطهور

ابضاً ٤ لأن الانقلاب الدبني الصادق بحب ان بكون متعدد النواحي ، يحب ان بكون معنويا كما يكون مادياً 6 والاتصال بين هاتين الناحيتين من نواحي الحياة اتصال وثيق . وفي نظري ان غسل الجلد من غير غسل النفس ، وصب الماء على الأيدي والارجل لا زالة الاوساخ عنها من غير تطهير الروح من الادران العالقة بها عمل بعيد عن تحقيق الانقلاب المنشود ، واحمري ان تسليح الجندي بآلات الحرب بالغة ما بلغت من المضاء والاتقان لا بحفله محاربا صالحا ما لمريكن قلبه طافحاً بذلك السلاح المعنوي الذي بدعي إيمانًا ٤ وكان الاغريق من اسبق أمم الارض تقدر الطهارة قدرها افقد كتبواعلى معبد (اسكولابيوس) في (ابيدروس) حيث كان الرضي يزد حمون للشفاء من كل فيج عميق 6 العبارة الآتية : «على من يذهب إلى المعبد المضمخ بالطيب ان يكون نظيفاً قدوساً: ولكن من اراد انبكونحكما فيما بو الفي القداسة فعليه ان بكون نقياً »وجاء عن فيثاغوروس واتباعه ((ان طهارة النفس هي الخدمة الصالحة الوحيدة لاكتساب منضاة الله ، وان لا موضع على ظهر الارض اقرب إلى طبيعة الله من النفس الذكية »، وقدا بدالمكه المشهور في (دلفي) عدم الفائدة من التطهير المنسكي إذا

وجاء عن الكاهنة «بيثيا» في (دلفي) هذه

فقط ع لأن التطهر امر سهل على اهل الصلاح ع ولكن البحر المحيط جميعه بأنهاره عاجز عن تطهير الرحل الشرير » وقولها ايضًا «إن معابدالله مفتحة الابواب لجميع الصالحين وهم لا يحتاجون إلى التطهر 6 لأن اللطخة لن تعلق بالفضيلة ابداً، ولكنكم ابها المرضى في قلوبكم ابتعدوا فأنفسكم لن نصبح طاهرة بغسل ابدانكم "

وحسى ان اورد ما شهدتهمن الانقلاب الذي اصاب البدوي الشراري الفطري في روحه كااصابه في جسده ٤ لأبين ان الإسلام ثورة اجتماعية مزدوجة تتناول الظاهر والباطن ٤ تنناول الناحيثين مـن مظهر الحياة، الناحية التي بطل عليها البصر، والناحية التي تشرف عليها البصيرة ، وهذا كله بخلاف اعداء الدين من الجاهلية من ابنائه (ومن المتعصبين من الاجانب ايضاً) فهم يحاولون ان يظهر وه بمظهر المقتصر في اعماله على الشعائر والمناسك في شوُّون رسمية خارجية بحتة لا علاقة لها بمني من المعاني السامية حتى صح فيهم سوءًال المتنبي « اغاية الدين ان تحفوا شواربكم » ، بل هم لا ينورعون ان يقولوا اى دخل للنظافة الجسدية في عمل من اعمال الوضوء كإمرار الاصابع المبللة اوالكف الاحوال المحيطة! على الرأس مشلا ? وفاتهم ان اقل بحث غائي لاماطة اللثام عن الحكمة الموجودة في الاعمال التقليدبة في الأمم سواء أكانت دينية أو اجتاعية مضطر للاعتراف بأن امرارهذه الاصبع أو الكف ولو على تلك الصورة 6 إنما هو ترسيخ لعادة يجب أن يتعودها الناس في نظافة العنق والرأس ومما لايمكن تعليله إلا بالحكمة الغائيةأبضًا ٤ فيأخذ نصف الغرفةلفمهونصفها لأنفه

وبالأحوال الطارئة في تكييف هذه الحكمة بسبب الحاجة ، ما ورد من النصوص المتباينة على مقادير الماء للوضوء من مدكان يتوضأ بـ ببينا تارة ، وبثلثيه وبأزيد منه تارة اخرى • وغْنى عن البيان ان بلاداً كالحجاز تكاد تكون معطشة لا مفر فيها من الاقتصار في الماء ومراعاة المقادير التي تصرف منه بالضبط 6 خصوصاً في الاماكن البعيدة عن المدن والآبار 6 لا جرم ان السنة حذرت الأمة من الا سراف فيه عدى ان صاحب الشريعة السمحة لما مر على سعد وهو يتوضأ قال له « لا تسرف في الماء » فقال سعد « وهل في الماء اسراف ? » فقال – وهذا من باب الحيطة وشدة العناية حتما « نعم ولو كنت على نهر جار » ولا أزال أذكر - وأنا ابن دمشق ذات الأنهار السبعة المشهورة كيف كنت اصر على اخواني في (الحماد)ونحن في طريقنا إلى العراق في سنة ١٩١٥ ، ان يقتروا على انفسهم ولو في المشرب دع عنك الوضوءمثلا إلى ان تجوز منطقة الخطر 6 فهل في اصر اري هذا ما بدل على قاعدة ثابتة أتمشى عليها في حـــلى وترحالي من غير أهديل أدخله عليها بحسب

وعلى أساس هذه الحكمة من مقدار الماء المتسر والنظافة المطلوبة بعلل ما ورد في السنة الصحبحة في انه توضأ مرة واحدة ومرتينمرتينوثلاثًاثلاثًا ويف بعض الاعضاء مرتين وفي بعضها ثلاثأوانه كان بتمضمض ويستنشق تارة بغرفة و تارة بغرفتين وتارة بثلاث وكان بصل بين المضمضة والاستنشاق

وفي عقيدتي ما اضر بالاديان مثل التمسك باللفظ دون المعنى وبالشعار دون الحكمة وبالوسيلة دون الغابة ولو ادرك المسلمون الاحوال المحيطة ولاحظوا ان الدين قائم على غايات اجتماعية وان غابة الوضوء او الاغتسال هي النظافة لاالقيام بأمور منسكية بكيفية لا تعلل ما جعلوا الوضوء او الاغتسال بمياه موبوءة شديدة الخطر تجعل الفن الحديث سبباً من اسباب الجملة عليه ومن مهازل الاجتماع ان ينقلب الوضع الطيب على ابديك اصحابه انفسهم فيصير وضعاً سيئاً

وقصارى القول أنالدين الاعسلامي امراتباعه ان يغتسلوا او يتوضَّأوا و بطهروا ثيابهم في احوال متعددة وفرص مثنوعة ليكونوا نظفاء وتظهر الحاجة إلى هذه النظافة خصوصاً في البلدان الحارة ولا سيما حيث يكون الماء قليلافأ ينهذا الموقف الصحى الاجتماعي السامي بما قرأته في بعض الكتب المدرسبة الفرنسية التي تعلم ليعض ابنائنا في سوريا في القرن العشرين وفيها عر · النظافة ان غسل الارحل لا ينبغي ان بكونأقل المؤلف الذي بسنحق عطر الشكر وجزيل الثناء على كرمه المائي في الحد الادنى الذي وضعهولكن ليت شعري ماذا بكون حالنا وحال جواربنا واحذبتنا في العراق او في الشام او في الحجاز او في مصر أو في غيرها من البلدان الإسلامية لو اننا اقتصرنا على غسل ارجلنا مرة في الاسبوعين ? انالنواحي الاخرى التي بتصلفيها الإسلام

بالصحة العامة لا يتسع لمثلهاهذا المقال الموجز فمن

اعظمها شأنا وأقدسها سراً تحريم الخمر احتساء ويما حتى للتداوي ومن الطفها تحسين النسل بفسخ عقود النكاح لامراض لا تؤثر في اصحابها فقط بل تؤثر في ابنائهم ومن انفعها تفضيل الماء وجعله «سيد الشراب في الدنيا والآخرة » ومن انفعها التحذير من البطنة وما تحدثه في اهل المنمدن من الشرور المستطيرة فقد جاء في القرآن الكريم «كلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يجب المسرفين » وفي الحديث «لا تميتواالقلوب كثرة المسرفين » وفي الحديث «لا تميتواالقلوب كثرة الطعام والشراب فإن القلب كالزرع بموت إذا كثر فقد جاء في الحديث عن الاول (استاكوا فقد جاء في الحديث عن الاول (استاكوا وعن الناني (يا حبذا المتخللون من الطعام وين الناني (يا حبذا المتخللون من الطعام)

وين الناني (يا حبذا المتخللون من الطمام ، ليس شيء أشد على الملكين من بقمة في الفم من اثر الطمام ، ومن أشدها ارتباطا بالمصلحة الهامة والخاصة قلم الاظافر والمختان واطفاء النار والمصابيح في البيوت حين النوم والتحذيره ن الدخول على المصابين بالوباء ونفله إلى غيرهم منهم فقد جاه في الحديث « فإذا سمع به اي بالطاعون بأرض فلا تدخلوا عليه ، وإذا وقع بأرض وانتم بها فلا تخرجوا فرارا منه » ومنها ومنها هه مه الحتاج إلى مدون خاص ، وحسب الإسلام عناية بالصحة ان يقسم مؤسسه الهام إلى علمين أساسيين (علم الأبدان وعلم الأديان) وأن يقول (صنفان لا غنى للناس عنهما أ الأطباء لأبدانهم والعلماء لأديانهم

ومما لا شك فيه ان مثل هذه المزايا الخلابة التي تحلى بها نبينا ولم تفت رجلا رقيق الشمور كثير الملاحظة مثل ابي الملاء الممري وهو الممروف بحريته ونقده واستقلال فكره وقد انصفه انصافا فنيا اجتماعيا روحيا لما قال عنه في اللزوميات من قصيدة:

دعاكم إلى خير الأمور محمد وليس العوالي في الفناكالسوافل الخ

ننشر في هذا الباب ما يرد إلينا منالملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا ام علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا الماترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

ا ﴿ حادثة الهجوم على دار العلامة الاكبر الشيخ عبد الله نعمه ﴾

ولقد ذكرنا فبما ذكرنا بسالة البطل العظيم محمد بك الأسعد ونجدته وقيامه على رأس الف فارس للاقتصاص عن خفر ذمة العلامة الأكبر شيخ الطائفة الشيخ عبد الله نعمه واعتدى على داره وسلب ما فيهامن الأمانات أودعها اللاجئون حفظًا لمقام الشبخ وذوداً عن كرامة الطائفة مما ألجأ الحكومة لملافاة الأمر وارضاء الشيخ الاقدس مشاقه في تاريخه صفحة (١٦١) والأستاذصاحب العرفان في تاريخ صيدا صفحة (٨١) ولم يذكر أحد منهانهب دورآل الحرالكرام حتى ولاالد كتور شاكر الخوري في كتابه مجمع المسرات الذي استشهدتم به على ان هذا المؤرخ المنصف تكلم بإسهاب عما لقيه وسائر اللاجئين من نصارى لبنان من مكارم الشيعيين وأورد أساء كثيرين من زعماء البلاد ومنهم آل الحر الأجواد الذين عنوا بهم و دافعوا عنهم وصانوهم من كل أذى وهذا

لحضرة الفاضل السيد مرتضي الحر وقد استقيناها من مصادر مختلفة قرأت كلتكم في العرفان الغراء صفحة (٣٣٧) جزء رابع وشكرت لكم ما اسديتموه من ثناء عل راقم هذه السطور لقيامه بيعض الواجب ولاشكر على الواجب غير انكم حرسكم الله تعجلتم الرد والنقد ولو انعمتهم النظر ورجعتم إلى ترتيب الفصول اكفيتم نفسكم مؤنة الرد والنقد وبعد فإن تلك الكلمات التي نشرت في الجزء الثالث وما سبقه من الأجزاء إنما هي فصول اختصرناها من كتاب لنا وقد اتى على ذكر هـــذه الحادثة الدكتور وضعناه من قبل في تاريخ جبل عامل أشرنا اليه ماراً في أبحاثنا وقد أخذنا فيهذه الأيام بتبويه وتنسيق فصوله واعداده للطبع

وكما لا يخفى حضرتكم أن القضايا التاريخية إنما تذكر وتدون بجسب أزمانها وأدوارها ونحن في كلتنا التي تفضلتم بايراد ملاحظاتكم عليها لم نقصد التسط في حوادث سنة (١٨٦٠) وأسبابها ونتائجها وذكركل ما اسداه أبناء الشيعة من المعروف نحو منكوبي المسيحيين سواء في حبل عامل أو بعلبك أو دمشق وغيرها والغرض كم بنضح لكم لا بنفي صحة الروابة التي أشرتم اليها ،وربماكان من عنوان ذلك الفصل بيان صولة الشيعة ومنعتهم اغفالها عن سهو وسنأتي على هذه التفاصيل في دورها وما وصلوا اليه من العزة القومية في إحدى الادوار وترون في هذا الجزء من محلة العرفان الزاهرة التاريخية مستشهدين على ما ذكر بأقوال المؤرخين التي بعود اليها الفضل في نشر هذه الحقائق كلمة

لقد رابني فيها هزال ورقة وخفقة قلب دونها خفقة النبض! ذوت مثلما يذوي الربيع كا وصوحت فوا رحمة الله على جسمها الغض (?) إلمي ! أزل كيد الوشاة ، وعافها لأحيا وتحيا في رخاء وفي خفض أراها مثال الطهر والصدق والوفا لهذا تراني صنت من أجلها عرضي!! ليال نعمناها تولت ! ولم نكن لنحسبها من عمرنا فرصة تمضي أرى أن نحن الشاعرين كأنا خلقنا لكي نشقى على هذه الارض!! عمد بوسف مقلد تمنان

من غير عنوان

※ 1 ? 参 4

« • • • ولكن بعضهم سألني رأيي في السيد محمد على الحوماني فقلت له : ليس الرجل أديبا ولا شاعرا (١٩) لأنه هو نفسه ما ادعى الأدب الرفيع يوما ولا طمح للشعر العالي (? !) أو اثن حمل القلم احيانا فاغا يحمله للقيام بهذا الإصلاح المبهم الذي ينشده هو تحت تأثير نفسية خاصة ما »

سيدي صاحب العرفان المحترم بلوح لى انك في علامات الاستفهام والتعجب كاتب كبير وخطيب مفوه ٤ تصل من خلالها إلى انفس القراء بالسرعة التي تصل فيها من وراء الكلمات وعن طريق اللسان، وهذه ناحية خفية

لنا عنوانها (اعتذار ورجاء) أعددناها للنشم قمل احتجاب المحلة الأخبر وقد التمسنا بها من كل ذي وقوف على مثل هذه الحوادث ان يوافينا بها ولعلكم تبعثون الينا بما لديكم من الوثائق والمعلومات خدمة للحقيقة والتاريخ نزداد لكم منة وشكرا النبطية ٥ ربيع الثاني سنة ٣٥٦ محمد جابر العاملي من آل صفا

٧ ﴿ وشاية ﴾

ولما تلاقينا عشاء ، رأيتها

على شرحال، دونها لهثة الركض! فقلت: رويداً إ مادهاك? فأعرضت

وقالت: تحلد هكذا شأننابقضي!!

ولا تحسين الصد مني تعمداً فما الحب يوماً يستحيل إلى بغض

فديتك إ أن الموت عندى لهين

بجنب رضاك اليوم ان كان ذابرضي!!

ألا إن في صدري حديثًا عرفته

احاذرجهدي أن بشيع اوان أفضي ١٠٠

فقلت: أشر ذاك ? قالت: ار عا٠٠٠

« ولكن بعض الشر اهون من بعض»

عدمت الكرى إلما وشي امس جارنا

علينا ! فعيني لم تذق لذة الغمض فأبقنت ان الشر لاشك داهم

وأن التلاقي بستحيل إلى النقض واعددت للبين الذي يرمض الحشا

تحلد مفحوع سحين على مض!!

* * *

عارة ٠٠٠

انا لا امزح ولاالغو ، وإن كان حربيروت الشديد من حولي بدعو إلى المزاح واللغو عوفصل على المزاح ويدفع بي إلى اللغو الذيك لا غناء فيه على اني احترم الرجال امثالكم واقدر منازلهم ،ومن مقتضيات هذا الاحترام والتقدير انالتزم الوقار والجد ساعة اخاطبهم ولو الىحين تتساءل ، يا استاذ ٤ هل يكون الحوماني اديباً وشاعراً ٤ وتتعجب من رأيي الذي اجبت به بعض السائلين ? ! ولكن الذنب في هذا التساؤل والتعجب ذنبي ، وانا المحرم وحدي • فلقه اوجزت في الحكم واوجزت حتى اضطورت إلى التساؤل والتعجب مرتين مثواليتين ، كأنك إنما تقول لي بأفصح عبارة وابلغ لسان : «هذاالحكم السريع على الحوماني بحتاج ياروحي إلى ايضاح الصراحة والادب »

لبيك لبيك يا صاحب العرفان!

ان استفهامك لم يعدم المحيب، وان تعجبك لم انفسنا فتنطلق به السنتنا » يفت المبين ؟ فلقد ادركت معنى اشارتك الدقيقة حق الإدراك واعمقه ، ووقع طلبك الجميل من نفسي موقع الرضا والقبول ، بالرغم من اني اكره

يحهلها الناس فيك من غير ربب، ولعلك أنت الكلام عن الاشتخاص اشدالكر هوابعده وهااناذا ابضاً تجهلها ٤ فأنا سعيد جداً ان اعلمن هـ ندا اتولى جاداً من غير مزاح توضيح ما قد اجملت الاكتشاف الذي عثرت عليه منذقرب ، ونصيحتي القول فيه ، على قدر ما يسمح لي الحر الثقيل الذي إلى قرائك أن يتنبهوا بعد الآن الى استفهام الشيخ كاد ان يقتلني · وغاية ما ارجوه ان لا تضع عارف وتعجبه الموجز ٤ فرب إشارة ابلغ مـن لي في ثنايا كلامي علامات أخرى من الاستفهام والتعجب لأني احب ان انفض فكرتي كلها اليوم ولا اعود إلى هذا الموضوع البغيض بعد الآن

ان الشعر ك يا سيدي الشاعر ، عاطفة وفكرة الصيف بطبيعته فصل رخو بغربني في اغلب الاحيان وخيال : عاطفة تنبثق من القلب، وفكرة تنطلق من النفس ٤ وخيال بصدر عن الذوق ٠ ومهمة الشاعر تنحصر من اولها إلى آخرها في تنسيق هذه العاطفة المنبثقة والفكرة المنطلقةوالخيال الصادر. واحسب ان هذا التعريف من البداهة والوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح واكن كثيراً ما تنقصنا التعاريف على بداهتها ووضوحها لأنهامن ذلكفي منزلة بظن الناس معها انها لا تحتاج إلى عنايـة ولا التفات

هل خلد غير الشعراء الصادقين ? هل وصل الينا غير ادب الذين تحدثوا عن قلوبهم وتكلموا بأنفسهم وطاروا بخيالهم ? هل تخطى الزمان وثبت على الدهر غير الشعراء الذين يقرضون الشعر كما واسهاب ،والعرفان يرحب بالنقدالنزيه على اساس بهضمون الطعام ويشربون الماء ويتنفسون الهواء ? سنل اعرابي شاعر مرة: ما هذا الشعر الذي تنظمونه معشر العرب ? قال . (شي تحسه

هذا تعريف للشعر دقيق يصدر عن اعرابي قبل الاسلام ، ما احسب ان المحدثين من نقاد العالم زادوا عليه من عندياتهم بالرغم من كثرة

تعاريفهم و كلامهم عن الشعر · فالشعر «شي » تضطرب له انفس الشعراء ك فما يفتؤون في اضطرابهم حتى ينطلق الشعر على السنتهم اكلرأة الحبلي التي جاءها المخاض ما أنثني تتلوى وتصرخ وتقوم وتقعد حتى تضع مولودها فارذاهو كتلةمن من اللحم الحي بتحرك أمامها ، هو ولدها الحبيب الذي لا يتجزأ عن حسدهاوروحها . ترى ما يكون رأي النساء اللواتي يجتمعن على صراخ حبلي، وينتظرن المولود الجديد كنتيحة لهلذا الصراخ العنيف ٤ وبعللن النفس بحبى بصدر عن حي افإذا الحبلي تضع لهن نطفة ميتة أو علقة صفراء لا خير فيها ? هل بكون كلامهن غير التأسف على ضياع الوقت في انتظار الحي الوليد ، والبعد عن الحيلي الصاخبة التي أزعجت الناس بصراخها على غير جدوى • كذلك نقف من «الشعراء» الذين يملؤون الدنيا دعاوة وتبجحاً، ثم لاشعر لهم ينطوي على « شيءٌ » من عاطفة أو فكرة أو خيال · وإنما هم بنظمون على التحقيق كلامًا وينسقون ألفاظًا كنطفة الحبلى وعلقتها الصفراء ولسنا ننكر مكان الاسلوب في عالم الفن ولا اثرا للفظفي تكوين الموسيقي، وإنماننكر أن بكون للأسلوب واللفظ المكان الأول في ذلك

ونعود إلى السيد محمد على الحوماني فربما كانت له بضعة أبيات شعرية جيدة تنطوي على شيءً من العاطفة والفكر والخيال ٤ ولكن هذه الابيات الجيدة لا توالف في ذاتها صورة ناطقة عن ناظمها، لأنها من القلة والندرة بحيث لا نسمي الحوماني شاعراً ٠ وكذلك لا نسمي المجنون حكيما

ولا فيلسوفًا وإن نطق بالحكمة والفلسفة أحيانًا من غير قصد ولا أمعان 6 والمجانين الحكماء الفلاسفة كثيرون ولكنهم على كل حال مجانين ٠٠٠

ولقد أذكر ان الحوماني في رحلته الأخيرة الله افريقياكان يرسل لي من حين إلى آخر مقطوعات منظومة قد نشرت له من قبل ويطلب نشرها من أخرى على انها بنت بومها في الصفحة الأولى من جريدته ، ولكنني كنت مضطراً في اكثر الأحيان إلى نشرها في ثنايا المجلة حرصاً على جمال الصدر من التشويه ذلك ان الحوماني بعتبر الشعر أنهية من الألاهي المسلية ، يرصف فيه الألفاظ من غير عاطفة ، ويسوق له العبارات من غير فكرة ، ثم لا يزينه بالخيال الطريف ولا يوشيه بالجمال الفني ، ومن كان ينظر إلى ولنيغر بالهين اللاهية العابثة فخلېق به أن ينأى عن النظرة الصادقة والفكرة الصحيحة

فالحوماني صاحب موهبة في سرد الكلمات وتنميق العبارات ، ولذلك شاعت في شعر هفنون البديع كالجناس والتورية والمقابلة وغير ذلك ، لأن البديع من المحسنات اللفظية التي يحرص عليها الذين يعنون بشكل الشعر لا بجوهره ، فهذه «مآسيه» تقع بين يدي الآن مصادفة ، فأفتحها من غير تعيين ، فأقرأ في الصفحة ، ٢٢٥ هذه الأيبات :

محفل الشوس من عرين بني تغ

لب لا زلت محفل الاقوات ما أمَّ الحفاظ فيك يربير ٨ التفاف الاخوان بالاخوان هكذا تدرك الرجال مناها

ولو ان المنون دون الأماني أرأبت إلى « المنون دون الأماني » كيف تصطبغ بلون البديع الزاهي ! ? هذا فضلا عن ان « المنون دون الأماني » فكرة عادية نسمعهامن المحائز والمارة • فالموت نهاية كل حي ، والمنون محطمة الأحلام - جمل معروفة وخواطر مبتذلة. والأسات الأربعة من أواسط الشعر الذي يسهل التكرار الممل «الاخوان بالاخوان »و ((الفرسان بالفرسان »من مظاهر الناشئين في القربض ودلائل المتأدبين بالشعر

ثم ان الحوماني كثيراً مابقلدغير من المتقدمين ويتتبع خطواتهم من غير ابداع · فمادام البحتري بقول في سينينه الرائعة :

واشترائي العراق خطـة غبن

بعد بيعي الشآم بيعة وكس فلم لا يقول الحوماني في سينيته أيضًا : قد نؤلت العراق أحسب اني نازل في العراق دارة قدس

ووردت الشآم تبحث عينا

ي بها عر ن صبابة المتحسى (أخذ الحوماني صدر ببت البحتري فمطه فأحاله إلى بيت 6 وأخذ عجز البيت فمطه فأحاله هو الآخر إلى بيت 6 فما معنى مط الكلام ? معناه

وإذا حمَّت الوغي كنت ميدا وما درى أن « الشآم » بعد « العراق » عند نًا تمد الفرسان بالفرسان البحتري تفضح الشآم بعد العراق عند الحوماني . على اننا نتساء ل هنا : ماالفائدة من وراء تكرار كلة العراق مرتبن في بدت واحد من أبيات الحوماني ? وأبة رسالة بو ديها حرف «قد» في « قد نزلت العراق ٠٠ » ? الظن عندناان ليست هناك فائدة ولا رسالة وإنما هناك إملاء فراغ عجزت العاطفة الشعرية أن تملأ مفملاً تم الكلمات والأحرف ٠٠٠) قا الله

والثقافة العلمية ? أليست شرطاً ضروريا للشعر والأدب ? أليست عاملا قوياً في توسيع افق الفكر 6 مصدراً خصباً من مصادر الوحي والإلهام ? أن الشاعر الأدبب بنبغي أن بكون مثقفاً قبل ان بكون شاعراً وأدباً ، لأنه رجل كسائر الرجال ٤ 6 وإذا كانت الثقافة العلمية ضرورية لكل إنسان في هـذا العصر فمن باب تحصيل الحاصل انها للشاعر والاديب آكثر لزوما ولكن الحوماني « مثقف ناقص الثقافة » كما قلت له في أولى رسائلي اليه المنشورة في العدد ٢٠ من جريدته في سنتها الأولى · فالرجل لم يدرس علم النفس الحديث أوما يسمونه «بسيكولوجيا »وهو العلم الذي يحدثنا عن: كيف نحب، كيف نكره، كيف نغضب ، كيف نفكر ، كيف نتذكر . كذلك لم يدرس علم الجمال أو ما يسمون « إيستيتيك » وهو العلم الذي يحدثنا عن : ماهو التناسب ع ما هو الجمال ٤ ما هو القبح ٤ ما هو الذوق • كذلك لم بدرس علم الاجتاع او ان الحوماني يريد ايهام القراء ان بيتيه من عندياته ما يسمونه ((سوسيولوجيا)) وهو العلم الذي ٤ ﴿ مَآخذ الشعر * ﴾
 بین السرقة والتوارد قدیما وحدیثا
 رد علی نقد

ان القريحة الشعربة اخيلة تحلق التنتزع الدراري وتغوص لثقنص الدر وهي على حالها من مشاع الانتزاع والقنص فيما تحلق اليه او تغوص فيه قد بتزاحم بعضها على مورد واحد فيثفق في توارده اوبتشابه او بتداخل وقد يحوم اكثر من فكر على غابة واحدة كا نحوم اكثر من فراشة على زهرة واحدة ولا يكون تعليل ذلك الاان القوى الفكرية في هذا المتوارد تكون متساوية في مناحيها واتجاها تها ومتشابهة في ما يحيط بها من المناسبات والظروف التي تحرك شيطان الشعرو تهيجه فيتشابه معها إلهام القرائح ومثل هذا جاء في الواقع الملموس قديمًا وحديثا فلا الختصاص او التفرد

والاخيلة تطيرعلى اجنحة الفكر والفكر قد بتماثل في مادته التكوينية ويتساوى في وجوه اتجاهاته ومناحيه ويتحاكى في جوهره فلامجال اذاً لا نكار نتيجة فكرية ماثلت سواها وشابهت غيرها لأن تشابه الفكرين بالقوة المادبة والظروف والمناسبات علمة كافية ذاتها بذاتها ليجوز لهاأن تسيرها احيانا وحسب الصدفة او المناسبة على منحى واحد دون أن بتصل واحدهما بالآخر او بطلع عليه

ولذلك قال الاقدمون قد بقع الخاطر على الخاطر كما يقع الخافر على الخافر وقلا شبهة والحالة

(*) كنا احببناسد هذا الباب لكن أبي صاحب المفال إلا فتحه لبكون وسيلة للبحث في مآخذ الشعراء

يحدثنا عن : ما صلة الفرد بالمجتمع، ماهي نفسية الجماعات كيف ترقى الشعوب ع ما هي الأمسة الابتدائية ع كيف تشطور الأقوام في مدارج الحضارة . . .

404

سيدي صاحب العرفان المحترم هذا ما عن لي اناقوله في الأجوبة على علامات استفهامكم وإزالة التعجب الذي ابديتموه ، ولاشك ان قراء العرفان سوف بقولون كتهم في الموضوع والله يهدي من بشاء إلى سواء السبيل

محمد روحي فيصل (العرفان) ياأخي روحي فيصل! أنا مع تقدير ي لبحثك الطريف مازلت أعتقد بالحوماني شاعرية أسمى من الشاعرية التي فصلتهاله و لكل رأيه وللقراء والأدباء آراوم مسرط الإنصاف

هذه بتوارد الافكاروخصوصاإذا صدربوقت واحد وقديصح اذا فرقت العصور بين الخاطرين اعتبار الثاني ضيفًا على الأول . على ان النادر بأتي احيانا بخاطر لمبطلع على سابقه واكنه انتج عين النتيحة التي انتجها ذلك الخاطر فتكون الحقيقة ما يسمونه تواردخواطروان حاز للاعنبار ان يمدها مأخذا والمآخذمن حيث مأخذها نوعان

(١) مني (٢) معني

وللاول ارتباط وثيق بالثاني ولا اعتبار له بدونه • واذا جمع المأخذ بين النوعين اي المعنى والمني فهو سرقة ولا جدال فيها ولا شبهة يستحق مرتكمها العقاب الادبي .

وانانحصر بنوع واحدفهو مأخذ ولا سرقة والفرق بين السرقة والمأخذ ظاهر بين فالسرقة هي ابر ادعين الشيُّ • والمأخذهو ابر ادبعض الشيُّ اوتحريفه اوتوليدهاوتحويره أوعكسهالي غيرذلكوما بنات الافكار الا مخترعات قد يصح لنا ان نشبها بالاختر اعات المادية الآلية فنرى ان سيارات (فورد) مثلانتج عنهاانواع متعددة من السيارات التي أخذت عنهاولكنهالبست هيولا يجوز لأي كانأن بأخذ سيارة (فورد)ويدعيها بحملتها وعلى ما هي عليه لنفسه مالم يطرأ عليها التغيير والتحوير بقصدالا بداع والنحسين وإلا إذا لم يكن إبداع وتحسين فذلك شي ساقط وإذا سقطت غابة الإبداع والتحسين قامت غايمة الانتحال والسرقمة قصد الانتفاع على حساب الغير وهو عمل مذموم يسفهه العقل وهكذابنات القرائح فإن ما أخذ بقصد التحسين لاغبارعليه والمآخذمن حيث الإخراج ثلاثة اقسام انك ترك كثيرين منعمين بالشباب ويتذوقون

(١) القبيح المذموم · وهو الذي بنحط بمعناه ومناه عن الاول وبقصر عنه فيأتي مشوها ممسوخا (٢) المقبول وهو الذي يساوي الأول باعتباراته العديدة لم يعل عنه ولم ينحط فهو باق حيث هو (٣) الحسن المستحاد ٠ وهو الذي بيدع فيفوق الاول فصاحة ورقة ومعنى ومبنى وهو اولى أن بين المأخوذ عنه ويسبقه ولا غبار على هذا النوع وان كان بسمى مأخذا ولكنه مرغوبفيه ويصح عليه القول: من سرق واسترق فما سرق وسنأتي بالامثلة على ذلك •

ثم ان المعارضات الشعرية بياح لها ما لا بباح لغيرها من التوارد والتشابه في المعاني والقوافي نتخلص من هذا الى نقد بعض الناقدير ومنهم السيد حسن محمد شرار القصيدة الآنسة زهرة الحر وان كان سلك طريقا من حسن الآداب لم يسلكها غيره فيما نقدوا • ونبحث فيما اورده بيتابينا

قال القروي:

واضيع الناس من يمضى الشباب ولا

بقضي من الحب في ايامه وطرا

وقالت الشاعرة:

فأتعس الناس من يقضي الحياة ولا

تلقاه الاحزينا بائسا ضعرا لا غبار على هذاالبيت من حيث نسبة المأخذ اليهولا وجهلذلك الاعند قصيري النظر • وانظر بيت القروي وبيت الآنسة تر الثاني أعمق معنى إذ يعمم القاعدة الكلية في الحياة بينما الاول يحصر معناه في الشباب ويحصر الحياة في الحب في حين

قال القروى غدا نذوب الى الاعناب من ظمأ

ونهبط الكرم لا نلقى لها اثرا وقالت الشاعرة

وقد نذوب إلى الأثمار بانعة

فنهبط الكرم لا نلقى لها اثوا وحرى بهذا ايضا أن يحاط بقوسين وقال القروى

لا تأملي من جوار الناس منفعة

فلنبتعد عن حماهم نأمن الضررا وقالت الشاعرة

يا مي في قربنا من قومنا ضرر

فلنبتعد عنهم كي نأمن الضررا وكذلك يحاط عجز هذا المت بقوسين قال القروى:

الطير منهم إلى او كارها لجأت

فلنحتف في زوايا عشنا الخطرا

وقالت الشاعرة:

هم الأفاعي فانئي عن مواطنهم

ان بتنافي قربهم لم نأمن الخطرا فأي ضير على هذا البيت وهو فصيح مستقل وبكاد بكون افصح من الأول ولكن القافية٠٠ نعم هي القافية لا تزال تضلل صاحبنا فيحسبها

وقال القروى

لالا دعيني وحدي لاأربدمعي إلا الكتاب وإلا العود والوترا

وقالت الشاعرة

الحياة ولا يعرفون الحب الذي يقصده الشاعر . ومهما كان الأمر فما هوسرقة ولوفرضناه مأخذا فا نهمن الله ع الثالث المستحسن المستحاد

قال القروى:

ان برمنا برفات من ازاهره

فقد خلعنا عليه الربق النضرا

وقالت الشاعرة:

هيًّا الى الروض نجني من ازاهره

عندالما والصماح الريق النضرا فالذنب هنا ذنب القافية لأنها حاءت واحدة في البيتين فاستغرب ذلك ادبينا وهل بحسب ان القافية اذا اطلقها شاعر فقد حُر مت على غيره للأبد . وما ينتظر من المعارضة الشعرية غير أن تأتي بالقافية والوزن والروى وبعض المعاني عكسا او طردا لتصع المعارضة ?

اولا برى ان مقصد البيت الثاني غير مقصد البيت الاول وعلى كل فبيت الشاعرة ارق من بيت القروي واسلس ٠

قال القروى:

والغاب ألف جوقا من عشيرته

الربح والنهر والاطيار والشحرا وقالت الشاعرة:

فالروض ضمالي احضانه شفقا

الزهر والنهر والاطيار والشحرا دليل السرقة مع اعتباري لوقة معنى الثاني على الاول وصعة المعارضة اقول كان الاولىأن بحاط عجز البيت بقوسين علامة الاستعارة ومن بدري إفقد تكون العلامة سقطت سهوآ

ه ﴿ إلى شعري ﴾ سماحا منك يا شعري وعفواً فاني كنت قدماً فمك أزرى على رغم امتداحك من وفاقي ور عم المعجبين بكل قطر أراني لا أراك غداة أخلو بنفسى غير الفاظ وهذر فلم اعرفك حيث أثرت قومي على وقال شيخهم بكفري ولا من حيث انك شعر حر بغذي بالحقيقة كل حر ولا من حيث انك سرت باسمى مسير الشمس في بجر وبر وانك قد ضفرت المحد تاجاً لرأسي رغم حسادي ودهري واكني عرفتك حين أمس دنالك حاسد بيراع غدر أأنت بذا السمو ولا اراني افاخر فيك احمد والمعرى فحلق بي إذا ما طار خب بجنح بعوضة بجناح نسر ولا يجزنك ان تلقى لئما عوه بالتراب ثمين تبري فأنت على الزمان برغم خصمي حسامي او فقل نابي وظفري وما انا فبك إلا ليث غاب وشنشئة الحسود مواء هر موسى الزين شراره

لا تحملي من حطام العالمين إلى حناتنا غير نأى قل او كثرا لقد كبا جواد النقد بصاحبنا ولم يفطن ان لا غبار على هذا البيت ولا مسحة من الاتهام على انه أرق وأفصح من البيت الاول وان كان لايرى حضرته ذلك فلا بسعني إلا ان اتمثل بقول القائل أمة قد فت في ساعدها بغضها الاهل وحب الغربا

قال القروي القروي ما بالخمام لأرباب القصور غني . وليس للمدوشئ بعجب الحضرا وقالت الشاعرة المنتاء الماعرة

اني احر حماة المدو في شظف

ولا احب مع الرغدالهني العضرا وهنا يصح القول من سرق واسترق فاسرق ولا معال لا نكار الابداع في ابيات الآنسة التواردة على موارد ابيات القروي وما للمعارضة غير هذا الطريق • وهل نسي حضرته كيفية المعارضات ولا اظن انه بمقدور مكابر ان بنكر شاعرية الآنسة الوثابة المحلقة والتي ينتظر لها معما شأن في النهضة النسائية

اما المآخذ الشعرية فلم يسلم منها شاعر قديما كان او معاصر ا وسنتابع البحث في مأخذ الشعراء

٦ ﴿ أَتَتَأْثُرُ النَّفُسُ بِكُلُّ شِي ۗ ﴾ وتندفع نحوه بعواطفها واخيلتها?

بنتهى الاستاذ عبد اللطيف شراره في احوينه الممتعة على اسئلتي الادبيـة الى : ان كل شيئ بصلح لأن يكون موضوعاللشاعر: ثم يعود من جهة أخرى فيعطف على هذا الحكم: انه لا يجوز للشاعر أن بتناول الأشياء الا من ناحية باالشعربة، أي بماتثيره في النفس من عواطف واخيلة وتنيره من افكاروا الى !

وعليه فما يقول بالأشياء النظرية المحضة ، التي لا تمس عواطفنا ولا تتصل مشاعرنا كم كفكرة ان الأرض كروية او مسطحة ، وان العالم قديم او حادث ، وان الإ نسان والقرد من فصيلة واحدة او من فصائل متعددة ٤ وان الاسرة مثال للمجتمع او المجتمع مثال للأسرة ، إلى غير ذلك من الأشياء التي تجمد أمامها العاطفة وينكمش الخيال ولا تقوم لها قائمة على غير المنطق الحروالنظر المحرد وهل للشاعر ان يثناولها بأنامله السحرية ام لا بد من ان بتحاوزها إلى الاشياء العاطفية التي

واما قوله : ان في كل شيُّ جمالًا فنيًّا حــتى الخنافس: فقول فيه من التحوز مالابسمح بقبوله إلا من السطحيين - حاشى الاستاذ - وإلا فلو انه في كل شي جمالاً فنياً لا كنفي الشاعر .-ن ذلك بتصوير هذا الجمال من حيث هو كما يصور الحقائق العلمية بدون ان يجتاج إلى تردد العاطفة الحظ اب يجوزوا شهادة ارقى منها · ومرجع

يتسع بها المجال لأحاسيسه واخيلته وبتسق المقام

لأمانيه وافتراضاته ??

وتوثب الخيال في بعث هذا الجمال وانشائه ان الجمال في الفن الشعر ع 6 إنما يعمر - اول ما يعبر - عن جمال نفوسنا وجمال عواطفنا واخيلتنا 6 لا عن جمال الاشياء الخارحة المحسوسة وإلا لما كان اختلف هذا الجمال باختلاف العواطف والاخيلة والاذواق ، ولما دار مدارها وجودا وعدما لدى السخط وعند المغض والمحبة عثم لا تحدث فيه تلك العواطف والاخملة والاذواق كانتحدالافكار والعقول لدى النواميس العلمة

وعليه فالشعر انما يكون - اولا وبالذات-صورة للنفس الانسانية لا للحياة واشيائها التي تتعلق بهافالنفس بما فيها من مشاعر وعواطف واخيلة: على هذا لا يصلح أن بكون موضوعًا للشاعر الا ما يتصل بنفوسنا وتنميه عواطفنا وأخيلتنا ؟ وهو غير الاشياء النظر بةالمحضة :

جبشيت على الزين

٧ ﴿ كُلَّةُ المقاصد الأسلامية في صيدا ﴿ علم صحيح ل دين محفوظ لوطنية صادقة لا شك أن الرسوم المدرسية الباهظة من اقوى الاسباب التي ترغم الآباء على الإحجام عن إدخال ابنائهم الى المدارس لا كمال دراستهم واستيفاء نصيبهم من الثقافة العالية • ويظهر هذا جليا في لبنان الجنوبي وخاصة في جبل عامل • فاين اكثر المتعلمين فيهذه المنطقةهم حملة الشهادة الابتدائية (السرتيفيكا) وبندر اولئك الذبن بتيح لهم

التي تقتضيها متابعة الدراسة .

العظيم الذي بلغته كلية المقاصدالإسلامية في صيدا فقد عزمت الجمعية على الاحتياط لهــذا الأم التي سد" إنشاؤها فراغًا كبيرًا وجاء محققًاللا مال بتشييد طابق علوي 'ترمده للذين يرغبون في أن وعهدا سبيل التحصيل العالي ليس لأبناء صيداء بكونوا تلاميذ داخليين وستحعل الرسم السنوي فقط بل لجميع الراغبين من أبناء الجنوب • فإن ضالة الرسوم التي تثقاضاها ٤ والعنابة القصوى التي لبذل فيها لضمان النجاح في امتحانات الحكومة والمفوضية لما يحملنا على الاعتقاد بأنها تحوز قصب السبق في مضمار التعليم • والنجاح الباهر الذي لقيه المتقدمون من طلابها للامتحانات الرسمية في عامنا هذا والعام الفائت أكبر شاهد على صدق رغبتها في الارتباط مع اساتذة افرنسيين لتدريس ما نقول • وليس للآباء عذر بعداليوم إذا هم قصروا آداب اللغة الافرنسية ، إذ لا يخفي ما في تلقي اللغة في رفع مستوى ابنائهم العلمي وقد أزالت كلية عن اهلها من جليل الفائدة . المقاصدالاء سلامية الصعوبات التي تعترضهم وأوجدت العلاج الناجع لذلك الداء 6 داء الرسوم الفادحة الذي منه يتنون

وجمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في صيدا ، القائمة عشروع الكلية 6 تواصل السعى وتبذل أقصى الجهود لتجعل من هذه الكلية مركزاً ثقافياً ممتازاً فعى لذلك في تقدم مستمر ٤ وبعظم شأنها عاماً بعد عام

ولما كنا من المعجبين بهذا الصرح العلمي المقدرين لهمة العاملين على رفع لوائه أحببنا أن نلم بما يواد ادخاله إلى الكلية من وجوه التحسين_في السنة القادمة 6 فقد علمنا أن مبلغاً كبيراً من المال قد خصص لشراء أدوات اختبار جديدة يصبحبها

ذلك كما ذكرنا الى عجز الآبا. عن دفع الفقات مختبر الكلية وافيًا بالمراد ومضاهيًا لمختبرات أرقى المعاهد . ولما كان من المرجع في السنة القادمة نذكر هذا بمناسبة ما شاهدناه من التقدم أن بكون عدد الطلاب من غير أبناء صيدا كبيراً التلميذ الداخلي ستين ليرة لبنانية سورية • وهو مبلغ ضئيل جداً لا نظن أن مدرسة من المدارس الداخلية تستطيع مجاراة كلية المقاصدفي قبوله رسما عن طلابها الداخليين • وعلى الرغم من كفاءة أساتذة الكاية الوطنيين المشهود لهم بالاختبار والمقدرة فقد أعلنت إدارة الكلية في الصحفعن

هذه كلة موجزة عن هذا المهد العلمي فلعل فيها ما يحفز الهمم إلى تأبيد هـذه الكلية الفتية ومساعدتها على الاستمرار فيرقيها السريع فنحن ندعو جميع العامليين للا قبال على هذا المعهدالراقي ونتمني له كل تقدم ونجاح

المحقق العاملي

(العرفان) أن ما شاهدناه بأم المين وما لمسناه لمس اليد من رقي مدارس جمية المقاصد في صيدا والسيربها إلى معارج الرقي يجعلنا أن نسدي النصيحة لبني قومنا في وضع ابنائهم في هذه المدرسة ليجمعوا بين التفوق في العلوم العصرية واتقان اللغة العربية والفرنسية معا مع حفظ دينهم واخلاقهم والتجربة أكبر برهان وهبني قلت ان الصبح ليل أبعمي المصرون عن الضياء



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

ا ﴿ شَفَاءُ العِيونَ السريع ﴾ صنع طبيب في نيويورك جهازين كهربائيين لمالجة مرض صدأ العيون الذي يذهب بالنظر أحيانا .

عمل أحد الجهازين طرد ثقل الأشعة عن العيون المعالجة وعمــل الجهاز الآخر طرد الحرارة المسببة للالتهاب من العيون • فارذا عولجت العيون المريضة بواسطة هــذين الجهازين يتوقف الألم ويجري الدم المتختر ويزول الاحنقان بسرعة • يزول كل أثر الرضوض والورم بمدة ساعة ثم تزول بقية الأعراض بمدة قصيرة

٢ ﷺ المرآة المنيرة ﷺ تحرم غرف المنازل الداخلية والأماكن السفلية من الأبنية الشاهقة نور الشمس طيلة النهار أو معظمه ٠ اخترع المخترع الافرنسي المسيو جاك ارثير واسطة لتجهيز تلك الغرف بنور الشمس الكافي ٠ يوضع على سطح البنية مرآة تعكس نور الشمس وتدور بواسطة محرك كهربائي ثم تعكس هذه المرآة نور الشمس إلى مرايا أخرى إلى أن بصل النور إلى نوافذ الغرف المراد ادخال نور الشمس اليها ٠

٣ ﴿ فَائدة عصير الأعشاب ﴾ اتضح لدى احد علماء الطبيعة بعد تجارب طويلة أجراها على الجرذان ان عصير الأعشاب الخضراء إذا مزج باللبن ينمي الجسم نمواً سريعاً

٤ ﴿ لتزيين الكتب ﴾ صنع أحد العال اوراقاً مخصوصة لتزيين حوافي الكتب المجلدة بعروق ملونة بشتى الألوان • يوضع الكتاب المراد زخرفته تحت مكبس يد وتطلى حوافيه بمحلول حجر الشب ثم يوضع الورق المذكور آنفاً على المحلات المراد تزييتها ويبلل بالما و البارد ويضغط • ثم ينزع الورق فتظهر الخطوط المزخرفة على حوافي الكتاب ولا تحتاج هذه الزخرفة لعامل حاذق مثلا تحتاج اليه الزخرفة اليدوية

البن المرضعات للحرارة الواطئة حتى المرضعات للحرارة الواطئة حتى المرضعات للحرارة الواطئة حتى المجتمع بنائل عدة ساعات بدون ان يطرأ عايه فساد ويمكن نقله بسهولة ولا يفقد شيئًا من خواصه . يستعمل اللبن المعقم بهذه الصورة في مستشفيات الأطفال

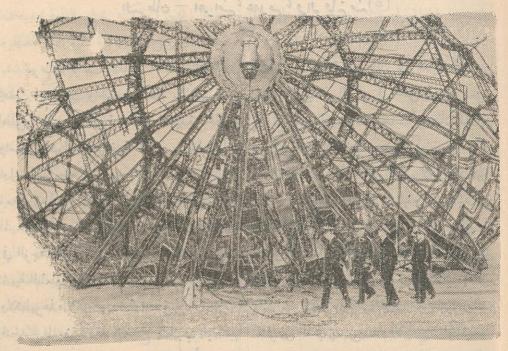


آ به قطار حديدي جديد به وضعت الحكومة الافرنسية قطاراً حديدياعلى الخطالحديدي بين بالايس ومرسيليا ، وهو ذو شكل انسيابي مبتكر ، ويمكنه أن يقطع المسافة في تسع ساعات فقط لا به الله الله تصوير ساوية به صنع المستر كوك الغاوي الفلكي جهازاً بحتوي على ثلاث آلات تصوير كبيرة ، وزن هذا الجهاز طنان ونصف طن وعمله صنع مصور للساوات ، يتبع هذا الجهاز راصد كبير لوصد النجوم ثم تصويرها ، يود المستر كوك تصوير أقسام الساوات التي تظهر من نصف الكرة الأرضية الشالي من مدينة فيلادلفيا من اعمال الولايات المتحدة ثم يود نقل جهازه إلى جنوبي افريقيا لتصوير السها الجنوبية

٨ ﴿ مدافع حربية جديدة ﴾ صنعوا مدفعاً جديداً ينطلق منه مئة قذيفة في الدقيقة وتنفجر القذائف في الفضاء العالي ٠ بستعمل هذا المدفع لقذف الطائرات التي لا تؤثر بها قذائف المدافع الأخرى وان قذبفة واحدة كافية لتحطيم طيارة مصفحة

9 ﴿ الثور دون القرن الواحد ﴾ الدكتور دوف عالم اختصاصي في علم الحياة (Biologist) ولد لديه عجل فأجرى له عملية غريبة في بابها • نقل اللحمتين اللتين تنبتان القرنين في رأس الحيوان من جانبي رأس العجل إلى وسطه • فنما للعجل قرن واحد في وسط رأسه عوضاعن قرنين في جانبيه الحيوان من جانبي رأس العجل إلى وسطه • فنما للعجل قرن واحد في وسط رأسه عوضاعن قرنين في مزارعهم ١٠ و وسيا الله واعية حد بثة تستعمل في مزارعهم

الواسعة • وهذه الآلة هي محرك بدار بواسطة الكهرباء التي تأتيه من أسلاك طويلة تستمد قوتها الكهربائية من الهواء • الأسلاك ملفوفة على بكرة تدور من نقسها إذا سارالمحرك وتسير الاسلاك مع المحرك لتمده دامًا بالكهرباء • وبجر هذا المحرك المحرات والمسلفة والحاصدة وغيرها من الآلات الزراعية • وان الخزان الذي يخزن القوة الكهربائية وبدفعها إلى الأسلاك بمكن ان يعطي قوة كهربائية لإدارة آلات أخرى صناعية ولا إنارة المزرعة بقيمة بخسة جداً •



ا ا مسلم هي كل المنطادهند نبرغ ملك نقلت الصحف أخبار كارثة المنطاد هند نبرغ «في مرسي لابك هيرست» في الولايات المتحدة • وترى في الصورة هي كل المنطاد وهو كل ما بقي منه بعد احتراقه الابك هيرست» في الولايات المتحدة المنطاد وهو كل ما بقي منه بعد احتراقه أثر جديد ملك استخرج احد تلامذة علم الهلك في جامعة هام بلتون في الولايات المتحدة أثراً جديداً في مقلع حجارة وهو اندر اثر عرف لدى الإنسان حتى اليوم و بعتقدون ان تاريخ هذا الأثر برجع إلى ٢٧٥ ميليون سنة خلت و بعد درس هذا الأثر ثبت انه حيوان بحري متحجر شده مالك هي والكروك من متحجر شده والكروك . . .

(A) B) of the standing one B of

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الاطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنز ليةمما تجزل فائدته ويمم نفمه

الدرطان – اعراضه علامه ٤ واله فأنة منه (*)

سرطان الأنف والحلق: - السرطان الذي كلها ليست خاصة بالسرطان ، بل قد تكون عن

سرطان اللوزتين: - يحدث سرطان اللوزتين ما يشاهد هو ورمفي الحلق اما في الادوارالاخيرة فيشعر المريض بألم وصعوبة في البلع وقد بكونورم الحلق التهابيا لكنه اذا استمر بغير ان بزول فلا بد من الاستمانة بالطبيب المتوفر على امراض الحلق ولا سيما اذا كان الورم (مشرزما) غير منتظم وليس من النادر ورماللوزتين في بعض امراض الدم كالمرض الذي يسمى بالدم الابيض (لوكيميا) وهو من الامراض العضالة 6 واحيانايعتري اللوزة دا خبیت یسمی (لفوسر کوم) وقلما بنحصر فيها بل يتحاوزهاالي اجزاء اخرى من الجسم وهو شديد الخطورةفقد يقضي على المربض عاجلاوخير علاج له الأشعة المحهولة 6 ويعالج سرطان اللوزة بالاستئصال الكامل، اما الاستئصال الغير الكامل فضررهاعظم من نفعه وينصح بعضهم بعدم الاستئصال وعلاجه بأشعة الرادبوم

سرطان الحنحرة: - ليس سرطان الحنجرة شائعاحدا فهو يحدث بنسبة ٧ في الألف من محموع

يحدث في الأنف والجيوب المتصلة بالأنف او في احوال التهابية في الأنف او الحلق الحلق له انواع كثيرة وكلها شديدة الخطر ٤ واسبابها محهولة واعراضها غامضة مبهمة ، ولعل بغير اعراض فلا يشعر المربض بألم او بغيره وكل اول ما بلاحظه المريض ورم يعوق مرورالهواء في احدى ناحيتي الأنف غزيادة في المخاطر من الناحية المسدودة ثم رعاف و كثيرا ما بحدث الورم ألما في الوجه وشبئاً من الصداع وقد يفقد المويض شهية الطعام ويهبط وزنه وتعثريه (انيميا)شديدة ولاتظهر هذه الاعراص دفعة واحدة بل تأتي تدريحاً فتخدع المريض وقد تخدع الطبيب فيحسبها ناشئة عن النهاب في الجيوب المتصلة بالأنف واما الرعاف المتكوراو النزف المتكورمن الفه فكثيرا ما يدل على ورم في مؤخر الحلق، ولا سيما اذا كان مصحوبا بنغير في الصوت ، والأورام في هذا الموضع من الصعب تشخيصها لأنها تقتضي ان يتوجه المربض لطبيب متوفر على امراض الحلق ليستعين بكل الوسائل الحديثة للتشخيص لأن هذه الاعراض

> (١٤) نقل عن النشرة الصحية للطبيب محمد بك عبد الحميد مدير مستشفى الملك وكبير جراحيه في مدينة القاهرة - مصر

احوال السرطان ،وهو نادر جدا في غير الشيوخ فلم بيق الاانتستأصل الحنيجرة بورمها وهي عملية فلا يشاهد الا بين الخمسين والسبعين ، وهوا كثر خطيرة هذا الى انهاإذا نححت تركت المريض

سرطان المرئ :- ان مع طان المرئ (١) الحنحري مماينشأ عن الإفراط في التدخين واجهاد قليل الحدوث وليس شائعا جدا وهو يشيه في حالته مرطان الحنجرة ولكنه خطر للغاية ، ويحدث عادة بشعور المريض بحرارة تشيه النار المضطرمة صادرة من القناة التي عر فيها الطعام والمدعوة به (المرى) وبذلك بفقد المريض شهية الطعام ويعتريه في اكثر الاحيان اغها، شديد يأتي من ضيق الصدر وقلة دخول الهواء الى الرئتين للورم المندفع داخل المرئ او ظهور ثاآيل متعددة فيه وعندما يصاب المرع بهذا المرض الوبيل تصبح حالته اقرب من الفناء منها إلى الحياة وعندئذ لا ينفع دواء ولا تطبيب ٤ واذا كان السرطان خارج المري فإجراء العملية لاستئصاله خطرة ابضا (وربما زال الخطر عنه بأعجوبة وذلك عائد لقدرة الله وعنايته) وفي الله الإنسانية شير هذه الامراض الوبيلة وشملهم بعين رعايته ورأفته انه السميع

سم طان الثدي : - انسم طان الثدي كثير الانتشار ويحدث بنسبة ٩٩ في المائة في النساء وبنسبة واحد في المائة في الرجال ويموت عدد عظيم في كل سنة ولست أبالغ إذا قلت ان أكبر وفيات هــذا المرض بما يمكن اتقاؤه بشئ من العناية واكثر ما بشاهد في العقد الخامس من العمر، وأهم علامة

(١) لم يرد ذكر هذا المرضفي النشرة التي نتولى

حدوثًا في الرجال منه في النساء بنسية ٣ الى واحد غير قادر على الكلام ولا يعرف سيه تماما ولعل له علاقة بالالتهاب الصوت بالخطابة او التدريس بصوت عال وقد لا توجد هـذه العوامل في كل الاحوال ، واول الاعراض تغير الصوت فتأخذه خشونة وغلظ ويعسر الكلام ويعتري المريض ضيق في الحلق ويأخذه سعال خفيف والمعتاد الابشعر المريض بألم وان شعر يكونمو ضعه الحدجرة وبعض هذه الاعراض او جميعها قد تحدث عن وجود ثؤلولة او ثاليل صغيرة في الحيال الصوتية ،وهذه الحالة تختلف كثيرا عن السرطان ولا يمكن التمييز بين الحالتين الا باستئصال نؤلولة صغيرة وفحصها بالمحهر واذا تقدم السرطان فقد المربض صوته تماماواعتراه ألموعسر في البلع من الضغط على المريء وهو القناة التي يمر فيها الطعام من الفم الى المعدة بامتدادااسرطان الى العضلات المحاورة والغدد اللمفاوية التي في العنق ووقتئذ لا يفيد العلاج ٤ المجيب ٠ ولتعلم ان السرطان في هذا الموضع لابداوى بأشعة الراديوم او ألاً شعة المجهولة لخطرها لأنها اذا استعملت بحرعة كبيرة فإن الغشاء المخاطي للحنحرة قد ينتفخ فيختنق المريض ان لم يسعف بالشق القصى ٤ واذا عرف المرض وهو في اولهولا بعرف وهو في اوله الا بخبير في هذه الامراض فقديستأصل بغيرأن بتأثر الكلام كثيرا، وكثيرا ما يفيد العلاج فائدة دائمة عفاءذا استفحل المرض نشرها تباعا على صفحات هذه المجلة

في سرطان الثدي وجود ورم أو ضخامة في البسيطة ، ولا بكون مرطان الثدي مو لما إلا في جزء منه 6 وماكل ورم أو ضخامة في الثدي الأدوار الأخيرة إذ ترتبك الاعصاب وتضفط مرطانًا بل الأغلب أن لا بكون الورم أو بالورم ومن الأعذار التي كثيراً مابسمعها الجراح الضخامة سرطانا لكن على كل سيدة إذاشاهدت لتأخر المرضى عن الاستشارة عدم وجود الألم في ثديها شيئًا من ذلك أن تبادر إلى استشارة حراح في الورم ، ويتوقف استئصال الورم الصغير الذي خبير وإذا كان الورم اوالضخامة بالفرب من الحلمة بشاهد في ثدي السيدات الصغيرات على موضعه فقد بشاهد افراز دموي من فتحاتها ٤ وإذا كان وطبيعته ، لأن الورم لا بكون سرطانيًا إلا في الورم من الجلد فكثيراً ما بشاهد (انبعاج) في أحوال قليلة ، ولا يتحول إلى سرطان إلا في الجلد إذا كان الورم سرطانًا وليس هذا الانبعاج أحوال أقل ، أما إذا كانت السيدات في العقد دليلاً أكيداً على السرطان فقد بشاهد ابضاف الخامس من العمر فمن الحكمة التدبر في استئصال الورم إذا كان حميداً (?) وعابوجب على السيدات الورم بالثدي كله لأن في هذه السن قد يتحول ان يسارعن إلى الطبيب إذا ظهر في تديهن ورم الورم الحيد (?) أو الورم الالتهابي الى سرطان ، صغير ، ان السرطان اكثر ما يدب في البؤرات والمفهوم من تقارير المستشفيات الكبيرةان الشفاء الالتهابية المزمنةالتي مكثت طوبلا ، وعلى الطبيب نجدت بنسبة خسين في المائة إذااستؤصل مرطان إذا جاءته سيدة بورم في ثديها أن يهتم بالفحص عنها جيداً ليعرف الورمأ هورخوأ مصل وليعرف شكله وحجمه وعليه ان بدون ذلك في دفتر مذكراته وعليهن أن يرجعن إلى الطبيب بعدنحو أفادت الحملات التي وجهت لمقاومة السرطان في أربعة اشهر أو خمسة لكي بعرف سير الورم في اوروبا وامريكا فأصبحت السيدات المصابات هذه المدة لأنه إذا لم بكبر عن ذي قبل فليس ذا شأن أما إذا زاد حجمه و كبرت الغدد اللمفاوية بأخذ فيهن مأخذاً عظما على الأغلب الالإيزال التي في الإبط او في المنتى فالأغلب انه مم طان ولا بد من الجراحة في هذاالوقت لأنمن الممكن استئصاله عشراط الجراح استئصال الثدي بالورم واستئصال الغدد اللمفاوية التي تحت الإيط ويكون قربب الشفاء إذا كان هذا الاستئصال تاماً ٤ وليس كبر الغدداللمفاوية التي تحت الابط دليلا على السرطان دائمًا لأنها قد تكبر عن اسباب اخرى كالتدرن والالتهابات فإنها تفيدها جداً

الثدي ولما ترتبك بالغدد التي تحت الإبط عفاردا ارتبكت الغدد هبطت نسبة الشفاء إلى عشرين في المائة او خمس وعشرين على الاكثر 6 وقد بسرطان الثدي يحضرن إلى المستشفيات قبلأن بعضهن يتأخرن في الحضور حتى يستفحل ويصعب

دمشق فتي الفيحاء

﴿ الطاطا السنة ﴿

ضعى قطعة بطاطا نيئة على الحروق الخفيفة

٢ ﴿ أُوراض الاسنان ﴿

تفشو امراض الاسنان بين المتمدنين بينما الهمج والزنوج تظل اسنانهم قوية ناصعة البياض طوال اعارهم المديدة فلا جدال اذن في أن ما نأ كله نحن المتحضرين وما نشريه وندخنه يؤثر في الاسنان فالتدخين يجعل الاسنان مصفرة ذات رائحة كربهة والكحول يأ كلها أ كلا ويفتنها والحل يؤثر بنوع خاص في الطبقة «الصينية» اللامعة التي تغطيها وكذلك الليمون والمثلجات بعد الاشياء الحارة تو دي الى تشقق الاسنان و ترك بقايا الطعام بينها هو السبب الرئيسي في أسوسها أ المالة شينا المالة المناه المن

أما المتوحشون فطعامهم بسيط لا تدخله هذه المؤثرات ثم انهم يمضغونه بقوة فلا تضعف اسنانهم كذلك لوحظ ان هناك علاقة بين سلامة الاسنان والصحة فالضعفاء يسرع التسويس إلى أسنانهم والأقوياء على عكس ذلك • ولا شك في ان الأمراض المزمنة تمهد السبيل إلى من ضالاسنان واللثة مثال ذلك أن الاسنان في البول السكري تتساقط واللثة تتقيح . ولم بخطئ الذي قال : « صحتك في أسنانك » وهو بقصدبذلك أنك إذا جعلت أسنانك تو°دي وظيفتها في المضغ · ولم تهمل تنظيفها ولم تعرضها لتأثير المواد الكاوية او المفتتة أو للحرارة الشديدة والبرودة المفرطة · فإنك قلا تشكو من عسر الهضم اومن صداع او التهاب في الحلق او اللثة أو البلعوم 6 وهنا تتحلي حكمة المضمضة عند المسلمين وفائدة استعال السواك صباحا على الاقل .

ومن المدهش حقاً أن يهمل الإنسان أسنا نه كانها ليست جزءاً من جسمه ٤ وفي الوقت نفسه بأكل ويشرب ما يعرضها للتلف وأدهى من ذلك أن الحياة تضطره الى الاسراع في الأكل وعدم مضغ الطعام مضغاً جيدا بحجة انه «مش فاضي» مع ان مرض اسنا نه يضيع عليه وقتا كثيراً و نققات كبيرة فضلا عن الألم والأوجاع في الاسنان والمعدة وقتا كثيراً والمعدة والمعدود والمعدة والمعدود و

30-50

٣ ﴿ فوائد بيتية ﴾

ماء النشادر — اغسلي محللسع الحشرة غسلا جيداً بماء النشادر ثم ادلكيه بالبصل فيمنع الورم والألم معاً

القهوة – أحسن دواء للصداع شرب فنجان قهوة بدون سكر مع عصير الحامض وتعرضي بعد ذلك للهواء الطلق

الملح — للملح عدة فوائد والسنة الشرعية في بدء وختام الطعام به ذات منافع صحية يعرفها الأطباء

العسل – السكر لا بغني عن العسل لأن في العسل منافع وفوائد لا يمكن أن تجدها في السكر

اليود — اليودمن افضل المواد المعقمة لكن إذا استعمل مخففا في الماء المقطر بنسبة واحد او نصف واحد في المائة خير من استعماله مذابا في الكحول بالنسبة القانونية كما روت ذلك الهلال

بزيالانتاع

فتحنا هذا الباب الجديد لنثبت فيه بعض ما يرد الينا من كتب القراء الكرام ما به ينفع وفائدة وايكون صلة وصل بينفا وبينهم

ا ﴿ العلامة الزنجاني والعرفان ﴾ السم الله الرحمن الرحيم

حضرة العلامة الجليل فخر الشيعة وناصر الشيعة مؤيد الاسلام ومشكاة حنادس الظلام الأستاذ الشيخ عارف الزين صاحب مجلة (العرفان) الفريدة لا زال موريداً ومنصوراً

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد فا في أقدم لكم تحياتي اللائقة والتهاني الفائقة بمناسبة اصداركم مجلتكم (العرفان) الفريدة بعد ان حجبتها دسائس الظلم والسياسة مدة مديدة فالحمد لله على ما انعم نعمة لا نحصي شكرها ولا ننسى ذكرها والسلام عليكم وعلى كافة اخواني المؤمنين ورحمة الله وبركاته المخاص عبد الكريم الزنجاني *

۲ ﴿ المرواهُ تَسْكِلُم ﴾

بسم الله حضرة المجاهدالكبير الاستاذ الشيخ عارف الزين حفظه الله

تحية واحترامًا واشواقًا • وبعد : ليس ليان

(١٠) لم تنس منابر مصر ودمشق خطب هذا العلامة المصلح الرنانه الذي دعا بها للوفاق بين السنة والشيمة ببيان سحر العقول والألباب وكان من مؤيدي دعوته فضيلة الاحتاذ الأكبر شيخ الجامع الازهر الشيخ مصطفى المراغي وسننشر في الاعداد الآتية رسمه و ترجمة حياته واعماله الاصلاحية

أرفع اليك التهنئة بعودة «العرفان » العزيزة إلى ميدان الصحافة الراقبة النزيهة ٤ فارنالتهنئة ليست لك لنرفعها اليك وحدك ، فأنت غني عنهذا كله ما دمت لا تنفك عن الجهاد ٤ سواء اصدرت «العرفان » أم لم تصدرها ٤ وما دام هذا الضمير اليقظ بين جنبيك ناعم البال بما تترضاه به من جولات في ميدان الجهاد الخالص لوجه الله والحق والأوطان

بلى: الستارفع اليك عواطف النهنئة بالإفراج عن « العرفان الحبيس منذً عام كامل ، ولكنني اشعر ، أنا وصحبي ، ولا أشك أن أحرار الأمة العربية والمؤمنين من أبناء الإسلام — يشعرون كذلك في هذه الغبطة الشاملة ، والهناءة الدافقة إذ تفلت « عرفانك » من محبسها بعد هذا الزمن الذي نعده بجسابنا عمراً طويلاً .

وأنا — يا سيدي — أعرفات على أمثالي من شباب العرب والمسلمين واجبات ننو، بحملها، وقدقص الدهر جوانح القوة فينا ، وأعرف أن مجال العمل في سبيل هاتين العقيدتين : العقيدة الإسلامية ، والعقيدة القومية العربية، المقدستين — ليس محصور النطاق في الجهاد السياسي ، والسياسة هي التي تحني على آمالنا الحبيبة أفي الجنايات ، فما لنا من بد إلا أن نصرف الجهود الجهود

الاخرى 6 وفي النواحي الاقتصاديـــة والعلمية والأدبية أوسع الأبواب وأرحب الساحات لمثل هذا ٤ وخير لنا أن يعمل كل واحد في ناحيته من أن نضيع في السباسة وأمواجهاالصخابةالعاتية وإن ظهور «العرفان» في هذا اليوم الذي نرى الاتحاه فيه إلى هذا كله - لخير بادرة نستفيد منهاما بستطاع

حسين مروه

٣ مندى النشر يرحب 🌣 بسم الله الرحمن الرحيم سيادة الاستاذ المفضال الشيخ احمد عارف الزين المحترم تحمة وسلاما

وبعدفما أملأ ذلك اليومبالسرورو الاغتباط يوم طلعت علينا صحف العراق تحمل البشرى للأدب العربي الناضج بإطلاق سراح العرفان الزاهر وعودته لمجراه الأول وسد تلك الثلمة الكبيرة في جانب العرفان الـتي لا يسدها إلا العرفان نفسه

ولقد كان « منتدى النشر » الأغر ودار ندوة العلماء ورجال الأدب في النحف بنتظر بفارغ الصبر هذه البشرى الشاملة وتلك العودة المباركة وانه ليأمل الأمل الكبير انه سيحظى بهذه المجلة الغراء وسيتمتع بموضوعاتها الجليلة كما هو الآن بتمتع بسائر الصحف والمجلات العربية واأله ليتنجز الآن وعدكم إلى بارسالهامثي اطلق سراحها بكل ما لدبكم من غال ورخيص في سبيل الحق،

التي نستطيع في هذا السببل إلى النواحي العملية وعدكم يوم سمحت الظروف القاسية المرتبكة بالاجتماع بكم في « بنت جبيل »في حفلة شهدائها الاربعينية وإني لأتحرق ألماً ووجداً لأن تلك الظروف لم تسمح لي ات اتمتع بأدبكم العالي واخلافكم الفاضلة غير هذه المرة والحمد لله على کل حال

وخناما نبلغكم أفضل السلامين كافة اصدقائكم النحفيين وخاصة من معتمد «منلدى النشر» وسائر أعضائه المحتر وبين ولكم الفضل وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته مخلصكم

بوسف الطباطبائي الحكيم

٤ ﴿ بنت ميل نرفع صونها ﴿ الأدبب العبقري والمجاهد الكبير والوطني الغيور الاستاذ الشيخ عارف الزين الأفخم تحية واحترامًا لشخصكم الكريم ، وبعده

فإني لااستطيع أن اعبر عمافي داخل قلي من ثناء واجلال لجهادكم الطيب في سبيل هذاالوطن المحبوب ولاغرو فإنكم من الذين بعثوا روح النهضة المباركة في جبل عامل ، وانكم من الذين اضاؤوا طرق الحربة والاستقلال أمام ابناء هذاالجبل الذي معميعليه ردحمن الزمن وهو يسام الذل والهوان، وبذوق انواع الظلم والاستبداد ومرارة العذاب

وبالخنام احيمي بمل قلبي يراعتكم الجبارة ، تلك البراعة التي خلقت لتكتب الحق والصواب مها وقف أمامها من مصاعب وصدمات ؟ واحيي جهادكم العنيف ذلك الجهادالذي جعلكم تضحون السامية والروح الوطنية الوثابة .

محمد نجيد زهو الدين

٥ ﴿ صوت من بعليك ﴾ سدى الاخ الكري

أخذت البارحة بالبريد محلت كرالز اهرة فغمرتني موجة من السرور ملات جوانب نفسي المتعطشة اليها من زمن بعيد بما اشتهر عنها في مبدئها وجهادها ونضالها وذبها عن الحقيقة ومالها سنالمواقف الشريفة التي تتقاصر من دونها همم الرجال ومحلها في عالم الثقافة والأدب ما لابحتاج إلى برهان لأنشهرتها طبقت الخافقين فهي كما قال الشاعر كانت منادمة الركبان تخبرنا

عن جعفر بن فلاح أطيب الخبر حتى التقينا فلا والله ما سمعت أذني بأحسن مما قدرأى بصري والشاهدبالظن ليس كالشاهد بالعيان ولقد صدق الخبر الخبر وفقكم اللهوأخذبناصر كملنشر المبادئ السامية ورفع مستوى الأمةوإلى مأتصبو اليه النفوس الكبيرة فالونكم اهلالكل محمدة ومفخرة ابراهيم ملحم حيدر عده و کرمه

٦ ﴿ عواطف المرأة ﴾

حضرة الوطني الصادق والصحافي البارع دام فضله اني من المعترفات المحاهرات بجميل صنيعك

واحيى محلة كم الزاهرة تلك المحلة التي ما زالت وباع خلاص جهادك أمام هذاالجمهور بقلب غير هياب ولم تزل ولن تزال على ما هي عليه من الجهر بالمبادئ ولا وجل ، إنني لا اقول الك تجاهد بالسيوف الصياقل ولا بالرماح والقنابل ، بل بالفكر ة الوقادة والبراع الساحر الذي بنفث في كل وقت عبارات التشجيع والتنشيط · لسنا نراك إلامضحياً بالنفس والمأل اللذين هما اعز شيُّ لدى كل انسان نعــم تضحى بهما في سبيل رقي وحياة وطنك المحبوب. حياته العلمية ، حياته الأدبية ، حياته الاجتماعية ها انني حاملة لواء التهاني بيدالفخر والتمحيد بعرفانكم الغراء التي تلقيناها بكل ابتهاج وسرور بعد ما حجبت عنا شهوراً ويحقلنا ان نبث عبارات الشكر لله ولهمتكم الطامحة على اطلاق محلتكم الزاهرة بمنهاج اوضح واسلوب أسمى ، كأنها يا لعمري لم يزدها حجبها وتوقيفها الاسلاسة ورقها وسانا

انني تغذيت على الاعجاب بهذه المحلة الفريدة منذ طفولتي ولم يزدني طول مدتهاو كثرة اطلاعي عليها إلا بهجة واعجابًا بطلاوة مواضيعها وحسن اساليبها ، ولا سيما انها لا تخلو من ذكر ادببات الغابر والحاضر وبتخصيص باب خصوصي للمرأة الذي هو اكبر عامل في تنشيط الفتيات على سلوكهن المنهاج القويم الذي يؤدي إلى اصلاح ورقي البيئة لأن المرأة هي العضو المكل للرجل المساعد له على كل عمل (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا بعلمون) • وبالختام تقبلوا مني جزيل الشكر والاحترام والله ببقيكم لكلمافيه الخير والنجاح ما كر الجديدان

النطية

عليه القيسي

المطوعات الحرث

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الإِشارة اليها باختصار

ا کی عمر افندي کی

رواية بديمة من آثار السيد لطفي حيدرالذي دلت هذه الرواية على براعته في الفن القصصي براعة فائقة فنتني على جهوده في هذا الفن الذي يعد من الأدب الراقي

٢ ﴿ القرآن والمرأة ﴾

كتاب جليل القدر وهوعلى صغره جم الفوائد كثير العوائد مو لفه فضيلة الشيخ محمود شلتوت الأستاذ بكلية الشريعة الإسلامية بالجامعة الازهرية وقد وفي هذه الناحية حقهاواً دى رسالتها كاملة غير منقوصة وقدصدر بكلمة طيبة للدكتور هيكل فجدير أن تتلقاه المكتبة العربية بالإقبال وأن بكون له المقام الاسمى لدى ربات الحجال وأن بكون له المقام الاسمى لدى ربات الحجال

كثير من القراء بعرف الاستاذ توفيق بوسف عواد من محرري جريدة النهار البيرو لية ومايد بجه

 (۱) نشرته جریدة المکشوف بعد نشره تباعا علی صفحاتها و یطاب منها

 (٣) طبع بمطبعة وادي الملوك بمصر فجاء في ٦٧ صفحة اصغر من قطع العرفان ويطلب من عبد الرحمن بيومي بكلية الشريعة الإسلامية للجامعة الازهرية شارع البراموني

 (٣) طبع بمطبعة الاتحاد (بيروت) سنة ١٩٣٧ وهو من منشورات جريدة المكشوف ويطلب منهاو ثن النسخة ربع ليرة سورية وهو في ١٣٧ صفحة أصغر من قطع العرفان

بقلمه السلس المعتدل وقد اهداناهذاالكتابوهو مجموعة قصصطريفة تدل على تفوقه وبراعته على التهودوالهرب على التهودوالهرب على التشرة من نشرات الوكالة اليهودية وهي ذات أرقام لم نبحث في صحتها او عدمهوهي النشرة رقم ٣ ومها بالغ اليهود في خدماتها الاقتصادية لفلسطين فلا يبرر عملهم هذاعند العرب ما يحدثونه من مآسى

٥ عير كتاب مدرسة الفنون الله

طبعت مدرسة الفنون الاميركية كتابهاهذا السنتها السادسة والخمسين وهو يتضمن ترتيبات السنة ١٩٣٦ السنة ١٩٣٦ مع تقارير السنة ١٩٣٦ – ١٩٣٧ فنرجو لهذه المدرسة الذي أشرنا غير مرة لجهودها ورقيها النجاحوالازدهار

المستخدم مكتبة الهلال المستخدرت مكتبة الهلال المستر الأصحابها المرادت مكتبة الهائلة عصر الأصحابها المرادة المستخدان وأولاده قائمتها لسنة ١٩٣٧ – ١٩٣٧ فجاءت حاوية لطائفة كبيرة من الكتب القيمة

الـ الله عليه القادس سنة ١٩٣٧ فجاءت في القادس سنة ١٩٣٧ فجاءت في الدرفان

(٩) طبع عطبعة العرفان في صيداسنة ١٩٣٧ فجا.
 في ٥٠٠ صفحة بقطع اصفر من العرفان

و (٦) طبعت في مصر فجاءت في ١٣٦ صفحة بقطع قريب من قطع (امرفان

محانالن بطلبها منها بعنوان مصر الفحالة مكتبة الهلال ٧ ﴿ القانون الاساسي لجمعية التمدن الاسلامي ﴿ تأصلت في الكينا كسرين جمعية الممدن الإسلامي في دمشق من الجمعيات

العاملة النافعة ولها معلة راقية وهي « الداعيــة العاملة لنهضة اجتماعية ثقافية مبنية على أسس متينة علمية ، خلقية 6 عربية 6 إسلامية)) وقانونهاهذا حوى خلاصة اعمالها من غرةسنة٣٥٣ م فنرحو لها النحاح والازدهار

٨ ﴿ أعمال وقرارات مؤتمر الغرف الزراعية ﴿ في سوريا

جاءتنا نشرة عن اعمال ومقررات هذا المؤتمر المنعقد في حل فإذا به حاو لله واد الاتية: أولاً -- محضر جلسات المؤتمر

ثانيًا – تقرير غرفة زراعة حلب حول مذكرات المؤتمر

ا تعديل الضرائب الزراعية

٢ تعديل نظام المصرف الزراعي

٣ مشروع السنوات الخمس لإصلاح الزراعة .

وعمل الموئتمر عمل جليل لأهمية الزراعة في بلادنا السورية فعسى ان بصادف مو ازرة ونحاحاً ٩ ﴿ حَي الملاريا ﴾

لدينا نشرة عنوانها (كيف يمكر · ي شفاء ان هدم المربي حوض جدوده غضبت عليه يمرب ونزار

(٧) طبع عطبعة (الرقي في دمشق سنة ١٣٥٦ في ١٦ صفيحة صفارة

(A) طبع بالمطبعة الما رونية في حاب سنة ١٩٣٧م

لا سيما العصرية منها وهي مخفضة الاثمان وترسل وتجنب الباليدسم أو حمى الملاريا) وهي في ثماني صفحات تحصر علاج هذه الحمى الخبيثة لاسماإذا

١٠ ﴿ صحف وكتب ﴿

لدينا كثير من الصحف الجديدة التي لم متسن لنا الكلام عنها و كذلك بعض الكت ومن اهمها أعيان الشيعة لسيادة العلامة الجليل السيدمحسن الامين فقد وصلتنا بعض اجزائه متأخرة ولم تصلنا الأحزاء المطبوعة الباقية ويسير طبعه بسرعة وسنتكلم عما صدر منه في الاجزاء التالية با سهاب وكل آت قريب وكذلك كتاب هزل وجد للشاعر الصافي ومن الصحف التي صدرت حديثا جريدة النداء فقد استأنفت جهادها بعد عطلة طوبلة فكانت مثلا عالما لصحفنا السورية جمعاء .

واصدر الاستاذ امين سعيدفي مصر محلة سياسية باسم الرابطة العربية فكانت فريدة في بابها

كما ان الاستاذ محمد على الطاهر اصدر جريدته الشورى المحتجبة باسم (الشباب) في مصر وهي من صحفنا الراقية التي لايستغنى عنهابغيرها وحبذا لوترك بعض التعربضات أوالتصر يحات في اشخاص تجلهم الأمة العربية غابة الإجلال ولا بحمل بالعربي ان بهدم نبغاء قومه لأخطاء لا يسلم منها الكثيرون وقد مكون اكثرها مفتراة

وصدرت في جديدة مرجميون جريدة اسبوعية باسم صدى الجنوب لصاحبها الاستاذراضي دخيل مدير المدارس المالية المتحدة في الجديده فنرجو لهاته الرصفات ثباتا ورواجا . وان اهدیت لنا بمض اَلکتبولم نشر إليها نسيانا فليذكرنا اصحابهاوالذكرى تنفع المؤمنين

The last section of gold in the last section of the section of the

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستطرفة ويرى الفارئ نكات عصرية تسر الخاطر

الأحد فابتدرها قائلا :

المواظبة هذه المدة المدبدة فأجابته التلميذة نعم وهذا ما لا يكن ان احتمله يا محترم أنا اعرف كل ما في التوراة

> فقال لها إذاً أعلمينا عن كل ماتعرفينه فقالت التلميذة النسهة: ان فيها يا سمدى خصلة من شعر رأسي وأنا صغيرة • وصورة أختى تقبل رفيقها • وصورة والدي في ثياب السماحة وورقة كثب فيها يوممولدنا بالنهار والساعة والدقيقة ووصلا لوالدي بساعته المرهونة ٠٠٠

٢ ١٠٠٠ يعنذرلام أنه ١ قال أحدهم لآخر: أتدرى عاذا كان يفتكر يونان وهو في بطن الحوت ?

فأجابه : كان بفكر طبعاً بكيفية خلاصه من هذا المأزق الحرج

فقال له لا إن كل همه كان في كيفية الاعتذار لامرأته لغيابه عن البدت ثلاثة أيام متوالية ٣ ﴿ اصبح مقياسًا ﴾

دخل قزم إلى احد المعامل واستاعملالكن لم يلبث حتى عاد إلى مدير المعمل مستقيلا من هذه القضاء فقبله فلقيه الجنيد بوماً فقال: من أراد ان الخدمة فاستغرب مدير المعمل ذلك قائلا ولماذا بستودع سره من لا يفشيه فعليه برويم فاينه كتم تترك العمل أجابه لأني حينادخات للمعمل كان حب الدنيا أربعين سنة حتى قدر عليها

ا عير فيه جمعية أمم الله أول سؤال سئلته عن طولي فأجبت بأ نه قدمان رأى قسيس تلميذة تواظب على حضورمدرسة على الضبط فقال له حسناً وأي اور غربب هـذا قال له لا اعتراض لي على هذا الأمر وإنمااعتراضي يجب ان تكوني عالمة بما في التوراة بعد لأني اصبحت مقياساً بقاس بيكل خمسة دقائق

٤ ﴿ لا ينسى ابداً ﴾

كان بعض الأدباء يحدث سامعيه قائلا انه لا بنسى ابداً ولا فوق بين ان الحوادث والاحداث التي من به قديمة أو جديدة وما أتم حديثه حق عرض له أن يخرج فنادى غلامه يا غلام هات نعلى فقال له الغلام النعل برحليك باسيدي فتبين صدق حديثه بالحال

٥ ﷺ من يتزوج بالحنة ﷺ قال يوماً بعض المعقلين لامرأته أتمني على الله أن يزوجني في الجنة عمر بن الخطاب فقالت له والظاهر انها كانت على شاكلته لم لا تشمني أن يزوجك محمد بن عبد الله فقال لها لا أربد أن اكون ضرة لعائشة

٦ ﴿ كتم اربعين سنة ؟ كان رجل في بغداد بسمى رويما فعرض عليه ۱۲ ﷺ يزوجه امرأته لا نه غشه ﷺ أوصى رجل امرأته قائلا: إذا أنامت فتزوجبي جارنا هنري فقالت له ولماذا ? قال لا نه باعني مرة بقرة وغشني شمنها

١٣ هي وصية الحطيئه الم

لما حضر الحطيئة الشاعر الوفاة قيل له اوص للمساكين بشي من مالك فقال اوصيت لهم بطول المسألة فأ نها تحارة لن تبور

اللهم سخر الخليفة ان يعطى الجند ارزاقهم فيشتروا اللهم سخر الخليفة ان يعطى الجند ارزاقهم فيشتروا من التجار الامنعة فتربح التجار عليهم فتكثر اموالهم فتحب فيها الزكاة فيتصدقوا على منها فقلت له يا اعمى سل الله ان يرزقك ولا تجعل بينك وبينه هذه الحوالات

١٥ ﴿ قرآن جائع ﴾

حدث الاصمعي عن بونس قال صرت إلى حي بي بربوع فلم اجد إلا النساء واضر "بي الجوع فقلت لهن هل لكن في صلاة الجماعة رغبة فقلن نعم فقدمتهن وقرأت سورة الحمد ثم قلت: باأبها الذين أمنوا إذا نزل بكم الضيف فلتقم صاحبة البيت فتملا قعبا زبدا وقعبا تمرا فإن ذلك خير واعظم اجرا قال فوالله ما فرغت من صلاتي إلاوصحاف القوم حولي فأكلت حتى شبعت فجاء رجال الحي فسمعت امرأة تقول لزوجها با فلان ما سمعت قرأه ضيفنا اليوم فقرأته له فقال لها زوجها تبارك ربنا إنه بأمرنا بمكارم الاخلاق لها زوجها تبارك ربنا إنه بأمرنا بمكارم الاخلاق

٧ ﴿ عارف بالقرآن ﴾ قرأ بعض المغفلين في بيوت أذن الله أن ترفع بالضم فقال له آخر إنه بالجر فقال له يا جاهل الله تعالى بقول في بيوت أذن الله أن ترفع وأنت تجرها وسأل مغفل آخر رجلا فاضلافقال له كيف تنسب إلى اللغة فقال لغوي قال أخطأت في ضم اللام والصحيح ما جاء في القرآن وإنك لغوي مبين الحنطة دقيقاً ﴿

ممل بعض الصوفية حنطة إلى طحان ليطحنه فقال أنا مشغول فقال اطحنه وإلا دعوت عليك وعلى حمارك ورحاك قال فأنت مجاب الدعوة قال نعم قال فادع الله عز وجل أن يصير رحنطتك دقيقًا فهو انفع لك وأسلم لدينك

٩ ﴿ هو الخ ﴾

أراد بعض المتبجحين ان يثبت أنه كان في وفد قابل رئيس الجمهورية فقيل له لكن لم نقرأ اسمك بين اسهاء الوفد فقال ألم تقل الجريدة بعد مسرد الأسماء الخ قالوا نعم فقال أنا هو

١٠ ﴿ أَحَالَنِي عَلَيْكُ ﴾

سأل اعرابي عبد الملك بن مروان فقال له سل الله تعالى فأجابه سألنه فأحالني عليك

١١ ﷺ حمار له فرس الله على الله

نظر ابن سمانه إلى مبارك التركي على دابة فرفع رأسه إلى الساء وقال يا رب حمار تركبه فرسا وإنسان يمشي

ومن هذا القبيل قول الشاعر وكم راكب في المركبات تجره ولو تنصف الأبام كان يجرها

عِلَاصِينَالِيْنِيَاءُ

ننشر في هذا الباب الأنباء العامة لتبقى تاريخا مسجلا

الاقطار العربية



٨٦ سورية

عاد الدكتور عبد الرحمن شهبندر الزعيم الشعبي الأكبر إلى مصر لا علم أعماله بهاوالعود لسورية بمدة شهر واحد وقد زار قبل سفره اغلب الأحياء الدمشقية وزار مكتب الكتلة الوطنية والجبهة الشعبية وألتي من الخطب مدة وجوده في دمشق مالوجمع لا لف مجلدا ضخا ولكان أحسن تاريخ للفضية العربية والثورة السورية فحيا الله ابافيصل وعاد الاستاذان السيدجميل مردم بعده كشه بومين في تركية فاوض بها الأ تراك في قضية السكندرونة والسيد سعد الله الجابري الذي عاد قبله فهر حيا بالوطنية والاخلاص

فلسطين الأ كبر لمفاوضة اخوانه الوطنيين في الحالة الحاضرة فاستقبل استقبالا حافلا يليق بمقامه واخلاصه ٨٧ لينان

اسرع في العودة من باريس الاستاذ حبيب ابي شهلاوزير التربية الوطنية لوفاة المرحوم ميشال زكوركا وصل العميد الفرنسي الكونت دي مارتيل ويقال إنه لا يمكث طويلا حتى يعود لباريس ويصل رئيس الجمهورية اللبنانية في سابع تموز وحينئذ يعلم فيا إذا كان العزم على تغيير الوزارة الاحدبية أو تعيين وزير للداخلية فقط والمستقبل كشاف و وتألف مجلس السلامي أعلى مقابل المجلس الإسلامي القومي

٨٨ فاسطين

ما زالت الحالة في فلسطين مضطربة وقضية تقسيم فلسطين أخذت دورا مهاوتقريراللجنة ربما تأخر لتشرين

وهناك اقتراح هام ادلى به سمو الأمير محمد على ولي عهد مصر بضم سوربة وفلسطين وشرق الأردن وجعلها مملكة واحدة وقد لاقى هذا الاقتراح ارتياحًا عامًا في الأوساط العربية والانكليزية ايضًا فهل تشحقق الاحلام ?

نبله فمرحبا بالوطنية والاخلاص على أن سمو الأمير عبد الله اقترح مثل وقدم دمشق سماحة الحاج امين الحسينيمفتي هذا الاقتراح أو وافق عليه



الامير محمد على

شعور عربي صميم فضلا عن موفف النحاس باشا من القضية العربية والأقطار العربية ولاغرو أن يصدر ذلك عن بلاد محمد علي باشا الكبير باعث النهضة وعن بلاد أنبتت مثل مصطفى كامل والزغلولين فتحي وسعد والشيخ محمد عبده والمنفلوطي وشوقي وحافظ وغيرهم من الاعلام

وعا قريب يعود ملك الكنائة الفتى المحبوب إلى بلاده إذ يبلغ رشده القانوني فيتوج باحتفال منقطع النظير

فمرحى لمصر الناهضة وأبناء مصر البهاليل

۸۹ شرق الاردن عاد سمو الامير عبد الله من لندن وكذب



ما نسب له من التصريحات عن تقسيم فلسطين وعن قضية الاسكندرون ويقال إن الخلاف اشتد بينه وبين أعضاء اللجنة الوطنية أدى إلى إبعاد بعضهم

pa. 9.

أصبح من كر مصر متيناً جداً فهي بعد أن والزغلولين فة والمنفلوطيوشو فالت استقلالها وتملصت من الامتيازات الأجنبية وعلى وعلى وعلى وعلى القضية العربية وعلى الحربية الكبرى فقد سمعت اقتراح ولي عهد المملكة إلى بلاده إذ بالمصرية الأمير محمد على وهناك تصريح قيم للامير فوسون عن الاسكندرونه يعرب عن فمرحى لما

١٩ العراق

اعتادت العراق الثورات فلم تخل سنة من السنين من ثورة عامة او خاصة وقد نشبت ثورة في الرميثة أو ضفاف الفرات وامتدت لأ بعد من ذلك بهد أن الحكومة السليانية قمعتها بشدة والظاهر أن ذلك كله حضل بدون اطلاع الوزراء الاربعة وزير المالية الحاج جعفر ابو التمن ووزير العدلية صالح جبر ووزير الاقتصاد كامل الجادرجي ووزير المعارف يوسف عز الدين فاستذكروا الأمس وقدموا استقالتهم فقبلت إذ لم بفد الإلحاح في استردادها فعين مكانهم على محمود للعدلية ومحمد على استردادها فعين مكانهم على محمود للعدلية ومحمد على جعفر حمندي للمعارف و نالت هذه الوزارة الجدبدة بمعمود المجلس النيابي

واتفقت هذه الازمة الوزاربة حين قدوم الدكتور توفيق آراس وزبر الخارجية التركية



للعراق هو وصحبه وقد لاقى الوفعد التركي العراق هو وصحبه وقد لاقى الوفعد التركي العطب الحطب الحطب الحطب

الدبلوماسية هو ورئيس الوزارة العراقية وقدسافر من العراق لا يران

٩٢ بقية الأقطار العربية

الحالة في بقية الأقطار العربية هادئة ساكنة كالحجاز ونجد واليمن

۹۳ وفيات

توفي في بيروت ودفن في النبطية التحتا سعيد الحاج على غندور مأسوفًا على شبابه

وتوفي في بيروت ودفن في صهداء اساعيل البدوي نصار الوجيه الصيداوي المعروف وكان وطنيًا غيورًا حسن السهرة

وتوفي في بيروت في ميعة الشباب الدكتور عثمان المجذوب من أساتذة الجامعة الامير كية وتوفي في بغداد السيد على شكاره كبير ال شكاره الأسرة المعروفة في بغداد في الادب والغيرة والوفاء

وتوفي في بعلبك السيد حيدرحسين مرتضى منشبان الاسرةالمر لضوية الكريمة

وتوفي المطران ملاتيوس ابو عسلي مطران بعلبك للروم الكاثوليك

وتوفي في فرنسة المسيو دوم غ أحد رؤساء جهورية فرنسةالسابقين

رحم الله الجميع رحمة واسعة وعزى آلهم ووطنهم عن فقدهم وإنا لله وإنا اليه راجعون

المسيو دومنغ مالمسيو



الاقطار الغرسة

خــ فل محلس الشيوخ وزارة الموسيو بلوم فقدمت استقالتها وقبلت وألف الوزارة الجديدة وزيرا من أصل ٢١ وزيراً من الوزارة السابقة مع الحكومة وقد بدل الموسيو فينو وكيل وزارة الخارجية بالموسيو تيسان الذي كان من عال المطابع وأعلن الراديكاليون والشيوعيون تعاونهم مع هذه الوزاره فكأن الوزارة غيرت بالاعسم فقط باربس بحضور رئيس الجمهوربة اللبنانية بيد أن المعاونة أحد

الموسيو شوطان



رئيس الوزارة السورية ووزبر الداخلية لم يحضراه كا انها لم يزورا الاستاذ إده ٠٠٠ ٥٥ اسمانية

استولى الثوار على بلباو ولا تسل عن الخسائر الفادحة في النفوس والآموال من الفريقين ولا ندري الموسيو شوطان وهو رادبكالي اشتراكي واصبح متى تنتهي هذه المجزرة البشرية على انــــه أصبح بلوم نائبًا لرئيس الوزارة وقد بقي في الوزارة ١١ ثلثًا بلاد اسبانية في حوزة الثوار والثلث الباقي

٦٩ المانية

كان لاعتداء الحكومة الاسبانية على الباخرة الأاانية صدى بعيد في المانيا قامت له وقعدت والقي اله, هتلر خطابا ناريا قال من جملته : لقد وقدلحق الفرنك هزة عنيفة يرجى زوالهابسلام علمتنا هذه الحادثة أن نعتمد على أنفسنا ولانلجأ وافتتح القسم اللبنانيوالسوري في معرض إلى غيرنا وألمانية قوبة اليوم فهي غير محتاجة

٩٧ انكاترة وإيطالية

توترت العلاقات أيے توتر بين انكلترة وإبطالية وقد كتبت الصحف الإبطالية مقالات فظيعة ضد انكلترة احتج عليها سفيرها في رومة كما احنج المستر ايدن رئيس الوزارة الانكليزية لدى سفير إيطالية في لندن وكادت المسألة أن تنتمي حبياً

۹۸ روسیة

تفاقمت الحالة في روسية وأعدم ثمانية قواد عسكربين بتهمة خيانةالوطن كأعدم ٣٧ شخصا متهمين بالجاسوسية لليابان ضد روسية والحبل على بلغ عددالتلامذة ١٧٠ تلميذا الجرار والوضعية هناك تدعو للقلق

35 no 199

كتنت عقيلة المستر روزفلت مقالا اقترحت فيم إعطاء المرأة أجراً على عملها وردت السيدة هدى شعراوي على ذلك بمقال حملت النعاون بين الرجل والمرأة أسمى من أن يؤخذ عليه أجر وكلة السيدة سيدة الكلمات بيد ان الشرع الإسلامي بوجب على الرجل إعطاء المرأة أجرة على خدمتها وعلى إرضاعها وكان كتب في المجلدالثالث من العرفان السيد صدر الدين الصدر مقالا عرب حقوق المرأة في الإسلام فحاءنا في اليومالثاني من صدور الجزء السيد غالب الزالق وكان (بيكباشيا) في علينا نساء ناقلت لهوهل نغير الشرع لارضاء الرجال ١٠٠ حفلتان

احتفلت مدرسة الفنون الاميركية بتوزيع الشهادات على متخرجيها فأبدوامن البراعة في اللغات

الثلاث ما دل على تفوق هذه المدرسة في تعليمها وتثقمفها

وكان خطيب الحفيلة الأستاذ فواد إفرام البستاني من أساتذة الكلية اليسوعية فألقى خطابا ارتجاليا في الثقافة كان له اعظم وقع في النفوس وأقامت المدرسة الأهلية لجمعية المقاصد الخيرية في النبطية حفلة عناسبة توزيع الشهادات على خريحيها وقد أبدى الصغار براعة في الإلقاء بالعربية والفرنسية عما دل على عناية مدير المدرسة السيد أحمد سلمان ظاهر ومعاونيه من المعلمين وقد

وأثنى الخطياء على الأستاذ النشيط السيد عبد اللطيف فياض مدير مدرسة الحكومة لما يبذله في سييل تثقيف الناشئة وقد قدمت المدرسةهذه السنة وبها أكثر من ستائمة تلميذ ١٥ تلميذاً للسر تفيكا فنحجوا كلهم وتقدم ١٢ تلميذا من أنفسهم فنحح نصفهم ووعدت الحكومة بإضافة معلم وصف للاستعداد لنيل (البريقه) إذا بنت جمعية المقاصد الخيرية التي تملك بناء المدرسة غرفتين وقد تبرع بعض كرام القوم فيحفلةمدرستهامائة وعشهر ليرات سورية تحناج معها لنيف وخمسائمة ليرة فعسى أن لا يضن كرام المهاجرين والمقيمين بنغطية هذا المبلغ ولفت نظر الحضور تبرع السيد احمد الحاج عيد الكريم مروه بخمس ليرات عثمانية وهو في المهجر وبه ١٥ ليرة سورية في هذه الحفلة حزى الله المحسنين خير الجزاء ، ووفق معاهدناالوطنية للسير نحو المحد والعلاء

فهرسى الجزء الخامس من المجلد السابع والعشربه من العرفان

äzie

٣٩٠ لما جلست (ثلاثة أبيات) للسيدحيدرحمزه ٣٩١—٣٩٦ قواعد الزعامة (مترجمة) ٣٩٢ حكم عربية

۳۹۳ – ه ۳۹ أدباء جبل عامل كا يصورهم رسام بقلم رسام

٣٩٦ - ٤٠٠ الوحدة في الشعر العاملي بقلم الشيخ على الزين

٠٠٤ ولي أمل (أبيات)السيدمجمد رضا شرف الدين - ﴿ أَبُوابِ الْعُرِفَانِ ﴾ _

١٠١-١-٩٠٤ مختارات الصعف

وفيه ثلاث مقالات المراسلة والمناظرة

وفيه خمس مقالات وقصيدتان ٤٢١ — ٤٢٣ سمرالهام

وفيه ۱۲ نبذة منها اثنتان.مصورتان ٤٢٤—٤٢٤ الصحة وتدبيرالمنزل

وفيه مقالان وفوائد بيتية

٤٣٨ - ٤٣٨ بريد القراء وفيه ست رسائل ٤٣١ - ٤٣٢ المطموعات الحديثة

وفيه ذكر عشرة مطبوعات

٣٣٤ - ٣٣٤ نوادر وحواض وفيه ١٥ نادرة

٥٣٥ - ٢٣٩ خلاصة الأنباء

وفيه ١٥ نبأ وخمس صور

مفحة

٣٥٣ لا يعرف الفضل إلا ذووه

٣٥٤ - ٣٥٧ بين الطائفية والقومية

٣٥٧ الإغراء (قصيدة) للسيد جعفر الأمين

٣٥٨ رجل مات والرجال قليل

۳۵۹-۳۵۰ ذکری ۱۲ تموز (مصورة)

٣٦١ - ٣٦٤ النفس الناطقة بقلم الشيخ محدا لحر ٣٩٦ - ٤٠٠ الوحدة في الشعر العاملي

٣٦٥ بين . شكك وعالم (أبيات) لا بليا أبي ماضي

والشيخ محمد جوا دالجزائري

٣٧٠-٣٦٦ الشعر الذي كتب له الخلود

بقلم السيد ابراهيم ملحم حيدر ٣٧٠ فلم أرَ مثل الشام (ثلاثة أبيات)للبحتري ٣٧١ – ٣٧٤ ملاحظات في الأدب العامل (مصورة)

بقلم الشبخ علي الزين

٣٧٤ الأم والطفل (أبيات) لابن البادية

۳۷۵—۳۷۸ ميکل ده أونامونو (مصورة) بقلم السيد فوءًاد عينتابي

۳۷۹ – ۳۸۳ من ذكريات باريس

بقلم نزار الزين

٣٨٣ حكم غربية

٣٨٤ كل عصر له حسين وشمر

(قصيدة) للسيد موسى الزين شراره

٣٩٠-٣٨٥ صفحات من تاريخ جبل عامل

بقلم السيد محمد جابر

٣٩٠ الموظف (بيتان) للسيد عبد الحسين عبدالله

كلهة شكر

مجلس إدارة «المدرسة الخيرية الاسلامية» في صور يشكر عموم الغيورين من أبناء البلاد الذين يمدون له في كل مناسبة يد المعونة لإنهاض هذه المؤسسة الوطنية ويسأل المولى ان يقدره على القيام بالواجب الجليل الملقى على عاتقه ٠

127	.40	11
- (mhl

- البلد	الاسم	ري	غروش سو	البلد	غروش سوري الاسم
جويا	. حسين علي طاهر		1	صور	
جويا	حسين طأهر	:	0	قانا	١٠٠٠ : زين العابدين الصابغ
صور	أبراهيمعرب	:	7	بيروت	۱۰۰۰ : محمد ماضي
صور	راسخ خليل	:	7	بيروت	١٥٠٠ الحاج بوسف بحصلي
اخوانه صور	علي بوسف خشنوا	:	۲٠٠٠	جويا	۲۰۰۰ السيد نعمه صعيدي
				جويا	١٠٠٠ السيد حسن فضل الله

بريدالعراق

يسوو أنا جداً أن يكثر الشاكون من عدم وصول المطبوعات اليهم من كتب ورسائل وبريد العراق مختل من قبل لكن اختلالاً محمولاً أما الآن فقداصبح لايطاق فهل لأولي الأمر مداركة هذا الخلل المعيب لأنه لا يشرف اسم العراق الذي نحرص كل الحرص أن يكون نظيفاً شريفا

﴿ مكتبة بيروت ﴾ ييروت − شارع سوريا

تجد بها انواع الكتب المدرسية والعصرية وقد سافر احد اصحابها خصيصالمصر واستحضر لها انواع الكتب الجديدة والاسعار بها لا تزاحم ويباع بها مطبوعات العرفان والتجربة اكبر برهان

العرفال

علة علمنة أدية مصورة يصدر منها هذه السنة تسعة أجزاء في ثمانمائة صفحة

في جيل عامل لبرتان سوريتان وفي سائرالبلاد السورية وفي فرنسة ومستعمراتها خمسون فرنكا

وفي الاقطار العربية نصف دينار وفي الاقطار الاجنبية ليرة انكليزية

قيمة الاشتراك

لا توسل المحلة إلا لمن يطلبها وبصحب الطلب بقيمة الاشتراك

يكفي في العنوان : صيداء العرفات Adres: EL IRFAN Saïda (Surie)

جميع الحوالات توسل باسم: الحمد عارف الرس

﴿ وَكَالَةُ الشَّرِقُ العربِي التَّلْعُرافِيةً ﴾

جاءنا بيان موجه من احد المجاهدين للصحف العربية بحذر به من هذه الوكالة التي يقوم بها حبيب جاماتي لأنها دساسة وتخدم أغراض المستعمرين

* الدفاع عن اسكندرون *

جاءنا من لجنة الننظيم القومي للمثَّاع عن اسكندرون ما بلي :

حضرة السيد الكويم

تحية واحتراما : وبعد فامن لجنة التنظيم الشومي للدفاع عن اسكندرون رأت ان تكتب الى حضرتكم طالبة مؤازرتها في بلوغ مهمتها بالصورة التي تؤدي للغرض المطلوب 6 وذلك بتأليف لجنة موحدة في بلدتكم وفي جمل بوم اسكندرون — ٣ تموز — بوم نصر للعروبة وللحربة

المخابرة باسمامين ميراللحنة: رئيس لجنة التنظيم القومي للدفاع عن اسكندرون الدكتور احمد السأن — دمشق عبد الرحمن شهيندر

فجدير بجميع البلدان العربية التي تغار على قومينها ، وتنتصر لبني قومها، أن تضحي في كمالباتها وبعض حاجياتها يوما واحدا في سبيل عرب هذا اللواء المظلوم وما ربك بغافل عما بعمل الظالمون وهو كفيل بأن يجزي المحسنين على احسانهم وجدير في الصيداويين خاصة والعاملينين عامة القيام بهذا الواجب (وما تفعلوا من خير تحدوه عند الله)

> ﴿ رَجَّاءً ﴾ نرجو من المشتر كين في الوطن والمهجر الذين لم يسددوا إلى الآن ماعليهم للعرفان تسديده فيفاقرب وقت ولهم الشكر